

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра педиатрии

Утверждено на заседании кафедры  
педиатрии  
27 января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В. Г. Сапожников

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета

по специальности  
**31.05.02 Педиатрия**

с направленностью (профилем)  
**Педиатрия**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик:**

Сапожников В. Г., зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1 Цель и задачи прохождения практики

**Целью** прохождения практики является ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса детского ЛПУ.

**Задачами** прохождения практики являются:

- изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса педиатрических отделений стационаров;
- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала;
- изучение практических навыков общего ухода за больным;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников ЛПУ.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 3) деонтологические аспекты ухода за больными (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 4) основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 5) основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правила асептики и антисептики (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);

### **Уметь:**

- 1) организовывать уход за больными (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
- 2) выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
- 3) проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
- 4) уметь реализовывать нормы профессионального поведения медицинских работников в детском стационаре (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

**Владеть:**

- 1) правилами соблюдения требований личной гигиены медицинских работников в детском стационаре (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
- 2) манипуляциями по соблюдению правил личной гигиены больных (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
- 3) навыками первичной доврачебной помощи при неотложных состояниях (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 1 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

- К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:
- ознакомление с техникой безопасности;
  - выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
  - посещение врачебных научно-практических конференций, участие в производственных совещаниях;
  - оформление учетной карточки по практике;
  - составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Для прохождения практики лечебное учреждение должно располагать стационаром педиатрического профиля.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. По завершению практики обучающийся представляет в подразделение отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями установленными программой практики, и учетную карточку с характеристикой работы обучающегося, данной руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения практики студенты должны изучить: функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и правила ведения медицинской документации; особенности поддержания санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения, личной гигиены и способов транспортировки больных; организации лечебного питания, термометрии и ухода за лихорадящими больными; особенности подготовки больных к рентгенологическому, эндоскопическому и другим исследованиям, простейшие физиотерапевтические процедуры; правила выписывания, хранения и раздачи лекарственных средств, внутримышечных, подкожных инъекций; наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Права и обязанности палатной медицинской сестры, порядок приема и сдачи дежурства.

**Задание 2.** Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.

**Задание 3.** Документация медицинской сестры.

**Задание 4.** Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.

**Задание 5.** Принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств.

**Задание 6.** Виды санитарной обработки больных;

**Задание 7.** Способы транспортировки больных;

**Задание 8.** Организация лечебного питания, кормление тяжелых больных;

**Задание 9.** Правила личной гигиены;

**Задание 10.** Методы термометрии и их записи в истории болезни. Правила хранения термометров. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара). Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий. Типы температурных кривых. Периоды лихорадки. Особенности ухода за больными в разные периоды лихорадки.

**Задание 11.** Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

**Задание 12.** Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного. Подсчет индекса массы тела.

**Задание 13.** Кормление пациента. Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Режимы питания больных. Раздача и хранение пищи.

**Задание 14.** Виды питания. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 15.** Кормление пациента через гастростому. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 16.** Применения компрессов и горчичников. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий

**Задание 17.** Применения грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 18.** Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 19.** Сифонная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Осложнения. Алгоритм действий.

**Задание 20.** Очистительная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.

**Задание 21.** Питательная клизма. Лекарственная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий.

**Задание 22.** Уход за калоприемником. Алгоритм действий при замене адгезивного (клеящегося) калоприемника.

**Задание 23.** Применение лекарственных средств. Хранение, способы применения лекарств, раздача лекарств.

**Задание 24.** Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.

**Задание 25.** Исследование пульса на лучевой артерии. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 26.** Уход за больными с сердечной недостаточностью, с инфарктом миокарда.

**Задание 27.** Измерение артериального давления. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

**Задание 28.** Регистрации электрокардиограммы. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

**Задание 29.** Сердечно-легочная реанимация, проводимая одним человеком. Сердечно-легочная реанимация, проводимая двумя людьми. Алгоритмы действий.

**Задание 30.** Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными при кашле, одышке, кровохарканьем.

**Задание 31.** Взятие кала на различные исследования. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 31.** Промывание желудка толстым зондом. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий.

**Задание 32.** Дуоденальное зондирование. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий

**Задание 33.** Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого пузыря. Уход за больными при недержании мочи. Постановка и фиксация постоянного катетера. Промывание мочевого пузыря. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритмы действий

**Задание 34.** Правила сбора мочи для различных исследований. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в форме собеседования по курируемому больным.

Студент представляет комиссии отчет по практике и учетную карточку с характеристикой.

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики студент должен вести «Отчет учебной практики». Отчет является официальным документом по учебной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции, и хранится в течение 5 лет.

Записи в отчете ведутся ежедневно в конце рабочего дня, и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Отчет во время прохождения практики должен всегда находиться у студента и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя. В начале работы на базе дается ее краткая характеристика и описывается отделение, профиль, количество коек.

После окончания практики непосредственный руководитель дает характеристику работы студента и оценивает ее по стобалльной шкале. Характеристика и оценка практики заверяются подписью непосредственного руководителя, и заверяются гербовой печатью лечебного учреждения.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры, порядок приема и сдачи дежурства (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
3. Документация медицинской сестры (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);

4. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
5. Принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
6. Виды санитарной обработки больных (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
7. Способы транспортировки больных (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
8. Организация лечебного питания, кормление тяжелых больных (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
9. Правила личной гигиены (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
10. Методы термометрии и их записи в истории болезни. Правила хранения термометров. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара). Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
11. Типы температурных кривых. Периоды лихорадки. Особенности ухода за больными в разные периоды лихорадки (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
12. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
13. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
14. Оценка физического развития - определение роста, взвешивание больного. Подсчет индекса массы тела (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
15. Кормление пациента. Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Режимы питания больных. Раздача и хранение пищи (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
16. Виды питания. Искусственное питание (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
17. Кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
18. Кормление пациента через гастростому. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
19. Применения компрессов и горчичников. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
20. Применения грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
21. Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
22. Сифонная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Осложнения. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
23. Очистительная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
24. Питательная клизма. Лекарственная клизма. Цель. Показания. Оснащение. Противопоказания. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
25. Уход за калоприемником. Алгоритм действий при замене адгезивного (клеящегося) калоприемника (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
26. Применение лекарственных средств. Хранение, способы применения лекарств, раздача лекарств (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
27. Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);

28. Исследование пульса на лучевой артерии. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
29. Измерение артериального давления. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
30. Взятие кала на различные исследования. Цель. Показания. Оснащение. Алгоритм действий (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
31. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
32. Правила сбора мочи для различных исследований (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
33. Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения. Морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
34. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
35. Понятия «профилактический медицинский осмотр» и «диспансеризация населения», особенности их проведения (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
36. Общие представления об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
37. Сущность понятий «анамнез», «объективный осмотр», «лабораторные», «инструментальные», «патолого-анатомические» исследования, особенности их организации и проведения (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
38. Общие представления о патологических состояниях, симптомах и синдромах, о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование предоставляется отделениями различного профиля клинических больниц, ответственными за прохождения практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html>

### Дополнительная литература

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».