


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой
 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Информационные технологии»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

с направленностью (профилем)
Физическая культура

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Васин А.А., доцент каф. ФОТ, к.т.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Vasin', written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта), это:

- А) информационная технология;
- Б) информационная система;
- В) функция математического и программного обеспечения;
- Г) преобразование информации.

2. Репрезентативность информации отражает:

А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта; В) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.;

Г) ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.

3. Содержательность информации отражает:

А) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта; В) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Г) способность к восприятию пользователем и обеспечение выполнения соответствующих процедур ее получения и преобразования.

4. Достаточность (полнота) информации означает:

А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

В) обоснованность отбора существенных признаков и связей отображаемого явления;

Г) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

5. Доступность информации означает:

А) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

В) отношение к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования;

Г) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)

1. Актуальность информации определяется:

А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;

Б) семантической емкостью информации, отношением количества семантической информации к объему обрабатываемых данных;

В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;

Г) отношением к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования.

2. Своевременность информации означает:

А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;

Б) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации;

В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;

Г) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных.

3. Точность информации определяется:

А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

В) ее свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;

Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

4. Достоверность информации определяется:

А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

В) свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;

Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

5. Устойчивость информации отражает:

- А) отношением количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
- Б) способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности;
- В) ее свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
- Г) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний, это:

- А) данные;
- Б) информация;
- В) сообщения;
- Г) транзакция.

2. Семантическая и прагматическая адекватность информации показатели:

- А) абсолютные оба;
- Б) относительные оба;
- В) первый относительный, а второй абсолютный;
- Г) второй относительный, а первый абсолютный.

3. Реальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

4. Формальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

5. Максимальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)

1. Необходимая точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением элемента информации.

2. С каким явлением обычно связывают первую информационную революцию:

- А) с преобразованием общественных отношений в сфере обработки информации;
- Б) с изобретением книгопечатания;
- В) с появлением письменности;
- Г) с появлением микропроцессорной техники.

3. С каким явлением обычно связывают третью информационную революцию:

- А) изобретением книгопечатания;
- Б) появлением письменности;
- В) изобретением микропроцессорной технологии;
- Г) открытием электричества.

4. С каким явлением обычно связывают четвертую информационную революцию:

- А) с преобразованием общественных отношений в сфере обработки информации;
- Б) появлением письменности;
- В) изобретением микропроцессорной технологии;
- Г) открытием электричества.

5. Кто впервые сформулировал общие принципы работы универсальных вычислительных устройств?

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| А) Блез Паскаль; | В) Чарльз Беббидж; |
| Б) Готфрид Вильгельм Лейбниц; | Г) Джон фон Нейман. |

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Синтаксическая адекватность информации отражает:

- А) полноту используемой информации;
- Б) полезность использования информации;
- В) формально-структурные и смысловые характеристики информации;
- Г) только формально-структурные характеристики информации.

2. Семантическая адекватность информации отражает:

- А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом смыслового содержания информации;
- Б) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом полезности использования информации;
- В) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;
- Г) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения.

3. Прагматическая (потребительская) адекватность отражает:

А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;

Б) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения;

В) отношение информации и ее потребителя, соответствие информации цели управления, которая на ее основе реализуется;

Г) уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту.

4. Понятие тезаурус пользователя связан с:

А) синтаксической характеристикой информации;

Б) оценкой семантической полезности информации для пользователя;

В) ценность информации для достижения пользователем поставленной цели;

Г) сведениями, которыми располагает пользователь или система.

5. Техническое обеспечение информационной системы это:

А) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;

Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы; В) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;

Г) компьютеры любых моделей; устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)

1. software, это:

А) элементная база персонального компьютера;

Б) программное обеспечение;

В) базовая система ввода/вывода;

Г) элементы системного блока.

2. hardware, это:

А) тяжелое (ресурсоемкое) программное обеспечение;

Б) программное обеспечение персонального компьютера;

В) внешние устройства персонального компьютера;

Г) аппаратная конфигурация персонального компьютера.

3. Программным инструментарием решения функциональных задач является:

А) прикладное программное обеспечение;

Б) системное программное обеспечение;

В) базовое программное обеспечение;

Г) сервисное программное обеспечение.

4. Языки программирования, предназначенные для решения задач определенного класса:

А) алгоритмические;

Б) проблемно-ориентированные;

В) машинно-ориентированные;

Г) машинно-ориентированные.

5. Для телекоммуникационных систем характерен ряд специфических особенностей:
- А) преобразование данных в цифровой формат для ускорения обмена ими;
 - Б) ограниченность числа каналов между абонентами, которые можно использовать для передачи различного рода сообщений;
 - В) практическая неограниченная скорость передачи за счет распараллеливания трафика;
 - Г) разнотипность применяемых каналов связи – от телефонных до спутниковых;

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. характеризует:
 - А) полноту используемой информации;
 - Б) адекватность информации;
 - В) формально-структурные характеристики информации;
 - Г) полезность использования информации.
2. Репрезентативность информации отражает:
 - А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
 - Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
 - В) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.;
 - Г) ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.
3. Содержательность информации отражает:
 - А) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;
 - Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
 - В) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
 - Г) способность к восприятию пользователем и обеспечение выполнения соответствующих процедур ее получения и преобразования.
4. Достаточность (полнота) информации означает:
 - А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
 - Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;
 - В) обоснованность отбора существенных признаков и связей отображаемого явления;
 - Г) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.
5. Доступность информации означает:

- А) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
- Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;
- В) отношение к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования;
- Г) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)

1. Актуальность информации определяется:
 - А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
 - Б) семантической емкостью информации, отношением количества семантической информации к объему обрабатываемых данных;
 - В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;
 - Г) отношением к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования.
2. Своевременность информации означает:
 - А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
 - Б) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации;
 - В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;
 - Г) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных.
3. Точность информации определяется:
 - А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
 - Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
 - В) ее свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
 - Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.
4. Достоверность информации определяется:
 - А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
 - Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
 - В) свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
 - Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.
5. Устойчивость информации отражает:
 - А) отношением количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

- Б) способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности;
- В) ее свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
- Г) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний, это:

- А) данные;
- Б) информация;
- В) сообщения;
- Г) транзакция.

2. Данные это:

- А) используемые для уменьшения неопределенности о чем-либо сведения;
- Б) информация которая храниться;
- В) используемая информация;
- Г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды.

3. Семантическая и прагматическая адекватность информации показатели:

- А) абсолютные оба;
- Б) относительные оба;
- В) первый относительный, а второй абсолютный;
- Г) второй относительный, а первый абсолютный.

4. Реальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

5. Формальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)

1. Максимальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением показателя.

2. Необходимая точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:

- А) значением единицы младшего разряда числа;
- Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
- В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
- Г) функциональным назначением элемента информации.

3. Информационное обеспечение информационной системы это:

- А) обеспечивающая подсистема информационной системы;
- Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;
- В) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;
- Г) совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

4. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы, это:

- А) информационное обеспечение;
- Б) правовое обеспечение;
- В) организационное обеспечение;
- Г) программное обеспечение.

5. Цель информационной технологии

- А) реализация методов сбора и передачи информации для ее последующего анализа;
- Б) организация информационных потоков;
- В) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия;
- Г) формирование методов, моделей, алгоритмов и программ для обработки информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Синтаксическая адекватность информации отражает:

- А) полноту используемой информации;
- Б) полезность использования информации;
- В) формально-структурные и смысловые характеристики информации;
- Г) только формально-структурные характеристики информации.

2. Семантическая адекватность информации отражает:

- А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом смыслового содержания информации;
- Б) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом полезности использования информации;
- В) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;

Г) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения.

3. Прагматическая (потребительская) адекватность отражает:

А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;

Б) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения;

В) отношение информации и ее потребителя, соответствие информации цели управления, которая на ее основе реализуется;

Г) уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту.

4. Понятие тезаурус связан с:

А) синтаксической характеристикой информации;

Б) оценкой семантической полезности информации для пользователя;

В) ценность информации для достижения пользователем поставленной цели;

Г) сведениями, которыми располагает пользователь или система.

5. Техническое обеспечение информационной системы это:

А) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;

Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы;

В) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;

Г) компьютеры любых моделей; устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)

1. Математическое и программное обеспечение информационной системы это:

А) обеспечивающая подсистема информационной системы;

Б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;

В) совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

Г) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

2. Информационная система это:

А) взаимосвязанная совокупность технических средств обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

Б) структура для производства информации, ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия;

В) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

Г) технические средства производства информации, программное и математическое обеспечение процесса обработки информации.

3. Независимость от технического комплекса системы обработки данных, операционной среды, сетевой технологии обработки данных, специфики предметной области и т.п. это показатель:

- А) надежности программного продукта;
- Б) мобильности программного продукта;
- В) многоплатформенности программного продукта;
- Г) коммуникативности программного продукта;

4. Устойчивостью в работе программ, точность выполнения предписанных функций обработки, возможность диагностики возникающих в процессе работы программ ошибок — это показатель:

- А) коммуникативности программного продукта;
- Б) надежности программного продукта;
- В) эффективности программного продукта;
- Г) модифицируемость программного продукта;

5. Максимально возможная их интеграция с другими программами, обеспечение обмена данными в общих форматах представления, это

- А) модифицируемость программного продукта;
- Б) мобильности программного продукта;
- В) многоплатформенности программного продукта;
- Г) коммуникативности программного продукта;

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 2.1)

1. Почему вы выбрали эту тему для своего исследования?
2. В чём заключается актуальность вашей работы?
3. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами применения информационных технологий в образовании (физической подготовке, тренировке и т.п.)?
4. Какие цели Вы ставили в своем научном исследовании?
5. Какие задачи Вы ставили в своем научном исследовании?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)

1. Что вы хотели показать (доказать) в своей работе?
2. Что нового вы узнали в изучаемом вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
3. На каких основных источниках вы основывали написания своей курсовой работы?
4. Что показалось вам интересным в той или иной работе, что конкретно вы использовали в своей курсовой работе?
5. С кем из авторов вы согласны по ряду и дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 2.2)

1. Какие методы исследования вы использовали в процессе выполнения работы?
2. Какие основные информационно-технологические направления вы рассматривали?
3. Какие основные проблемы были выявлены в результате исследований?
4. Какие выводы в своем исследовании вы сделали?
5. Какие предложения по своей теме исследования вы сделали?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)

1. Каков основной итог вашей работы?
2. Собираетесь ли вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
3. Чем вам могут помочь знания, полученные в данной области, в вашей дальнейшей научной и практической работе?
4. Раскройте более подробно этапы исследования вашей работы.
5. Пользовались ли Вы в ходе Вашей работы специализированным программным или аппаратным обеспечением? Если «да», то каким и в каких целях?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 2.3)

1. Приведите примеры по некоторым отдельным моментам презентации вашей работы.
2. Скажите, чему вы научились, работая над исследованиями, какие сложности при работе возникли?
3. Какие навыки Вы можете применить в работе после своих исследований?
4. Какими основными принципами вы руководствовались при планировании Вашего исследования?
5. Какие инновационные пути развития Вы можете наметить в рамках темы Вашей работы?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)

1. Какими методами и средствами элементарной обработки графической (текстовой, числовой, видео и т.п.) информации вы пользовались в своей работе?
2. Какие информационно-технологические средства вы применяли в своей работе?
3. Как Вы использовали теоретические и практические навыки при выполнении работы?
4. Как Вы проводили обобщение и анализ фактического материала?
5. Как проходило структурирование доклада?