

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Теория и методика обучения спортивным играм»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «удар по мячу ногой».
2. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «удар по мячу головой».
3. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «остановка мяча».
4. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «отбор мяча».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «ведение мяча».
2. Составить план-конспект занятия по футболу для начального этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по футболу для тренировочного этапа подготовки.
4. Назовите способы повышения эффективности педагогического процесса на занятиях по футболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «удар по мячу ногой».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «удар по мячу головой».
3. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «остановка мяча».

4. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ободка соперника».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «отбор мяча».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ведение мяча».
3. Проведите подготовительную часть занятия по футболу.
4. Проведите основную часть занятия по футболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Жонглирование ногой.
2. Жонглирование головой.
3. Удар по мячу в цель (25 м) в квадрат 3х3.
4. Остановка летящего мяча в кругу диаметром 3 метра.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Удар по воротам на точность с 20 м
2. Удар по воротам на точность верхом с 10 м
3. Обводка (4 стойки на расстоянии 2-х метров друг от друга)
4. Продемонстрировать методику обучения отдельным элементам техники удара головой на месте.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Охарактеризуйте I этап развития баскетбола.
2. Охарактеризуйте II этап развития баскетбола.
3. Охарактеризуйте III этап развития баскетбола.
4. Охарактеризуйте IV этап развития баскетбола.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Назовите общие положения методики обучения техники игры в баскетбол.
2. Объясните последовательность обучения тактическим приемам и действиям.
3. Расскажите, как происходит построение занятий по баскетболу?
4. Назовите основные правила соревнований по баскетболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Назвать размеры баскетбольной площадки (м).

2. Рассказать методику обучения техническому элементу игры.
3. Рассказать основные задачи в обучении учеников тактическим действиям.
4. Объяснить методику обучения технике броска с места одной и двумя руками.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Провести упражнения в парах
2. Провести упражнения в тройках
3. Провести разминку с мячами.
4. Провести упражнения для совершенствования передачи и ловли мяча

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Подбросить мяч перед собой, поймать его двумя руками и принять основную стойку баскетболиста.
2. Ловить мяч, передавая его друг другу в парах. Учиться ловить мяч можно и после удара о стену. После 8–10 передач смена рук.
3. Группа баскетболистов стоит в кругу, в центре которого располагается один из участников. Он поочередно передает мяч каждому стоящему в кругу (разновысокие передачи, об пол, немного правее или левее игрока). Правильность ловли мяча контролируется игроком, стоящим рядом с уже выполнившим прием.
4. Один игрок передает мяч другому, бегущему навстречу и ловящему мяч с остановкой в два шага. Через 3–5 передач игроки меняются ролями. Обратить внимание на вынос двух рук вперед при ловле и укрывании мяча после остановки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Ловля мяча, переданного партнером в сторону от ловящего на 2–3 метра. Сделать 5–10 передач вправо и 5–10 передач влево. Раньше времени к месту ловли мяча не выходить.
2. Передачи мяча в парах двумя мячами одновременно. Чтобы мячи во время упражнения не сталкивались, партнеры должны использовать различные способы передачи мяча. Например, параллельная передача двумя руками: один – от груди, другой – с отскоком от площадки.
3. Передачи мяча в парах двумя руками от груди в стену стоя на месте.
4. Передачи мяча в парах двумя руками от груди в стену со сменой мест.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Рассказать правила баскетбола.
2. Рассказать правила стритбола.
3. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек техники передвижения игрока.
4. Назвать основы теории и методики обучения баскетболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Составить план-конспект занятия по баскетболу для начального этапа подготовки.
2. Составить план-конспект занятия по баскетболу для тренировочного этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по баскетболу для спортивно-оздоровительного этапа.
4. Составить план-конспект занятия по баскетболу для этапа спортивного совершенствования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Провести основную часть занятия по баскетболу.
2. Провести заключительную часть занятия по баскетболу.
3. Показать правильное исполнение штрафного броска.
4. Провести подготовительную часть занятия по баскетболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Показать правильное исполнение броска из зоны трёхочковых попаданий.
2. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «ловля мяча».
3. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
4. Продемонстрировать методику обучения стойке игрока, передвижениям, остановкам прыжком и двойным шагом.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Штрафные броски. Количество попаданий из 12 попыток.
2. Двойная обводка 3-х сек. зоны с бросками в движении.
3. Броски со средней дистанции (4,5 м) с 5-и точек в два круга.
4. Броски одной рукой с точек. Точки размещаются в одном шаге от 3-ёх секундной трапеции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Передача мяча одной рукой от плеча. Обучающийся располагается в 4-ёх метрах от стены и выполняет поочерёдно, правой и левой рукой передачи в стену, на которой находится круг диаметром 50 см, расположенный на высоте 2 м от пола. Фиксируется количество точных передач, выполненных за 30 сек.
2. Броски в корзину после ведения.
3. Ведение мяча по прямой 15м.
4. Броски со средней дистанции (4,5 м) с 5-и точек в два круга.

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «подача мяча».
2. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передача мяча».
3. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «нападающий удар».
4. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «прием мяча двумя руками снизу».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «блокирование».
2. Составить план-конспект занятия по волейболу для начального этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по волейболу для тренировочного этапа подготовки.
4. Назвать подготовительные, подводящие и специальные упражнения в подготовке волейболистов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «подача мяча».
2. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
3. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «нападающий удар».
4. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «прием мяча двумя руками снизу».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Показать правильное выполнение любой вариации технического приема «блокирование».
2. Показать правильное выполнение любой вариации техники передвижения игрока.
3. Провести подготовительную часть занятия по волейболу.
4. Провести основную часть занятия по волейболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Техника передачи 2-мя руками над собой, 10 передач, каждая передача.

2. Техника передачи 2-мя руками снизу, 10 передач в стену, каждая передача.
3. Подача на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу.
4. Нападающий удар из зоны 4 по 2 попытки в правую и левую стороны площадки, 4 попадания.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Выполнить прием и передачу мяча в парах через сетку (или на расстоянии 6-9м) с использованием верхней и нижней передачи и приемом мяча (не теряя мяча).
2. Выполнить верхнюю прямую подачу с обязательным попаданием в пределы площадки из любой точки зоны подачи.
3. Выполнить передачу и прием мяча двумя руками снизу (высота передачи 1,5-2м.).
4. Провести тренировку в парах, тройках, в командах к сдаче практических элементов игры.

7 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Перечислить разновидности волейбола.
2. Назвать основные задачи в обучении учеников тактическим действиям.
3. Назвать основные правила соревнований по пляжному волейболу.
4. Назвать основные правила соревнований по волейболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Краткая характеристика игры в волейбол.
2. Объяснить последовательность обучения тактическим приемам и действиям.
3. Назвать размеры волейбольной площадки (м).
4. Рассказать, как происходит построение занятий по волейболу?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Объяснить методику обучения техническому элементу игры.
2. Использовать комплекс подготовительных упражнений для изучения основных элементов техники игры волейбол на занятии.
3. Составить конспект урока по заданной теме.
4. Самостоятельное проведение части занятия по определенной теме.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Используя условные обозначения в волейболе, нарисуйте схемы командных действий в нападении со второй передачи игрока задней линии. Подробно опишите каждую из этих систем и их варианты.

2. Используя условные обозначения в волейболе, нарисуйте схемы командных действий в нападении со второй передачи игрока передней линии. Подробно опишите каждую из этих систем и их варианты.

3. Продемонстрируйте тактическую комбинацию «Волна».

4. Продемонстрируйте тактическую комбинацию «Крест».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Провести упражнения в парах

2. Провести упражнения в тройках.

3. Провести упражнения для совершенствования передачи мяча.

4. Провести разминку с мячами.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Составить положение о соревновании.

2. Провести описание и анализ верхней прямой подачи, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.

3. Провести описание и анализ приёма мяча двумя руками снизу, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.

4. Провести описание и анализ передачи двумя руками сверху, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Составить план-конспект занятия по футболу для начального этапа подготовки.

2. Составить план-конспект занятия по футболу для тренировочного этапа подготовки.

3. Составить план-конспект занятия по футболу для спортивно-оздоровительного этапа.

4. Составить план-конспект занятия по футболу для этапа спортивного совершенствования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Выучить правила футбола.

2. Выучить правила мини-футбола.

3. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «обводка соперника».

4. Назовите общеподготовительные и специальные упражнения в футболе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Покажите правильное исполнение штрафного удара.
2. Покажите правильное исполнение углового удара.
3. Покажите правильное исполнение свободного удара.
4. Продемонстрируйте технику остановки мяча подошвой, внутренней стороной стопы и бедром.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Проведите подготовительную часть занятия по футболу.
2. Проведите основную часть занятия по футболу.
3. Проведите заключительную часть занятия по футболу.
4. Покажите правильное исполнение пенальти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Выполнение удара по не подвижному мячу в одну половину ворот с 6 м.
2. Комбинация (Бег с ведением мяча, обводка стоек и удар по воротам).
3. Жонглирование ногой в круге диаметром 3 м.
4. Жонглирование головой в круге диаметром 3 м.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Удар по воротам на точность с 20 м.
2. Удар по воротам на точность верхом с 10 м.
3. Удар на дальность.
4. Удар по мячу в цель (25 м) в квадрат 3х3.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Назвать высоту баскетбольной корзины (см).
2. Охарактеризуйте III этап развития баскетбола.
3. Охарактеризуйте IV этап развития баскетбола.
4. Охарактеризуйте V этап развития баскетбола.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Назовите общие положения методики обучения техники игры в баскетбол.
4. Назовите основные правила соревнований по баскетболу.
5. Назовите ширину линий разметки баскетбольной площадки (см).
6. Назовите диаметр центрального круга площадки (см).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Правильно провести отчёт времени на ввод мяча в игру.
2. Продемонстрировать систему специальных упражнений для обучения ловли и передачи мяча
3. Рассказать основные задачи в обучении учеников тактическим действиям.
4. Объяснить методику обучения технике броска с места одной и двумя руками.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Проведите игры, подводящие к игре баскетбол.
2. Определить причины ошибок в конкретной ситуации по заданию преподавателя и назвать способы их устранения.
3. Провести разминку с мячами.
4. Продемонстрировать упражнения для совершенствования передачи и ловли мяча

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Составить круговую турнирную таблицу.
2. Составить смешаную турнирную таблицу.
3. Составить олимпийскую турнирную таблицу.
4. Составить официальный протокол соревнований.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Составить расписание соревнований.
2. Судейство контрольной игры.
3. Продемонстрировать разновысокое ведение.
4. Продемонстрировать несколько ударов с высотой отскока 60-80 см и сразу же переход на низкое ведение с высотой отскока 10-15 см.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «ловля мяча».
2. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передача мяча».
3. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «бросок в корзину».
4. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «ведение мяча».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Назвать способы повышения эффективности педагогического процесса на занятиях по баскетболу.
2. Назвать способы повышения эффективности педагогического процесса на физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях.
3. Составить план-конспект занятия по баскетболу для начального этапа подготовки.
4. Составить план-конспект занятия по баскетболу для тренировочного этапа подготовки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ловля мяча».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
3. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «бросок в корзину одной рукой».
4. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «бросок в корзину двумя руками».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ведение мяча».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации техники передвижения игрока.
3. Проведите подготовительную часть занятия по баскетболу.
4. Проведите основную часть занятия по баскетболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Штрафные броски. Количество попаданий из 12 попыток.
2. Двойная обводка 3-х сек. зоны с бросками в движении.
3. Челночное ведение
4. Трехочковые броски

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Броски со средней дистанции (4,5 м) с 5-и точек в два круга.
2. Ведение мяча от лицевой линии к противоположному щиту и бросок мяча в движении после двойного шага
3. Передача мяча двумя руками от груди за 30 с
4. Демонстрация методики обучения технике броска с места одной и двумя руками.

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Составить план-конспект занятия по волейболу для начального этапа подготовки.
2. Составить план-конспект занятия по волейболу для тренировочного этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по волейболу для спортивно-оздоровительного этапа.
4. Составить план-конспект занятия по волейболу для этапа спортивного совершенствования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Назвать правила волейбола.
2. Назвать правила пляжного волейбола.
3. Составить схему последовательности отработки основных опорных точек техники передвижения игрока.
4. Назвать типичные ошибки при обучении техники верхней передачи мяча и методы их исправления.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Провести основную часть занятия по волейболу.
2. Провести заключительную часть занятия по волейболу.
3. Показать правильное исполнение верхней прямой подачи.
4. Провести подготовительную часть занятия по волейболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Показать правильное исполнение нижней прямой подачи.
2. Показать правильное исполнение передачи снизу.
3. Показать правильное исполнение приема мяча снизу двумя руками.
4. Продемонстрировать методику преподавания техники нападающего удара через сетку со своего набрасывания.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Техника передачи 2-мя руками над собой, 10 передач, каждая передача;
2. Техника передачи 2-мя руками снизу, 10 передач в стену, каждая передача;
3. Подача на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу;
4. Выполнение передачи и приема мяча двумя руками сверху (высота передачи 1,5-2м.).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Нападающий удар из зоны №4 с передачи партнера из зоны №3.
2. Верхняя прямая подача мяча.
3. Приём волейбольного мяча снизу двумя руками после подачи партнёра.

4. Приём волейбольного мяча сверху двумя руками после подачи партнёра.

7 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Назвать ширину линий разметки волейбольной площадки (см).
2. Назвать диаметр центрального круга волейбольной площадки (см).
3. Назвать высоту волейбольной сетки (см).
4. Назвать типичные ошибки при обучении технике верхней передачи мяча и методы их исправления.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Провести описание и анализ прямого нападающего удара, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.
2. Провести описание и анализ блока, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.
3. Провести описание и анализ приёма мяча двумя руками снизу, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.
4. Провести описание и анализ передачи двумя руками сверху, нарисовать кинограмму двигательного действия, дать ему кинеметрическую и динамическую характеристику.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Уметь назвать размеры волейбольной площадки (м).
2. Уметь продемонстрировать методику обучения техническому элементу игры.
3. Уметь назвать основные задачи в обучении учеников тактическим действиям.
4. Провести разминку с мячами.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Продемонстрируйте обучение расстановке при приёме подач «в линию».
2. Продемонстрируйте обучение расстановке при приёме подач «уступами».
3. Продемонстрируйте тактическую комбинацию «Эшелон».
4. Провести упражнения для совершенствования передачи и ловли мяча.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Провести разминку с мячами.
2. Провести игры, подводящие к игре волейбол.
5. Составить расписание соревнований.
6. Судейство контрольной игры.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Составить круговую турнирную таблицу.
2. Составить смешаную турнирную таблицу.
3. Составить олимпийскую турнирную таблицу.
4. Составить официальный протокол соревнований.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.