


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Военно-полевая терапия»

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалифи-
кации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.49 Терапия

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Борисова О.Н, д.м.н., зав.кафедрой, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного к организации и оказанию медицинской помощи больным и пораженным в боевой обстановке при современных условиях ведения войны и в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- организация оказания терапевтической помощи пораженным, больным и раненым в условиях ведения войны и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ранняя диагностика, профилактика внутренних заболеваний, возникновение которых связано с воздействием на организм ядерного оружия;
- диагностика, лечение и профилактика патологических процессов во внутренних органах в результате боевой травмы;
- особенностей возникновения, клинического течения, лечения заболеваний в условиях боевых действий войск и чрезвычайных ситуациях мирного времени, использованию при этом наиболее эффективных и доступных методов лечения и профилактики;
- диагностирование и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнение врачебных манипуляций (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.07 «Военно-полевая терапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 2) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1).

Уметь:

- 1) осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);
- 2) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 3) подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2).

Владеть:

- 1) методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);
- 2) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
- 3) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации пациентов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения* | | | | | | | | | | |
| 2 | ЗЧ | 3 | 108 | 8 | 28 | | | | 0,1 | 71,9 |
| Итого | – | 3 | 108 | 8 | 28 | | | | 0,1 | 71,9 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 2 семестр | |
| 1 | Задачи военно-полевой терапии (ВПТ) в современных условиях. Организация, медицинская сортировка и объём медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля на этапах эвакуации в экстремальных ситуациях мирного времени и в условиях боевой деятельности войск. Боевая терапевтическая патология. |
| 2 | Острая лучевая болезнь. Патогенез, классификация, клинические формы, диагностика. Лечение на этапах эвакуации. Прогноз. Хроническая лучевая болезнь. |
| 3 | Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых при огнестрельных и минно-взрывных ранениях. Клиника, диагностика, лечение на этапах эвакуации. |
| 4 | Заболевания внутренних органов у раненых при термических поражениях. Ожоговая болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических семинарских занятий |
|------------------|---|
| 2 семестр | |
| 1 | Предмет и задачи военно-полевой терапии (ВПТ) в современных условиях. Медицинская сортировка и объём медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля на этапах эвакуации в экстремальных ситуациях мирного времени и в условиях боевой деятельности войск. Боевая терапевтическая патология. |
| 2 | Острая лучевая болезнь от внешнего равномерного облучения. Особенность острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Острые лучевые поражения от сочетанного, неравномерного облучения. Комбинированные радиационные поражения. Хроническая лучевая болезнь. |
| 3 | Общая посттравматическая висцеральная патология. Заболевания внутренних органов у раненых и контуженных при огнестрельных и минно-взрывных ранениях, синдроме длительного сдавления. Особенности медицинской сортировки при боевой травме. Оказание неотложной помощи при ранениях и травмах. |
| 4 | Заболевания внутренних органов у раненых при термических поражениях. Ожоговая болезнь. Клиника, диагностика, лечение на этапах эвакуации. Осложнения. Военно-врачебная экспертиза. Прогноз. |
| 5. | Поражения сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями. Клиника, диагностика, принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза. Прогноз. |
| 6. | Боевые отравляющие вещества. Классификация. Клиника, диагностика. Способы защиты. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на этапах эвакуации. |
| 7. | Медицинское обследование, диспансерное динамическое наблюдение и реабилитация военнослужащих. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля. Его особенности в мирное и военное время. |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 2 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим семинарским занятиям |
| 2 | Решение тестовых и ситуационных задач |
| 3 | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4 | Работа с отечественной и зарубежной литературой |
| 5 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 2 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Посещение лекционных занятий | 7 |
| | Посещение практических семинарских занятий | 7 |
| | Решение ситуационных задач | 16 |
| | Тестирование по основным разделам курса | 10 |
| | Выступление с докладом (презентация) | 20 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100*) |

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|---|--------|---------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа требуются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни: учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: доступ авторизированный.

2. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: доступ авторизированный

7.2 Дополнительная литература

1. Госпитальная терапия: курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 471 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

2. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 453 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

3. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.