

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра педиатрии

Утверждено на заседании кафедры  
педиатрии  
27 января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В. Г. Сапожников

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики (клинической практики на должности по-**  
**мощник врача педиатрического профиля)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.02 Педиатрия**

с направленностью (профилем)  
**Педиатрия**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик:**

Сапожников В. Г., зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики являются обеспечение подготовки врача первичного звена здравоохранения (педиатрический участок, дошкольные и школьные учреждения в городе и на селе) с возможностью приобретения необходимых учебно-педагогических, теоретических знаний и практических навыков.

**Задачами** прохождения практики являются:

- изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса детской поликлиники;
- изучение функциональных обязанностей участкового врача-педиатра;
- закрепить приобретенные на предыдущих курсах практические навыки по оказанию плановой помощи;
- приобрести практические навыки оказания медицинской помощи детям на дому;
- приобрести уверенность самостоятельной работы с больными детьми и их родственниками;
- научиться проводить патронаж новорожденных и их систематическое наблюдение;
- освоить правила заполнения медицинской амбулаторной документации.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика на должности помощник врача педиатрического профиля.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1) современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

2) механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

3) современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

4) механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

5) порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

6) особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

#### **Уметь:**

1) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

2) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

4) заполнять медицинскую документацию и оформлять документы при направлении детей на госпитализацию (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

#### **Владеть:**

1) методикой разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

4) навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

5) методикой организации персонализированного лечения пациента, оценки эффективности и безопасности лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

6) навыками ведения медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 10 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
10	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических конференций, участие в производственных совещаниях.
- оформление учетной карточки по практике;
- составление обучающимся отчёта по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Для прохождения практики лечебное учреждение должно располагать поликлиникой педиатрического профиля.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. По завершению практики обучающийся представляет в подразделение отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями установленными програм-

мой практики, и учетную карточку с характеристикой работы обучающегося, данной руководителем практики от профильной организации.

Во время прохождения практики студенты знакомятся с функциональными обязанностями врача-педиатра, основными правилами ведения медицинской документации, выполняют манипуляции по уходу за больными, готовят отчет по практике и представляют отзыв руководителя практики от ЛПУ.

Основные этапы работы врача педиатра участкового.

1. Комплексная оценка здоровья детей
2. Определение группы здоровья.
3. Составление плана диспансерного наблюдения на календарный год с учетом уровня здоровья ребенка.
4. Составление индивидуального суточного рациона питания и его коррекция (закрепление).
5. Методика массажа и организация двигательных режимов и ЛФК с учетом возраста ребенка и его уровня здоровья (освоение).
6. Организация ухода за новорожденным ребенком на дому: обработка пупочной ранки, туалет новорожденного, гигиеническая и лечебные ванны (освоение).
7. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (освоение).
8. Составление индивидуальных планов проведения профилактических прививок
9. Оформление медицинских отводов при проведении профилактических
10. прививок
11. Оформление этапных эпикризов (освоение).
12. Оценка скрининг тестов при проведении профосмотров детей дошкольного возраста и школьников (ФР, НПР, тест Керна–Ирасека, тест на биологическую зрелость, тест на леворукость, тест на выявление сколиоза, тест на нарушение осанки, тест на плоскостопие. Оценка лабораторных скрининг тестов (освоение).

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Показатели работы детской поликлиники.

**Задание 2.** Оформление ребенка после болезни в детский сад.

**Задание 3.** Организация стационара на дому.

**Задание 4.** Оформление экстренного извещения.

**Задание 5.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Острая почечная недостаточность.

**Задание 6.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Гипертермический синдром судорожный синдром.

**Задание 7.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Синдром внезапной смерти и ацетонемической рвоты.

**Задание 8.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Немедленные аллергические реакции.

**Задание 9.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Приступ бронхиальной астмы.

**Задание 10.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Геморрагический синдром.

**Задание 11.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая (обморок, коллапс, шок, аритмии) недостаточность.

**Задание 12.** Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диабетическая кома.

**Задание 13.** Организация диспансерного наблюдения за детьми с II б, III, IV и V группой здоровья в зависимости от нозологических форм болезни. Составление планов диспансерного наблюдения на календарный год.

**Задание 14.** Основные принципы работы специализированных кабинетов (кардиологического, инфекционного, противотуберкулезного и др.).

**Задание 15.** Медико-социальная реабилитация больных детей (острые и хронические заболевания)

**Задание 16.** Анализ и планирование работы участкового педиатра (на месяц, год).

**Задание 17.** Оценка эффективности оздоровления детей с III, IV и V группой здоровья.

**Задание 18.** Оформление и ведение медицинской документации на педиатрическом участке. Выписка больничного листа.

**Задание 19.** Заполнение учетных форм 112/у, 030/у, 026/у, 085/у, 063/у, 058/у, 0298 дет.

**Задание 20.** Санитарно-просветительная работа с детьми и их родителями: формы и методы. Организация летней оздоровительной работы среди детей.

**Задание 21.** Ваши назначения детям со следующими заболеваниями: ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина по историям развития курируемых больных.

**Задание 22.** Ваши назначения детям со следующими заболеваниями: холецистопатия, острый гастрит, острый энтерит, анорексия, КИНЭ, гипотрофия по историям развития курируемых больных.

**Задание 23.** Ваши назначения детям со следующими заболеваниями: стоматит, отит, конъюнктивит по историям развития курируемых больных.

**Задание 24.** Принципы непрерывного наблюдения за детьми первого года жизни. Вскармливание ребенка первого года жизни.

**Задание 25.** Показатели нервно-психического развития ребенка первого года жизни.

**Задание 26.** Профилактика рахита. Диагностика и лечение рахита у детей.

**Задание 27.** Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).

**Задание 28.** Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. Клинические показания и противопоказания к профилактическим прививкам.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Промежуточная аттестация (диф.зачет) проводится в форме собеседования по курируемым больным.

Студент представляет комиссии свой полностью оформленный отчет по практике и учетную карточку с характеристикой.

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики студент должен вести «Отчет производственной практики». Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Записи в отчете ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Отчет во время прохождения практики должен всегда находиться у студента и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя. В начале работы на базе дается ее краткая характеристика и описывается отделение, профиль, количество коек.

После окончания практики непосредственный руководитель дает характеристику работы студента. Характеристика и оценка практики заверяются подписью непосредственного руководителя, и заверяются гербовой печатью лечебного учреждения.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3 .

### Перечень контрольных вопросов

1. Показатели работы детской поликлиники (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1, ПК – 6.2, ПК – 6.3);
2. Оформление ребенка после болезни в детский сад (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1, ПК – 6.2, ПК – 6.3);
3. Организация стационара на дому (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1, ПК – 6.2, ПК – 6.3);

4. Оформление экстренного извещения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1, ПК – 6.2, ПК – 6.3);

5. Ваши назначения детям со следующими заболеваниями: ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина, холецистопатия, острый гастрит, острый энтерит, анорексия, КИНЭ, гипотрофия, стоматит, отит, конъюнктивит, и др.) по историям развития курируемых больных (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

6. Ваши действия при оказании неотложной терапии в следующих случаях: приступ бронхиальной астмы, болевой абдоминальный синдром, тепловой и солнечный удар, острая сердечная недостаточность, аллергические заболевания, отравления (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

7. Принципы непрерывного наблюдения за детьми первого года жизни (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

8. Вскармливание ребенка первого года жизни (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

9. Показатели нервно-психического развития ребенка первого года жизни (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

10. Профилактика рахита. Диагностика и лечение рахита у детей (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

11. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа) (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

12. Мероприятия при анорексии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

13. Принципы диспансерного наблюдения за детьми (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

14. Основные принципы работы специализированных кабинетов (кардиологического, инфекционного, противотуберкулезного и др.) (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

15. Дезинфекционные мероприятия в очаге (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

16. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

17. Клинические показания и противопоказания к профилактическим прививкам (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3);

18. Организация летней оздоровительной работы среди детей (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование предоставляется отделениями различного профиля клинических больниц, ответственными за прохождения практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## Основная литература

1. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

## Дополнительная литература

1. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
4. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».