

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«24» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Менеджмент в образовательной деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)  
**Физическая культура**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в сфере образовательной деятельности в условиях рынка.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование современных знаний общих основ теории управления и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя в сфере образования;
- знакомство студентов с основами и особенностями менеджмента в образовательных организациях и с основами предпринимательства и бизнеса в образовании;
- знакомство студентов с основными аспектами управления в сфере образования с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в образовательных организациях;
- формирование комплексного представления об образовании как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги в определенных условиях внешней и внутренней среды.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 2) закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1).

### **Уметь:**

- 1) взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2).

### **Владеть:**

1) действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75
Итого	–	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Становление науки управления образованием как сферы научного познания
2	Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента
3	Цели, задачи, принципы менеджмента в образовании
4	Методы менеджмента в образовании
5	Функции менеджмента в образовании
6	Организационные и управленческие структуры управления в сфере образования
7	Система образования в РФ. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией
8	Планирование и контроль как функции образовательного менеджмента
9	Управленческие решения в системе образовательного менеджмента
10	Документооборот в учреждениях образования

№ п/п	Темы лекционных занятий
11	Научные основы организации управления школ
12	Управление качеством образования
13	Технология организации отдельных компонентов педагогической деятельности
14	Кадровая политика в образовательных учреждениях
15	Имидж современного образовательного учреждения: составляющие, способы создания
16	Самоменеджмент как условия профессионального роста персонала образовательной организации

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Понятие управления и педагогического менеджмента
2	Основы теории принятия управленческих решений
3	Планирование в педагогическом менеджменте
4	Основы управления педагогическим персоналом. Стили педагогического управления
5	Основы педагогического общения и управления педагогическими конфликтами
6	Мотивация в процессе педагогического менеджмента. Проблемы профессионального успеха и конкурентоспособности
7	Управление качеством образования
8	Современное состояние и тенденции развития системы образования в Российской Федерации

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Подготовка доклада	6
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Коротков Э.М. – М.:Издательство Юрайт. – 2014. – 684 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.
2. Михалева Е.П. Менеджмент: конспект лекций [Электронный ресурс]/ Михалева Е.П. – М.: Издательство Юрайт, – 2014. –191 с.– Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.
3. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. – М.:Издательство Юрайт – 2014. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.
4. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>
5. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 413 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433372>.
6. Цибулькинова В.Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины/ Цибулькинова В.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. — 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267.html>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Правовой менеджмент в сфере образования [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие по дисциплинам вариативной части блока Б1. В магистерской программы/ Н.А. Арсентьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 445 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86378.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Грязев М.В. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для вузов / М.В. Грязев, Н.С. Березин, В.В. Щеглов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Тула: изд-во ТУЛГУ, 2008. – 192 с.
2. Зуев В. Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / В. Н. Зуев. — М.: Физ. культура, 2006. — 400 с.: ил. — Библиогр. в конце кн.
3. Кузьмичева Е. В. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Е. В. Кузьмичева, С. Н. Зозуля, М. И. Золотов; под ред. Е. В. Кузьмичевой. — М.: Физ. культура, 2008. — 480 с.
4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для пед. вузов / М.И. Золотов, В.В.Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 432с.
5. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 520 с. — 978-5-9718-0632-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40808.html>.

6. Щеглов В.В. ТулГУ. Менеджмент в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / В.В. Щеглов, Н.С. Березин; ТулГУ. - Тула: Б.и., 2003 -179с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).