

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«24» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение в современном аспекте состояния и наиболее актуальной проблематики физической культуры и спорта как многоаспектного объекта научного исследования.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- знакомство с перспективными направлениями исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) технологии эффективного делового общения (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
- 3) современные информационно-коммуникационные технологии (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1).

### **Уметь:**

- 1) определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 2) использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2).

### **Владеть:**

- 1) навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

2) определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	5	180	24	24	-	-	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	24	24	-	-	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
1	Э	5	180	2	10	-	-	2	0,25	165,75
Итого	–	5	180	2	10	-	-	2	0,25	165,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура
2	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта
3	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания
4	Оптимизация структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида
5	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры
6	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта

###### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура
2	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта
2	Оптимизация процесса физического развития индивида и совершенствование технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей
3	Дифференциация современного спортивного движения и научно-теоретическое обеспечение развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений
4	Методология и технология моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов
5	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта
2	Оптимизация процесса физического развития индивида и совершенствование технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей
3	Дифференциация современного спортивного движения и научно-теоретическое обеспечение развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка доклада, презентации
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка доклада, презентации	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / Евдокимов В.И., Чурганов О.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В.К. Бальсевич. — М.: Сов. спорт, 2009. — 220 с.
3. Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С.Майданов. — М.: URSS, 2008. — 512с.
4. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник для вузов / А.А. Васильков. — Ростов-н/Д: Феникс, 2008. — 379 с.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Пельменев В.К. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / В.К. Пельменев [и др.]; под общ. ред. Е.В. Конеевой. — Ростов-н/Д: Феникс, 2006. — 558с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф.Шкляр. — М.: Дашков и К, 2008. — 244с.
3. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.И.Столяров. — М.: Флинта; Наука, 2004. — 400с.
4. Визитей Н.Н. Теория физической культуры. К коррективке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Визитей Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Батурин В.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 240с.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для вузов / В.Н. Платонов. — Киев: Олимпийская литература, 2004. — 808с.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб., М., Краснодар: Лань, 2005. — 384с.
9. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / Мархинин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.