

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «ФОТ»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсовой работы
по дисциплине (модулю)
«Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной
деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Забродина Т.А., доцент каф. ФОТ, к.пс.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Структура курсовой работы.....	4
2. Оформление курсовой работы	5
Приложение 1	9
Приложение 2	10
Приложение 3	11

Введение

Одним из ведущих требований к подготовке тренера-педагога является развитие его творческих способностей, формирование умения анализировать и обобщать результаты теоретических и практических исследований. В значительной степени этому способствует написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой учебно-исследовательскую работу. Она является одной из форм приобщения студентов к самостоятельному получению знаний по программе курса на основе изучения научной и методической литературы.

Цель курсовой работы – на примере небольшой научной проблемы научить студента самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках специальности и квалификации.

Основными **задачами** курсовой работы являются:

- углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- расширение знаний путем изучения научно-методической литературы;
- овладение методиками исследований;
- развитие творческой инициативы;
- умение грамотно излагать материал, формировать и обосновывать выводы;
- умение оформлять результаты исследования и защищать научную работу.

Приступать к написанию курсовой работы можно только тогда, когда студент абсолютно ясно и отчетливо представляет себе тему работы.

Далее необходимо подобрать литературу по теме.

Здесь на помощь студенту приходит справочно-поисковый аппарат библиотеки или Интернет. Также можно использовать консультационно-информационные возможности преподавателя данной дисциплины или преподавателя кафедры, ответственного за научно-методическое обеспечение учебного процесса на кафедре.

Текст работы обязательно должен быть оформлен в соответствии с требованиями Тульского государственного университета и согласно соответствующему стандарту.

1. Структура курсовой работы

Рекомендуемый объем курсовой работы не менее 25-35 стр.

Обязательными структурными элементами любой курсовой работы являются:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на выполнение курсовой работы (его может и не быть, если в названии курсовой работы достаточно четко указаны ее исходные данные);

- Рецензия (или отзыв) научного руководителя, содержащая критическую оценку выполненной студентом курсовой работы с указанием ее достоинств и недостатков;

- Содержание (оглавление) работы, которое включает в себя заголовки всех разделов, глав, подразделов, приложений и т.д., содержащихся в курсовой работе, с указанием страниц начала каждой части (Приложение 2);

- Введение, где, как минимум, обосновывалась бы актуальность работы и указывалась ее цель (объем введения на должен превышать 1-3 страниц);

- Основная часть, которая, как правило, состоит из двух-трех глав;

- Заключение, содержащее краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, т.е. здесь суммируются и последовательно излагаются результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания (заключение должно быть соразмерно введению);

- Библиографический список: 15-20 источников (Приложение 3).

- Приложения (их может и не быть в работе, так как их необходимость диктуется только логикой изложения и пояснения имеющегося в работе материала).

2. Оформление курсовой работы

Текстовый материал

Текстовый материал должен быть набран на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала, обычным шрифтом Times New Roman 14 пунктов, с выравниванием текста по ширине листа и соблюдением следующих размеров полей: левое – 35 мм, верхнее – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 25 мм и напечатан на принтере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа (верхний колонтитул) без точек и литерных знаков. Все страницы работы, включая иллюстрации, список литературы и приложения, должны нумероваться по порядку от титульного листа (на нем нумерация не ставится) до последней страницы без пропусков и добавлений. Заголовки разделов, глав и подглав (подзаголовков) необходимо набирать строчными буквами (кроме первой – прописной) полужирным шрифтом с выравниванием по центру без подчеркивания и без точки в конце наименования, через один интервал. Заголовок раздела, главы или подглавы не должен быть последней строкой на странице.

Заголовки и подзаголовки должны иметь порядковую нумерацию (кроме введения, содержания, заключения, практических рекомендаций, библиографического списка и приложений), например, главы 1., 2., 3. и т. д. (с

точкой после номера главы). Подглавы – нумерацию в пределах каждой главы, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д. (без точки после второго знака). При более дробном делении на пункты – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д. (без точки после третьего знака).

Введение, содержание, каждая глава, заключение, практические рекомендации, библиографический список, каждое приложение начинаются с новой страницы. Подглавы (подзаголовки) в главах печатаются как продолжение на странице с пустой строкой сверху и снизу.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается со стандартным отступом – 125-127 мм.

В тексте необходимо выдерживать единство терминологии, условных обозначений и символов. Формулы и фамилии иностранных авторов набираются на компьютере или могут вписываться черной пастой или тушью. Связь библиографического списка с текстом осуществляется с помощью ссылок в конце абзаца, перед точкой, в квадратных скобках.

Библиографический список

Библиографический список помещается отдельно в конце работы и должен быть выполнен в соответствии с Правилами оформления библиографического списка к научным, курсовым, выпускным квалификационным работам и магистерским диссертациям, рекомендованными библиотекой ТулГУ (Приложение 3).

Приложение

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Презентация

Презентация аттестационной работы – это творческая работа слушателя, которая является иллюстрированным дополнением к докладу с целью формирования визуального представления о ходе и результатах проведенного исследования. Презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Power Point. Рекомендуется использовать шрифт размером не менее 14 пт. Объем – около 10 слайдов.

По содержанию презентация может включать: титульный лист с указанием учебного заведения, темы аттестационной работы, слушателя,

выполнившего ее, и научного руководителя, оказывавшего помощь при проведении исследования; объект и предмет аттестационной работы; цели и задачи.

Далее в презентацию включается материал, иллюстрирующий доклад слушателя по аттестационной работе – таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и т.п. Заканчивается презентация положениями, характеризующими результаты проведенного исследования.

Выбор возрастной группы во многом определит логику исследования, методы диагностики и анализа данных.

Перечень возможных тем курсовых работ

1. Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста, занимающихся художественными видами спорта.
2. Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности детей младшего школьного возраста, занимающихся игровыми видами спорта.
3. Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности детей подросткового возраста, занимающихся циклическими видами спорта.
4. Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности детей старшего школьного возраста, занимающихся силовыми видами спорта.

Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Бабушкин Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для тренеров, спортивных психологов, аспирантов, преподавателей, студентов физкультурных вузов / Г.Д. Бабушкин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64998.html>.

Белякова Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221>, по паролю.

Головей, Л. А. Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Головей Л.А. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2020. - 413 с.

Гонина, О.О. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие / Гонина О.О. Москва: КноРус, 2020.- 149 с.

Иванова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. — 355 с. — 978-5-88725-317-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57632.html>.

Исаев, Е. И. Педагогическая психология : Учебник для вузов / Исаев Е. И. Москва: Юрайт, 2020. - 347 с.

Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Подымова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. — 207 с. — 978-5-4263-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608.html>.

Хилько, М. Е. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Хилько М. Е., Ткачева М. С. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2020.-201 с.

Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов / Шаповаленко И. В. 3-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2020.- 457 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

Приложение 1**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма

Кафедра физкультурно-оздоровительных технологий

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

**«Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной
деятельности»**

на тему:

**«Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной
деятельности детей подросткового возраста, занимающихся
циклическими видами спорта»**

Выполнил: _____

ст-т гр.

Проверил: _____

Оценка _____
(баллы)

Тула 2021

Приложение 2**Пример оформления раздела «Содержание»****СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1. Понятие психолого-педагогического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	5
1.1. Возрастно-психологические особенности подростков... ..	8
1.2. Характеристика физического развития детей младшего подросткового возраста.....	12
2. Мотивы выбора циклических видов спорта и их определение	16
2.1. Методики диагностики мотивационной сферы.....	16
2.2. Анализ количественных показателей тестовых измерений	20
2.3. Психолого-педагогические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению подростков.....	23
Заключение.....	26
Библиографический список.....	28
Приложения.....	31

Приложение 3**Образцы оформления литературных источников****Правила оформления библиографического списка
к научным, курсовым и выпускным квалификационным работам
(рекомендовано библиотекой ТулГУ)**

Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 340 с.

Избачков, Ю.С. Информационные системы: учеб. пособие / Ю.С. Избачков, В.Н. Петров. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 656 с.

Дипломное проектирование по технологии машиностроения: учеб. пособие / В.В. Бабук [и др.]. - Минск: Высш. шк., 1992. - 464 с.

Михайлов, А.И. Методика расчета оптимального режима резания / А.И. Михайлов // Труды / Горьков. политехн. ин-т. - Горький, 1992. - Т. 128. - С. 75-77.

Кислородотерапия в пульмонологии: тез. докл. респ. конф., Тула, 11-13 июня 2002 г. / Рос. гос. мед. ун-т [и др.]; под общ. ред. А.Г. Чучалина. - Тула: ТППО, 1992. - 57 с.

Дементьев, А.А. Эффективность научных исследований / А.А. Дементьев // Изв. вузов. Машиностроение. - 2010. - № 6. - С. 4-9.

Всемирная история в лицах [Электронный ресурс] / РАН, Рос. акад. образования. - Электрон. текстовые данные. - М.: НТЦ «Прогресс», 1996. - 12 электрон. опт. дисков (CD-ROM).