

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Возрастная психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)  
**Физическая культура**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Забродина Т.А., доцент каф. ФОТ, к.пс.н.



## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. Индивидуальное развитие человека - это...
  - а) антропогенез;
  - б) онтогенез;
  - в) морфогенез;
  - г) филогенез.
2. Историческое развитие вида - это...
  - а) антропогенез;
  - б) онтогенез;
  - в) морфогенез;
  - г) филогенез.
3. Действие, выполняемое с предметами - это...
  - а) внутреннее;
  - б) ориентировочное;
  - в) внешнее.
4. Действие, выполняемое в уме, мысленно - это...
  - а) внутреннее;
  - б) ориентировочное;
  - в) внешнее.
5. Зона актуального развития - это...
  - а) то, что ребенок может делать самостоятельно;
  - б) то, что доступно ребенку под руководством и при подсказках со стороны взрослого;
  - в) совместная деятельность детей.
6. Зона ближайшего развития – это...
  - а) то, что ребенок может делать самостоятельно;

- б) то, что доступно ребенку под руководством и при подсказках со стороны взрослого;
- в) совместная деятельность детей.

7. Предпосылками психического развития ребенка являются:

- а) врожденные свойства индивида и среда, в которой он растет;
- б) рост, вес и другие физические параметры;
- в) пища, которую получает ребенок, а также воспитательные воздействия со стороны родителей.

8. Процесс перехода внешнего действия во внутренний план:

- а) рекапитуляция;
- б) трансакция;
- в) интериоризация.

9. Ведущая деятельность - это...

- а) та, которая преобладает на данном возрастном этапе;
- б) та, которая оказывает наибольшее влияние на развитие ребенка в определенном возрасте;
- в) та, которой ребенок занят большую часть времени в определенном возрасте.

10. Ведущей деятельностью в младенческом возрасте является:

- а) игра;
- б) эмоциональное общение;
- в) предметная деятельность;
- г) манипулирование.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)**

1. Выберите правильный вариант ответа:

Возрастная психология изучает...

- а) факты и закономерности развития психики человека;
- б) общие законы развития и формирования психики;
- в) проявления психики людей;
- г) детей дошкольного и школьного возраста.

2. Выберите и вставьте правильный ответ:

... - это метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий.

- а) наблюдение;
- б) опрос;
- в) тестирование;
- г) эксперимент.

3. Вставьте правильный ответ:

Согласно ...концепции все в поведении индивида, включая ценности, установки и эмоциональные реакции, определяется воздействием внешней среды в прошлом либо в настоящем.

4. Джон Локк считал, что ребенок появляется на свет с душой, чистой, как белая восковая доска и на ней можно написать все, что угодно.

Какой фактор он считал главным в психическом развитии ребенка?

5. Выберите правильный ответ:

Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, называются...

- а) зоной актуального развития;
- б) зоной ближайшего развития;
- в) зоной перспективного развития.

6. Выберите и вставьте правильный ответ:

Цикличность, неравномерность, «метаморфозы», «сочетание процессов эволюции и инволюции» – это ... психического развития, установленные Л.С.Выготским.

- а) закономерности;
- б) функции;
- в) характеристики.

7. Вставьте пропущенное слово:

... - это первая социальная потребность человека.

8. Кто автор этой теории?

Ребенок – целостная личность, активно познающая окружающий мир – мир предметов и человеческих отношений. Он включается при этом в две системы отношений: «ребенок – вещь» и «ребенок – взрослый». Деятельность ребенка внутри этих систем представляет единый процесс, в котором формируется его личность.

9. Выберите правильный ответ:

Приспособиться к новым условиям жизни новорожденному помогают

- а) условные рефлекс;
- б) безусловные рефлекс;
- в) слуховые анализаторы.

10. Вставьте правильный ответ:

... - простейшая первичная форма самосознания.

- а) узнавание себя;
- б) самооценка;
- в) автономная речь.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)**

1. Установите соответствие между авторами и теориями:

- а) Эпигенетическая теория развития личности.
- б) Учение об интеллектуальном развитии ребенка.
- в) Теория развития высших психических функций.

- 1) Э. Эриксон.
- 2) Ж. Пиаже.
- 3) Л.С. Выготский.

2. Установите последовательность нравственного развития дошкольников:

- а) правильный поступок ребенка определяется усвоенными им нормами поведения;
- б) ребенок сам начинает оценивать собственное поведение в соответствии со  
знаемыми нормами;
- в) ребенок поступает согласно указаниям взрослых;

3. Установите соответствие:

- а) Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их.
- б) Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом.
- в) Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов.
- г) Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей.

- 1) Конструирование.
- 2) Сюжетно-ролевая игра.
- 3) Труд.
- 4) Учебная деятельность.

4. В своей периодизации З.Фрейд прослеживает линию психосексуального развития. Установите правильную последовательность стадий этой периодизации:

- а) латентная стадия (затухание интереса к сексуальной стороне жизни);
- б) фаллическая стадия (дети начинают испытывать сексуальную привязанность к  
взрослому);
- в) оральная стадия (формируется неудовлетворенность всем предлагаемым);
- г) анальная стадия (определяющим становится принцип реальности).

5. Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:

- а) Ребенок решает задачи, опираясь на понятия.
- б) В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений.
- в) Мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с  
предметами.

- 1) Наглядно-действенное.
- 2) Наглядно-образное.
- 3) Словесно-логическое.

6. Установите последовательность формирования высших психических функций по Л.С. Выготскому:

- а) формируются в совместной деятельности;
- б) переходят во внутренний план;
- в) становятся внутренними психическими процессами ребенка.

6. Какая сторона психологической готовности еще не сформирована у мальчика?

Мама Вани (6 лет) считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Но в беседе с ним она узнала, что у него нет желания идти в школу.

7. Установите соответствие:  
Новообразования:

а) Возникновение цельного детского мировоззрения, первичных этических инстанций, соподчинения мотивов, личного сознания.

б) Развитие произвольности психических процессов и поведения, компетентность.

в) Сравнение своего действия с действиями взрослого, развитие восприятия, интеллекта, речи. Возраст:

- 1) младший школьный;
- 2) ранний возраст;
- 3) дошкольный.

8. Назовите доминирующие интересы подростков (по Л.С. Выготскому) в порядке возрастания:

а) интерес подростка к собственной личности - эгоцентрическая доминанта;

б) установка подростка на более дальние дела, чем на ближайшие (перспектива) - доминанта дали;

в) стремление подростка к неизвестному (рискованному) – доминанта романтика.

9. Укажите возрастной период, которому соответствуют Антон и его друзья.

Учившийся на одних 5-ки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья. Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили.

10. Расположите в порядке их появления личностные новообразования (младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст):

- а) самоопределение;
- б) чувство взрослости;
- в) произвольность.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)**

1. Зона актуального развития - это...

а) то, что ребенок может делать самостоятельно;

б) то, что доступно ребенку под руководством и при подсказках со стороны взрослого;

в) совместная деятельность детей.

2. Зона ближайшего развития – это...

а) то, что ребенок может делать самостоятельно;

б) то, что доступно ребенку под руководством и при подсказках со стороны взрослого;

в) совместная деятельность детей.

3. Предпосылками психического развития ребенка являются:

а) врожденные свойства индивида и среда, в которой он растет;

б) рост, вес и другие физические параметры;

в) пища, которую получает ребенок, а также воспитательные воздействия со стороны родителей.

4. Процесс перехода внешнего действия во внутренний план:

- а) рекапитуляция;
- б) трансакция;
- в) интериоризация.

5. Ведущая деятельность - это...

- а) та, которая преобладает на данном возрастном этапе;
- б) та, которая оказывает наибольшее влияние на развитие ребенка в определенном возрасте;
- в) та, которой ребенок занят большую часть времени в определенном возрасте.

6. Ведущей деятельностью в раннем детстве является:

- а) игра;
- б) эмоциональное общение;
- в) предметная деятельность;
- г) манипулирование.

7. Сензитивный период - это...

- а) период, который максимально благоприятен для развития какого-либо определенного психологического свойства;
- б) инкубационный период, в течение которого происходят незаметные, но очень важные изменения в психике;
- в) период, в течение которого наиболее сильно развиваются сензитивные способности человека.

8. Сензитивный период для развития речи - ...

- а) раннее детство;
- б) дошкольный возраст;
- в) младенчество.

9. Сензитивный период для прямохождения - ...

- а) раннее детство;
- б) дошкольный возраст;
- в) младенчество.

10. Сензитивный период для желания учиться под руководством учителя

- а) младший школьный возраст;
- б) дошкольный возраст;
- в) отрочество.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)**

1. Вставьте правильный ответ:

Согласно ...концепции все в поведении индивида, включая ценности, установки и эмоциональные реакции, определяется воздействием внешней среды в прошлом либо в настоящем.

2. Джон Локк считал, что ребенок появляется на свет с душой, чистой, как белая восковая доска и на ней можно написать все, что угодно.

Какой фактор он считал главным в психическом развитии ребенка?



3. Выберите правильный ответ:

Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, называются...

- а) зоной актуального развития;
- б) зоной ближайшего развития;
- в) зоной перспективного развития.

4. Выберите и вставьте правильный ответ:

Цикличность, неравномерность, «метаморфозы», «сочетание процессов эволюции и инволюции» – это ... психического развития, установленные Л.С.Выготским.

- а) закономерности;
- б) функции;
- в) характеристики.

5. Вставьте пропущенное слово:

... - это первая социальная потребность человека.

6. Вставьте правильный ответ:

... - это ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

7. Выберите правильный ответ:

Кризис 7 лет – это:

- а) период рождения социального «Я», переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности;
- б) легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх;
- в) тревожность, демонстративность, вербализм.
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет.

8. Выберите и вставьте правильный ответ:

Компонентами учебной деятельности младшего школьника являются учебные задачи, ..., контроль, оценка.

- а) учебные действия;
- б) манера поведения учителя;
- в) действия осознанности.

9. Вставьте правильный ответ:

В младшем школьном возрасте происходит переход от ... вида мышления к абстрактно-логическому.

10. Выберите правильный ответ:

Важным (основным) стимулом в подростковом возрасте к учению является:

- а) притязание на признание среди подростков;
- б) похвала родителей;
- в) желание получить хорошую оценку.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)**

1. Установите последовательность формирования высших психических функций по Л.С. Выготскому:

- а) формируются в совместной деятельности;
- б) переходят во внутренний план;
- в) становятся внутренними психическими процессами ребенка.

2. Какая сторона психологической готовности еще не сформирована у мальчика?

Мама Вани (6 лет) считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Но в беседе с ним она узнала, что у него нет желания идти в школу.

3. Установите соответствие:

Новообразования:

- а) Возникновение цельного детского мировоззрения, первичных этических инстанций, соподчинения мотивов, личного сознания.
- б) Развитие произвольности психических процессов и поведения, компетентность.
- в) Сравнение своего действия с действиями взрослого, развитие восприятия, интеллекта, речи. Возраст:

- 1) младший школьный;
- 2) ранний возраст;
- 3) дошкольный.

4. Назовите доминирующие интересы подростков (по Л.С. Выготскому) в порядке возрастания:

- а) интерес подростка к собственной личности - эгоцентрическая доминанта;
- б) установка подростка на более дальние дела, чем на ближайшие (перспектива) - доминанта дали;
- в) стремление подростка к неизвестному (рискованному) – доминанта романтика.

5. Укажите возрастной период, которому соответствуют Антон и его друзья.

Учившийся на одних 5-ки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья. Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили.

6. Выберите и вставьте правильный ответ:

Сленг в подростковом возрасте придает эффект усиления чувства ... тем, что сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы:

- а) дружбы;
- б) сплоченности;
- в) доверия.

7. Вставьте правильный ответ:

Старшеклассники – «люди, обращенные в ..., и все настоящее выступает для них в свете этой основной направленности их личности» (Л.И. Божович).

8. Установите соответствие:

Преобладающий мотив учения:

- а) Практический мотив (связь с профессией).
- б) Чтобы быть не хуже других.
- в) Мотив получения хорошей оценки. Возраст:

- 1) Младший школьник.
- 2) Подросток.

3) Старший школьник.

9. Основными ценностями какого возраста становятся выбор спутника жизни и профессиональная деятельность?

10. Выберите правильный ответ:

Основное новообразование старости:

- а) мудрость;
- б) эгоистическая стагнация;
- в) генеративность.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 6.1)**

1. Почему вы выбрали эту тему для своего исследования?
2. В чём заключается актуальность вашей работы?
3. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами ввозрастной психологии?
4. Какие цели Вы ставили в своем научном исследовании?
5. Какие задачи Вы ставили в своем научном исследовании?
6. Что вы хотели доказать в своей работе?
7. Что нового вы узнали в изучаемом вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
8. На каких основных источниках вы основывали написания своей курсовой работы?
9. Что показалось вам интересным в той или иной работе, что конкретно вы использовали в своей курсовой работе?
10. С кем из авторов вы согласны по ряду и дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 6.2)**

1. Какие методы исследования вы использовали в процессе выполнения работы?
2. Использовали ли Вы знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы в процессе работы над курсовой?
3. Какие основные проблемы были выявлены в результате исследований?
4. Какие выводы в своем исследовании вы сделали?
5. Какие предложения по своей теме исследования вы сделали?
6. Каков основной итог вашей работы?
7. Собираетесь ли вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
8. Чем вам могут помочь знания, полученные в данной области, в вашей дальнейшей научной и практической работе?
9. Раскройте более подробно этапы исследования вашей работы.
10. Проводили ли Вы эксперименты в ходе Вашего исследования? Если «да», то какие?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 6.3)**

1. Приведите примеры по некоторым отдельным моментам презентации вашей работы.
2. Скажите, чему вы научились, работая над исследованиями, какие сложности при работе возникли?
3. Какие навыки Вы можете применить в работе после своих исследований?
4. Как Вы применили в своей работе образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания?
5. Составляли ли Вы психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося? Каким образом?
6. Какие методы и средства вы применяли в своей работе?
7. Какие действия оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями Вы применили в своей работе?
8. Как Вы использовали теоретические и практические навыки при выполнении работы?
9. Как Вы проводили обобщение и анализ фактического материала?
10. Как проходило структурирование доклада?