

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»  
II семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.53 Эндокринология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310853-01-23

Тула 2023 год

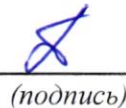
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики (модуля)**

**Разработчик(и):**

Карапыш Т.В., ст.преподаватель каф.ВБ, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Прилепа С.А., ст.преподаватель каф.ВБ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1.Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачами** прохождения практики являются:

Задачи практики в стационаре:

- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в процессе профессионального взаимодействия с пациентом, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом во время работы в стационаре.
- Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений по клиническому обследованию.
- Закрепление теоретических знаний, необходимых при проведении дифференциально-диагностического поиска.
- Совершенствование умения в интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента, в постановке и структурировании диагноза согласно современным требованиям и МКБ- X.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в организации и реализации лечебного процесса при острых и хронических заболеваниях кардиологического профиля.
- Оработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации.

Задачи практики в поликлинике:

- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в вопросах профессионального взаимодействия с пациентом, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом в формате поликлиники.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию пациента.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в организации и проведении всех видов профилактической работы.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в диагностике уровня здоровья.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в догоспитальной диагностике хронических заболеваний и оформлении направлений на стационарное обследование.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в проведении диспансерных мероприятий, реабилитации больных после перенесенных острых заболеваний и имеющих хроническую и врожденную патологию.
- Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 3) принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

#### **Уметь:**

- 1) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 2) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 3) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

#### **Владеть:**

- 1) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
- 2) навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);
- 3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

4) назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии (код компетенции – ПК-6); навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Б2.Ч1.02 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится во 2 семестре.

#### **5 Объем практики (базовая часть) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	19	ДППП	684	8,75	0,25	675
Итого	–	19		684	8,75	0,25	675

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.
- составление обучающимся отчёта по практике.

#### **6 Структура и содержание практики**

Общая продолжительность производственной практики:

во 2 семестре – 19 зачетных единиц (684 часа);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Врач – клинический ординатор в качестве палатного (лечащего) врача оказывает (под контролем руководителя) диагностическую и лечебную помощь 3-4 больным в профильном отделении, а также 2-3 больным в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Ординатор допускается к самостоятельному выполнению врачебных лечебно-диагностических манипуляций или их отдельных элементов при личном участии руководителя ординатуры и/или заведующего отделением, а также дежурного врача по согласованию с руководителем ординатуры или заведующего отделением. Ординатор ежемесячно осуществляет ночные дежурства (1-2) по наблюдению и оказанию неотложной врачебной помощи эндокринологическим больным в должности помощника дежурного врача-эндокринолога. При успешном выполнении программы руководитель может ходатайствовать о проведении клиническим ординатором ночных дежурств в составе врачебной бригады.

Ординатор участвует в утренних врачебных конференциях клинической базы, докладывая о проделанной совместно с дежурным врачом работе. Знакомится с современной медицинской техникой, препаратами, методиками, посещая специализированные выставки. Готовит реферативные сообщения по научным публикациям в журналах по проблемам эндокринологии.

Присутствует на клинико-патологоанатомических конференциях, при аутопсии больных, умерших в эндокринологических отделениях клинической базы ординатуры. Присутствует, а далее – участвует, проводит самостоятельно диагностические, лечебные манипуляции, осуществляет оформление медицинской документации (историй болезни, регистрационных журналов отделения, статистических карт, выписок из историй болезни).

Участвует в обходах, клинических разборах пациентов. В качестве лечащего врача с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии проводит беседы профилактической направленности с родственниками пациентов

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

#### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

#### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение терапевтических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации терапевтического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения терапевтических больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординатора является курация больных с эндокринной патологией (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по

требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчет о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены ординатору в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Долгосрочная компенсация углеводного обмена определяется (код компетенции – ПК-1):
  - а) уровнем гликемии
  - б) уровнем фруктозамина
  - в) уровнем гликированного гемоглобина
  - г) уровнем протеинурии
  - д) все вышеперечисленное
2. К проявлениям и осложнениям диабетической нейропатии не относят (код компетенции – ПК-1):
  - а) язвенные дефекты стопы
  - б) деформация стопы
  - в) снижение периферической чувствительности
  - г) болевой синдром
  - д) перемежающаяся хромота
3. Что является проявлением дистальной полинейропатии (код компетенции – ПК-1)?
  - а) снижение вибрационной и тактильной чувствительности
  - б) ретинальные геморрагии
  - в) ограничение подвижности мелких суставов (хайропатия)
  - г) инфекции мочевой системы
  - д) ничего из вышеперечисленного
4. Какой вид физиотерапии подходит пациенту с сахарным диабетом 2 типа (код компетенции – ОПК-5)?
  - а) лечение аппаратным методом (магнитотерапия, ультразвуковая, инфракрасная, лазеротерапия и другие),



- б) неаппаратное лечение, такое как фитотерапия, ароматерапия, гелиотерапия и другие,
- в) акупунктура,
- г) физкультура.
- д) Подбирается индивидуально

5. Какой вид физиотерапии подходит пациенту с сахарным диабетом 2 типа и сенсомоторной полинейропатией (код компетенции – ОПК-5)?

- а) магнитотерапия;
- б) УВЧ;
- в) теплотерапия;
- г) СМТ терапия;
- д) светолечение;
- е) электрофорез

6. У больной после струмэктомии возникли судороги, симптом Хвостека, симптом Труссо. Какое осложнение можно предположить (код компетенции – ОПК-5)?

- а) гипотиреоз
- б) тиреотоксический криз
- в) травма гортанных нервов
- г) гипопаратиреоз
- д) остаточные явления тиреотоксикоза

7. Что используется в качестве стартового раствора при диабетической кетоацидотической коме (код компетенции – ПК-4)?

- а) гипотонический раствор хлорида натрия
- б) гипертонический раствор хлорида натрия
- в) 5% раствор глюкозы
- г) 40% раствор глюкозы
- д) физиологический раствор

8. Под медицинской статистикой понимают (код компетенции – ПК-5):

- а) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
- в) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной
- д) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ

9. Листок нетрудоспособности имеет право выдавать (формировать) (код компетенции – ПК-5):

- а) врач травматологического пункта
- б) санитарный врач
- в) врач станции переливания крови
- г) врач скорой помощи

10. Какие гормоны депонируются в нейрогипофизе (код компетенции – ПК-5):

- а) вазопрессин, окситоцин
- б) пролактин, ФСГ

- в) ТТГ, СТГ
- г) ЛГ, соматостатин
- д) тестостерон, АКТГ

### **Примеры теоретических вопросов**

1. У больной после струмэктомии возникли судороги, симптом Хвостека, симптом Труссо. Какое осложнение можно предположить? Обоснуйте (код компетенции – ПК-1)?
2. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ) (код компетенции – ПК-1).
3. Ведение больных с сахарным диабетом при оперативных вмешательствах (код компетенции – ОПК-5, ПК-4)
4. Лечение острой надпочечниковой недостаточности (аддисонического криза) (код компетенции – ОПК-5)
5. Препарат какой группы показан в первую очередь пациентке с синдромом поликистозных яичников, ожирением, дисменореей (код компетенции – ПК-4)?
6. Какова тактика при выявлении узла щитовидной железы (код компетенции – ПК-5)?
7. Подострый тиреоидит: этиопатогенез и методы лечения (код компетенции – ОПК-5)?
8. Перечислите основные статистические показатели оценки качества оказания специализированной медицинской помощи взрослым при сахарном диабете (код компетенции – ОПК-5)?
9. Неспецифические способы улучшения работы надпочечных желез (код компетенции – ОПК-5)
10. Препараты, тормозящие резорбцию костной ткани (код компетенции – ОПК-5)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевым направлениям. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## 10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. **Дедов** И.И., Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. **Дедов**, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Мельниченко, Г. А. Заболевания щитовидной железы / Г. А. Мельниченко, Н. В. Мазурина, А. Ю. Майоров, Л. А. Чугунова, Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0108.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
3. Чернова, Т. О. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов, А. И. Бухман, Г. А. Давыдов, Н. А. Олейник, М. Я. Смолярчук, В. Э. Ванушко, А. М. Артёмова, Т. В. Солдатова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
4. Гурова, О. Ю. Клинические методы диагностики **эндокринологии** / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова, А. Н. Тюльпаков, М. Г. Павлова, Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0000.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
5. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики **эндокринологии** / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
6. Абрамова, Н. А. Болезни щитовидной железы / Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0011.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
7. Дзгоева, Ф. Х. Немедикаментозное лечение в **эндокринологии** / Ф. Х. Дзгоева, О. В. Ремизов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0004.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.
8. Смирнова О.М., Сахарный диабет [Электронный ресурс] / О.М. Смирнова, Е.В. Суркова, А.Ю. Майоров, Е.Н. Андреева, О.Р. Григорян, А.А. Александров, Д.В. Липатов, Г.Р. Галстян, Р.В. Роживанов, М.В. Шестакова, М.Ш. Шамхалова, Л.А. Чугунова, А.Ю. Токмакова, Е.Г. Старостина, И.В. Глинкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0009.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
9. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в **эндокринологии** / Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

### Дополнительная литература

1. Мкртумян, А. М. Неотложная **эндокринология** / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

2. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная *эндокринология* : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html> . – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

3. Айламазян Э.К., Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Савельева, Л. В. Ожирение и метаболический синдром / Л. В. Савельева, Н. И. Волкова, С. А. Бутрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0010.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

5. Бельцевич, Д. Г. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловойская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0013.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

6. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> – ЭБС «Консультант студента», по подписке.

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://endokrinologiya.vrachirf.ru> – Сайт для эндокринологов.
2. <https://endokrinolog.online> – Сайт Эндокринолог.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://rae-org.ru> – Общественная Российская Ассоциация эндокринологов.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.