


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (8 семестр))**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Цель и задачи прохождения практики

Целью выполнения научно-исследовательской работы (НИР) является формирование способностей проведения комплексных научных исследований в сфере физической культуры и овладение основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- освоение методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение актуальных научных проблем в рамках программы обучения;
- приобретение навыков академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- выработка навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность практики – 3 недели (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

3. Структура и содержание практики

Производственная практика (НИР) проводится на базе кафедры «Физкультурно-оздоровительные технологии» ТулГУ, имеющей необходимые условия для выполнения научно-исследовательской работы.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, проводят самостоятельную работу под контролем руководителя практики.

Содержание НИР:

1. Рецензирование научных трудов.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
3. Написание научной статьи по проблеме исследования.
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
5. Самооценка методологического уровня исследования.
6. Анализ выполнения программы НИР.
7. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации.
 - 7.1. Работа над рукописью научной работы.
 - 7.2. Оформление научной работы.
 - 7.3. Внедрение и эффективность научных исследований.

7.4. Организация работы в научном коллективе.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Подготовить рецензии научных трудов.

Задание 2. Организовать и провести исследования по проблеме.

Задание 3. Собрать эмпирические данные и интерпретировать их.

Задание 4. Подготовить научную статью по проблеме исследования.

Задание 5. Провести самооценку методологического уровня исследования.

Задание 6. Провести анализ выполнения программы НИР.

Задание 7. Подготовиться к написанию научной работы.

Задание 8. Оформить научную работу.

Задание 9. Организовать работу в научном коллективе.

4. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

Отчет о научно-исследовательской работе – основной документ, характеризующий работу обучающегося. Объем отчета – не менее 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011. — 270 с.
2. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов Л.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Никитушкин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 270 с.

Дополнительная литература

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 272с.
2. Концепции современного естествознания: учебник / Е.Р. Россинская [и др.]; под ред. Е.Р. Россинской; Мос. гос. юрид. акад. — М.: Норма, 2007. — 448 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru>;
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».