

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Введение в профессию»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Ермаков В.А., профессор, д.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ермаков', is written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Понятие «профессия» - это...

- А) специальная подготовленность к труду;
- Б) ограниченная область приложения физических и духовных сил человека;
- В) вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки;
- Г) ни одно не подходит.

2. Специальность – это...

- А) вид деятельности в рамках определенной профессии;
- Б) профессиональные навыки, используемые в трудовой деятельности;
- В) служебная обязанность на предприятии;
- Г) общий термин для работников.

3. Педагогическое мастерство – это...

- А) способности к общению, передаче знаний;
- Б) способность перестраивать деятельность, выдвигать идеи;
- В) высший уровень профессионализма;
- Г) умение проводить уроки по многим предметам.

4. Образовательная программа – это...

- А) документ об образовании;
- Б) документ, определяющий содержание образования;
- В) план работы образовательного учреждения;
- Г) источник организации образования в регионе.

5. К профессиональным образовательным программам относятся:

- А) программы начального, среднего, высшего и послевузовского образования;
- Б) учебная программа по предмету в школе;
- В) программа развития образования в городе;
- Г) программа по трудовому обучению.

6. Государственный образовательный стандарт определяет:

- А) максимальный объем учебной нагрузки школьников и студентов;

- Б) обязательный минимум содержания образовательной программы;
- В) национальную или региональную специфику образования;
- Г) все вместе взятое.

7. Государственный стандарт высшего профессионального образования – это...

- А) документ о правах студентов и преподавателей;
- Б) нормативный список образовательных программ;
- В) базовый нормативный документ о структуре и содержании высшего профессионального образования;
- Г) свод законов организации высшего образования в стране.

8. Образовательными учреждениями являются такие, в которых:

- А) имеется расписание учебных занятий;
- Б) осуществляется образовательный процесс;
- В) проводятся физкультурные занятия и праздники;
- Г) работают педагоги.

9. Вечерние и заочные образовательные учреждения предназначены...

- А) для удобства получения образования;
- Б) для взрослых людей;
- В) для получения образования без отрыва от производства;
- Г) для слабоуспевающих обучающихся.

10. Основной документ образовательного учреждения - ...

- А) закон «Об образовании»;
- Б) постановление правительства об открытии;
- В) устав;
- Г) право собственности на землю и здание.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Завершите определение, выбрав соответствующий термин: «Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней, называется...»

- А) Физической культурой;
- Б) Обучением;
- В) Воспитанием;
- Г) Образованием.

2. Дополнительное образование реализуются...

- А) для удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- Б) на курсах повышения квалификации;
- В) по программам образовательного учреждения;
- Г) в краткие сроки, с высоким качеством.

3. Гуманистический характер образования проявляется...

- А) в приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья людей;
- Б) в свободном развитии личности;
- В) в воспитании высоких нравственных качеств;

Г) во всем перечисленном.

4 Единство федерального культурного и образовательного пространства заключается в ...

- А) обеспечении разностороннего развития людей;
- Б) создании равных прав на образование;
- В) защите и развитии национальных культур, традиций;
- Г) равноправии субъектов образования.

5. В чем проявляется общедоступность и адаптированность системы образования к особенностям развития и подготовки учащихся?

- А) в свободном посещении учебных занятий;
- Б) в принципах обучения;
- В) в создании разных типов и видов образовательных учреждений;
- Г) в учете разнообразных способностей.

6. Диверсификация образования представляет собой...

- А) многообразие учебных заведений, образовательных программ;
- Б) разделение образования на светское и профессиональное;
- В) установление норматива обученности человека;
- Г) ориентацию на получение основательных, глубоких знаний.

7. Федеральные органы управления образованием – это...

- А) Федеральные агентства по образованию;
- Б) Министерство образования и науки;
- В) Правительство РФ;
- Г) Президент РФ.

8. Субъектный уровень управления образованием включает:

- А) подчиненность снизу доверху;
- Б) департамент образования;
- В) аппарат чиновников;
- Г) губернатора и администрацию области.

9. Имидж понимается как...

- А) благополучное существование человека в обществе других людей;
- Б) благоприятное мнение о человеке со стороны коллег;
- В) отношение человека к себе и окружающим;
- Г) эмоционально окрашенный образ человека, его действия и поступки.

10. Профессиональное самосознание представляет собой:

- А) осознание своей принадлежности к профессиональной общности;
- Б) знание степени своего соответствия профессиональным эталонам
- Д) представление о себе и своей работе в будущем;
- В) осознание степени своей значимости в профессиональной группе
- Е) все перечисленное;
- Г) знание своих сильных и слабых сторон, представление о путях самосовершенствования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Назовите основные функции образования.
2. Назовите основные направления, определяющие образовательную политику современной России в сфере образования.
3. В чем сущность педагогической деятельности? Поясните примерами.
4. Раскройте понятие «профессионализм» и условия его обретения.
5. Назовите стадии профессионального становления специалиста.
6. Назовите основные признаки владения навыками учиться:
 - А) Чтение современной литературы, участие в диспутах, интеллектуальных играх;
 - Б) использование приемов умственной деятельности, интеллектуальных стратегий к некоторому классу учебных ситуаций;
 - В) установление научных контактов с педагогами, участие в исследованиях;
 - Г) не опаздывать на занятия, вести конспекты, готовить доклады на семинары, участвовать в конференциях.
7. Самообразование в профессиональном становлении педагога является навыком...
 - А) поиска собственного пути;
 - Б) самосозидания, «строительства» себя;
 - В) продвижения в карьере;
 - Г) возможности знакомства с культурой других народов.
8. Учебный план – это государственный документ, устанавливающий...
 - А) перечень учебных дисциплин, порядок и сроки их освоения;
 - Б) нормативы учебно-воспитательной деятельности;
 - В) право учебного заведения на ведение образовательной деятельности;
 - Г) ответственность обучающихся за результаты своего труда.
9. Карьера – это...
 - А) продвижение в освоении и совершенствовании профессиональной деятельности, достижение известности;
 - Б) уровень настойчивости человека в достижении цели;
 - В) получение дополнительного образования для продвижения в профессии;
 - Г) получение награды за труд.
10. Формы организации обучения в вузе:
 - А) лекция, практикум, семинар, лабораторное занятие, курсовая работа;
 - Б) семестр, дипломная работа, зачет, экзамен;
 - В) расписание занятий, факультатив, секционное занятие, конференция по практике;
 - Г) собеседование, контрольная работа, текущая аттестация.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Понятие «профессия» - это...
 - А) специальная подготовленность к труду;

- Б) ограниченная область приложения физических и духовных сил человека;
- В) вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки;
- Г) ни одно не подходит.

2. Специальность – это...

- А) вид деятельности в рамках определенной профессии;
- Б) профессиональные навыки, используемые в трудовой деятельности;
- В) служебная обязанность на предприятии;
- Г) общий термин для работников.

3. Педагогическое мастерство – это...

- А) способности к общению, передаче знаний;
- Б) способность перестраивать деятельность, выдвигать идеи;
- В) высший уровень профессионализма;
- Г) умение проводить уроки по многим предметам.

4. Образовательная программа – это...

- А) документ об образовании;
- Б) документ, определяющий содержание образования;
- В) план работы образовательного учреждения;
- Г) источник организации образования в регионе.

5. Основной документ образовательного учреждения - ...

- А) закон «Об образовании»;
- Б) постановление правительства об открытии;
- В) устав;
- Г) право собственности на землю и здание.

6. Профессиональная подготовленность – это...

- А) результат обучения, воспитания и развития личности;
- Б) статус профессионала;
- В) результат профессиональной подготовки и обучения личности;
- Г) ступень в профессиональном становлении человека.

7. Светский характер образования подразумевает...

- А) Овладение навыками светского обращения с окружающими;
- Б) Освоение нескольких иностранных языков;
- В) Исключение прямого влияния церкви на образование;
- Г) Специальный режим образовательного учреждения.

8. Свобода в образовании означает:

- А) возможность свободного посещения занятий;
- Б) возможность выбор учреждения и языка обучения;
- В) Возможность опережающего обучения;
- Г) равноценный диалог с педагогом.

9. Демократический государственно-общественный характер управления образованием - это ...

- А) автономность образовательного учреждения;
- Б) ориентацию деятельности на запросы и интересы человека и общества;
- В) ориентация на будущее;
- Г) все вместе взятое.

10. Основные документы студента:

- А) медицинская справка о здоровье, паспорт;
- Б) студенческий билет, паспорт;
- В) студенческий билет, зачетная книжка;
- Г) паспорт, зачетная книжка.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Завершите определение, выбрав соответствующий термин: «Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней, называется...»

- А) Физической культурой;
- Б) Обучением;
- В) Воспитанием;
- Г) Образованием.

2. В чем проявляется общедоступность и адаптированность системы образования к особенностям развития и подготовки учащихся?

- А) в свободном посещении учебных занятий;
- Б) в принципах обучения;
- В) в создании разных типов и видов образовательных учреждений;
- Г) в учете разнообразных способностей.

3. Диверсификация образования представляет собой...

- А) многообразие учебных заведений, образовательных программ;
- Б) разделение образования на светское и профессиональное;
- В) установление норматива обученности человека;
- Г) ориентацию на получение основательных, глубоких знаний.

4. Профессиональное самосознание представляет собой:

- А) осознание своей принадлежности к профессиональной общности;
- Б) знание степени своего соответствия профессиональным эталонам
- Д) представление о себе и своей работе в будущем;
- В) осознание степени своей значимости в профессиональной группе
- Е) все перечисленное;
- Г) знание своих сильных и слабых сторон, представление о путях самосовершенствования.

5. Источники самообразования педагога:

- А) книги, Интернет, средства массовой информации;
- Б) исследовательская деятельность, обучение на курсах, работа;
- В) периодическая печать, специальная литература;
- Г) все вместе взятое.

6. Образовательная траектория в жизни человека – это возможность...

- А) Выбирать способ обучения, средства обучения, образовательное учреждение;
- Б) проектирования своего пути удовлетворения потребности в образовании;
- В) устанавливать личный образовательный стандарт;
- Г) периодически менять профессию.

7. Саморегуляция – это...
- А) владение техникой самовнушения;
 - Б) спокойствие в стрессовой ситуации;
 - В) действия по нормализации психического состояния, управлению своим поведением;
 - Г) подготовленность к профессиональной деятельности.
8. Профессионализм характерен для тех, кто...
- А) достиг вершин мастерства в профессиональной деятельности;
 - Б) разрешает проблемные ситуации, формулирует цели деятельности;
 - В) понимает свои ограничения и ресурсы в профессиональной деятельности;
 - Г) получает высокую заработную плату.
9. Что из перечисленного не входит в стадии профессионального становления специалиста?
- А) адаптация к профессии, освоение ее норм и ценностей;
 - Б) индивидуализация;
 - В) интеграция;
 - Г) интуиция.
10. Что означает термин конфигурации карьеры?
- А) представление человека о профессиональном продвижении;
 - Б) путь достижения карьерного роста;
 - В) образ карьеры в виде графического изображения;
 - Г) стабильное продвижение по службе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Назовите основные функции образования.
2. Назовите основные направления, определяющие образовательную политику современной России в сфере образования.
3. В чем сущность педагогической деятельности? Поясните примерами.
4. Раскройте понятие «профессионализм» и условия его обретения.
5. Назовите стадии профессионального становления специалиста.
6. В чем сущность линейной карьеры? Приведите соответствующие примеры.
7. Назовите основные действия по соблюдению требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
8. Назовите основные действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций.
9. Какие действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Вы можете перечислить?

10. Какими основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Вы овладели в ходе изучения дисциплины?

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.