

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой
 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Современные методы исследований в науках о физической культуре и
спорте»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Егоров В.Н., профессор каф. ФОР, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.1)

1. Наука определяется как ... человеческой деятельности:

- а) основа
- б) сфера
- в) ключ
- г) залог
- д) фактор

2. Основные функции науки включают ...

- а) планирование
- б) обучение
- в) выработку нового знания
- г) руководство
- д) систематизацию объективных знаний

3. Научное исследование является ... познанием

- а) активным
- б) интересным
- в) долговременным
- г) целенаправленным
- д) последовательным

4. Основу методологии науки составляют ...

- а) диалектический метод
- б) знания
- в) системный подход
- г) стратегия и тактика
- д) проблемные вопросы

5. Учебно-исследовательская работа студентов формирует знания и навыки ... деятельности

- а) творческой

- б) научно-методической
- в) практической
- г) спортивно-тренировочной
- д) педагогической

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.1)

1. Подготовка и повышение квалификации научных кадров включает ... группы
 - а) две
 - б) три
 - в) четыре
 - г) пять
 - д) шесть
2. Методика - это ... способов проведения какой-либо работы
 - а) определенность
 - б) группа
 - в) особенности
 - г) несколько
 - д) совокупность
3. Знания приносят пользу только в случаях их ...
 - а) понимания
 - б) применения
 - в) развития
 - г) овладения
 - д) накопления
4. На довузовском этапе в учебном процессе доминирует ...
 - а) игра
 - б) наблюдение
 - в) творчество
 - г) методический аспект
 - д) развитие
5. Суть методики в ... на практике научно-теоретических положений
 - а) реализации
 - б) выборе
 - в) изучении
 - г) объяснении
 - д) выявлении

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.2)

1. Внедрение новых знаний оценивается с помощью критерия ...
 - а) развития
 - б) соответствия
 - в) эффективности

- г) конкурентоспособности
- д) рентабельности

2. Известны ... факторов, обуславливающих содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования

- а) девять
- б) шесть
- в) восемь
- г) пять
- д) семь

3. Методика физического воспитания дошкольников содержит методы и методические приемы с учетом ...

- а) климата
- б) экологических условий
- в) возраста
- г) пола
- д) квалификации педагога

4. Методические принципы физического воспитания включают ...

- а) цикличность процесса
- б) сознательность
- в) систематичность
- г) постепенность
- д) адекватность

5. Важнейшими методами физического воспитания являются ...

- а) соревновательный
- б) интервальный
- в) игровой
- г) непрерывный
- д) словесный

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.2)

1. Ученые степени и звания являются ... становления профессионализма высокого уровня

- а) следствием
- б) факторами
- в) причинами
- г) этапами
- д) системой

2. Основные виды методических работ:

- а) методические указания
- б) программы
- в) учебники
- г) методические рекомендации
- д) научные статьи
- е) журналы

3. Учебная программа - это ...

- а) изложение значимых результатов научного исследования
- б) изложение круга знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися
- в) изложение материала по узкому специальному вопросу
- г) издание материалов по методике изучения и преподавания
- д) научный труд, раскрывающий круг вопросов

4. Научно-методическая деятельность обеспечивает ... рост в области физической культуры и спорта

- а) активный
- б) творческий
- в) гарантированный
- г) профессиональный
- д) постоянный

5. Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется в процессе освоения ...

- а) всех видов учебных заданий
- б) двигательной-практической подготовки
- в) научного объяснения содержания и проблем
- г) методов научного исследования
- д) с выполнением заданий методического характера

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.3)

1. В число требований, предъявляемых к выпускным квалификационным (дипломным), входят ...

- а) объем рукописи 25-30 листов
- б) публичная защита
- в) актуальность темы
- г) экспериментальный характер работы
- д) 15 литературных источников

2. Выпускная квалификационная (дипломная) работа студента является ...

- а) отдельной самостоятельной работой студента
- б) обобщением предыдущих (курсовых) работ
- в) необязательной
- г) формальным документом
- д) продолжением курсовых работ

3. Типы курсовых работ ...

- а) методическими
- б) экспериментальными
- в) практикоориентированными
- г) теоретическими
- д) эмпирическими

4. Курсовая работа должна содержать ...

- а) взгляды автора на раскрываемую тему

- б) до 10 литературных источника
- в) анализ литературных источников
- г) объем рукописи до 20 страниц
- д) произвольную форму рукописи

5. Порядок выполнения курсовой и дипломной работы:

- а) выбор темы исследования
- б) изучение научно-методической литературы
- в) работа над рукописью
- г) анализ, обобщение и интерпретация данных
- д) защита

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.3)

1. Признаки актуальности (значимости) темы включают ...

- а) материально-техническую оснащенность исследования
- б) общий интерес ученых и практиков к проблеме
- в) системность
- г) потребность практики в разработке проблемы на данном этапе
- д) необходимость разработки проблемы в связи с определенными условиями (климатическими и др)

2. Объекты исследования:

- а) учебно-воспитательный процесс
- б) данные тестирования
- в) педагогические факты
- г) явления
- д) пол

3. Предмет исследования определяет ... исследования

- а) методы
- б) тему
- в) проблему
- г) этапы
- д) границы

4. Цель исследования формулируют

- а) точно
- б) с основным смыслом
- в) произвольно
- г) многословно
- д) кратко

5. Задачи исследования формулируют в виде:

- а) указания
- б) объяснения
- в) поручения
- г) повествования
- д) совета

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.1)

1. Наука определяется как ... человеческой деятельности:
 - а) основа
 - б) сфера
 - в) ключ
 - г) залог
 - д) фактор

2. Основные функции науки включают ...
 - а) планирование
 - б) обучение
 - в) выработку нового знания
 - г) руководство
 - д) систематизацию объективных знаний

3. Научное исследование является ... познанием
 - а) активным
 - б) интересным
 - в) долговременным
 - г) целенаправленным
 - д) последовательным

4. Гипотеза - это ..., выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
 - а) разъяснение
 - б) выражение
 - в) суждение
 - г) предположение
 - д) заключение

5. Методы исследования, распространенные в области физической культуры, включают ...
 - а) моделирование
 - б) хронометрирование
 - в) педагогическое тестирование
 - г) краниометрия
 - д) педагогический эксперимент

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.1)

1. Подготовка и повышение квалификации научных кадров включает ... группы
 - а) две
 - б) три
 - в) четыре

- г) пять
- д) шесть

2. Методика - это ... способов проведения какой-либо работы

- а) определенность
- б) группа
- в) особенности
- г) несколько
- д) совокупность

3. Знания приносят пользу только в случаях их ...

- а) понимания
- б) применения
- в) развития
- г) овладения
- д) накопления

4. Ориентиром для выбора методов исследования служат ...

- а) глаголы
- б) критерии
- в) признаки
- г) задачи
- д) проблемы

5. Педагогическое наблюдение представляет собой ... восприятия какого-либо явления

- а) визуальное (зрительное)
- б) целенаправленное
- в) обыденное
- г) определенное
- д) многостороннее

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.2)

1. Внедрение новых знаний оценивается с помощью критерия ...

- а) развития
- б) соответствия
- в) эффективности
- г) конкурентоспособности
- д) рентабельности

2. Известны ... факторов, обуславливающих содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования

- а) девять
- б) шесть
- в) восемь
- г) пять
- д) семь

3. Методика физического воспитания дошкольников содержит методы и методические приемы с учетом ...

- а) климата
- б) экологических условий
- в) возраста
- г) пола
- д) квалификации педагога

4. Педагогические наблюдения группируют на основе признаков ...

- а) сходства
- б) системности
- в) пространства
- г) времени
- д) по типу связи

5. Контрольные испытания обеспечивают исследователя ...

- а) объективной информацией
- б) методами
- в) нормативами
- г) упражнениями
- д) тестами

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.2)

1. Ученые степени и звания являются ... становления профессионализма высокого уровня

- а) следствием
- б) факторами
- в) причинами
- г) этапами
- д) системой

2. Основные виды методических работ:

- а) методические указания
- б) программы
- в) учебники
- г) методические рекомендации
- д) научные статьи
- е) журналы

3. Экспертное оценивание выполняется с помощью способа ...

- а) сравнения
- б) анализа
- в) обобщения
- г) ранжирования
- д) исключения

4. Основное содержание хронометрирования в определении ..., затраченного на какое-либо действие

- а) усилия

- б) средства
- в) времени
- г) условия
- д) критерия

5. Педагогический эксперимент организуют с целью выявления ... используемой методики

- а) элементов
- б) эффективности
- в) содержания
- г) новшества
- д) особенностей

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.3)

1. В число требований, предъявляемых к выпускным квалификационным (дипломным), входят ...

- а) объем рукописи 25-30 листов
- б) публичная защита
- в) актуальность темы
- г) экспериментальный характер работы
- д) 15 литературных источников

2. Выпускная квалификационная (дипломная) работа студента является ...

- а) отдельной самостоятельной работой студента
- б) обобщением предыдущих (курсовых) работ
- в) необязательной
- г) формальным документом
- д) продолжением курсовых работ

3. Типы курсовых работ ...

- а) методическими
- б) экспериментальными
- в) практикоориентированными
- г) теоретическими
- д) эмпирическими

4. Что означает понятие метод?

а) совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности;

б) основа объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов), но по сравнению с другими компонентами теории отражает фундаментальные свойства исследуемой реальности (области);

в) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов, новых знаний.

5. Наблюдение - это

а) целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления);

б) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях;

в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.3)

1. Признаки актуальности (значимости) темы включают ...

а) материально-техническую оснащенность исследования

б) общий интерес ученых и практиков к проблеме

в) системность

г) потребность практики в разработке проблемы на данном этапе

д) необходимость разработки проблемы в связи с определенными условиями (климатическими и др)

2. Объекты исследования:

а) учебно-воспитательный процесс

б) данные тестирования

в) педагогические факты

г) явления

д) пол

3. Предмет исследования определяет ... исследования

а) методы

б) тему

в) проблему

г) этапы

д) границы

4. Измерение это...

а) целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления);

б) процесс, заключающийся в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств;

в) фиксация средствами естественного и искусственного языка исходных сведений об изучаемом объекте: схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5. Эксперимент это ...

а) общенаучное понятие, выражающее совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и со средой, образующих определенную целостность, единство;

б) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях;

в) фиксация средствами естественного и искусственного языка исходных сведений об изучаемом объекте: схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.