

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Медицинский
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой
 О.Н.Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Фармакология»**

**основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем) Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и)

Леонтьев С.С., к.м.н., доцент кафедры ВБ



подпись

Морозова Л.В., ст. преподаватель кафедры ВБ



подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами лекарственных средств и иных веществ и их комбинаций, их взаимодействие с организмом человека, обучение основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных вопросов общей и частной фармакологии;
- формирование умений и навыков, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) и адекватных методов контроля;
- изучение фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 5, 6 семестрах. При очной форме обучения.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 2) этиологию, патогенез и критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.1);

Уметь:

- 1) назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.2);

- 2) сформулировать клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.2).

Владеть:

- 1) способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.3);
- 2) навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни (код компетенции ОПК – 7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
5	ДЗ	3	108	16	48				0,25	43,75
6	Э	3	108	16	48			2	0,25	41,75
Итого	–	6	216	32	96				0,5	85,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

Содержание лекционных занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Введение. Содержание фармакологии и её задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития фармакологии. Краткий очерк истории отечественной фармакологии. О создании новых лекарственных средств. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология (Фармакокинетика и фармакодинамика).
2	Классификация и основные характеристики лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты.
6 семестр	
3	Классификация и основные характеристики лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты.

Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Введение. Рецепт. Правила выписывания рецептов на жидкие, мягкие, твердые лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.
2	Общая фармакология (фармакокинетика)
3	Общая фармакология (фармакодинамика)
4	Средства, действующие на эфферентные нервы.
5	Коллоквиум по теме: Средства, действующие на эфферентные нервы.
6	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.
7	Средства, влияющие на ЦНС.
8	Коллоквиум по теме: Средства, влияющие на ЦНС
9	Гормональные препараты.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
10	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.
6 семестр	
11	Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы.
12	Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства.
13	Коллоквиум по темам: Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы, мочегонные и противоатеросклеротические средства
14	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
15	Средства, влияющие на систему крови.
16	Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.
17	Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства.
18	Коллоквиум по теме: Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства.
19	Противоопухолевые средства.
20	Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
2	Подготовка к коллоквиумам.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
6 семестр	
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
5	Самостоятельное изучение лекционного материала или работа с учебной литературой
6	Подготовка к коллоквиумам.
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях №№ 1-8	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях №№ 9-16	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	
6 семестр			
	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях №№ 17-24	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях №№ 25-32	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических семинарских занятий требуется учебная комната.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Фармакология: учебник медицинских и фармацевтических вузов [электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдинов [и др.]; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-2518-3. – Режим доступа :<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425183>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Харкевич Д.А., Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434925.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Радзинский В.Е., Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд. - 2440-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3412-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Венгеровский, А.И. Фармакология: учебник / А.И. Венгеровский, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-848 с.: ил.- DOI : 10.33029/9704-5294-3-FAR-2020-1-848.

Дополнительная литература

1. Муляр, А. Г. Общая рецептура : учебное пособие для медицинских вузов / А. Г. Муляр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 80 с. —ISBN 978-5-9704-1132-2

2. Чабанова, В.С. Фармакология [электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Чабанова.— Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с.- Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru24086>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Венгеровский, А.И. Тестовое задание по фармакологии: учебное пособие / А.И. Венгеровский, О.Е. Ваизова, Т.М. Плотникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-416 с. - DOI: 10.33029/9704-5687-3-TZF - 2020 -1- 416.

4. Справочник лекарственных средств с типовыми фармстатьями для отработки навыков и умений выбирать лекарственные средства для больных с различными заболеваниями :учеб.пособие для мед. вузов / Р. У. Хабриев [и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005 .— 512 с. — ISBN 5-9704-0057-2

5. Венгеровский, А. И. Лекции по фармакологии. Для врачей и провизоров :учеб. пособие для мед. вузов / А. И. Венгеровский .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Гэотар-медиа, 2006 .— 704 с.: ил. —ISBN 5-9221-0675-9

6. Петров, В. Е. Фармакология: рабочая тетр. к практ. занятиям : учебное пособие [для высшего профессионального образования, обучающихся по

специальности "Фармация"] / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 292с.- Режим доступа :[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970426739](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426739). – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям [электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Харкевич [и др.]; под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1988-5.-Режим доступа :<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419885>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Лекарственные препараты в России: справочник Видаль. 2012 .— 18-е изд. — Москва: АстраФармСервис, 2012 .— 1662с.: ил. — (Vidal 2012) .— ISBN 978-5-89892-165-1

9. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. - Режим доступа :<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427002.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

10. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой [электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских вузов /В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html> . – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

11. Общая и частная фармакология в тестовых и ситуационных задачах [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Саратов: РЕАВИЗ, 2012.- 124 с.- Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru18416>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://pharmacoreia.ru> –Сайт регистрации ЛС в России.
2. <http://medobook.com>– Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <http://www.eacpt.org> – Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
6. <http://www.pharmgkb.org/>– Крупнейший ресурс по фармакогенетике.
- 7.<https://www.farmstudentu.ru> –Скорая Помощь Фарм-Студенту.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi –
Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://www.vidal.ru/> – Видадь. Лекарственные препараты в России.
4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.