

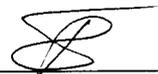
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-гигиенических
и профилактических дисциплин»
«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Т.В. Честнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Правоведение и противодействие коррупции в медицине»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Гавриленко О.В., ст.преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки, расширение необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
- 2) понятие, сущность и структуру противодействия коррупции (код компетенции – УК-11, код индикатора – УК-11.1).

Уметь:

- 1) планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);
- 2) проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (код компетенции – УК-11, код индикатора – УК-11.2).

Владеть:

- 1) методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

2) навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения (код компетенций – УК-11, код индикатора – УК-11.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	–	–	–	0,1	75,9
Итого	–	3	108	16	16	–	–	–	0,1	75,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Общие положения о государстве и праве.
2	Основы семейного права РФ.
3	Основы гражданского права РФ.
4	Основы трудового права РФ.
5	Основы уголовного права. Противодействие коррупции в медицине.
6	Медицинское право-комплексная межотраслевая дисциплина.
7	Система медицинского страхования граждан РФ.
8	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
2	Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
3	Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
4	Уголовная ответственность медицинских работников.
5	Трудовые отношения в здравоохранении. Рабочее время и время отдыха.
6	Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
7	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Понятие врачебной тайны.
8	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
2	Подготовка к коллоквиумам.
3	Самостоятельное изучение следующих тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правового статуса гражданина. 2. Основы гражданского права: особенности гражданско-правовой ответственности медицинских организаций, контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи..
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
--	--------------------------------

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	16
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Тестирование	15
		Сдача коллоквиумов	13
	Итого	60	
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером и доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сергеев В.В., Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. -

ISBN 978-5-9704-1914-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Сашко С.Ю., Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Козлова Т.В., Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1160-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411605.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Сергеев Ю.Д., Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с. - ISBN 978-5-9704-0756-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Сергеев Ю.Д., Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
2. <https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия.
3. <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум
4. <http://medical-diss.com/> - Научная библиотека, каталог авторефератов и диссертаций по медицине, фармакологии и ветеринарии.
5. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://pravo-med.ru/> - портал правовой информации для медицинских работников.
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система КонсультантПлюс.