МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-гигиенических
и профилактических дисциплин»
«27» января 2023 г., протокол N__7__

Заведующий кафедрой
_____Т.В.
Честнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эпидемиология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования — программы специалитета

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученос• звание) *(подпись)*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических основ эпидемиологии как общемедицинской науки, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 11 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) Объективные закономерности, лежащие в основе распространения и прекращения заболеваний в коллективе, а также методы профилактики инфекционных заболеваний (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

Уметь:

1) Разрабатывать комплексы профилактических и противоэпидемических мероприятий (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2).

Владеть:

1) спецификой проведения противоэпидемических мероприятий (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
11	ЗЧ	3	108	16	–	32	–	–	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16	–	32	–	–	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
11 семестр	
1	Эпидемиологический анализ. Особенности эпидемиологического процесса.
2	Общая характеристика внутрибольничных инфекций
3	Зоонозные инфекции
4	Инфекции с парентеральных механизмом передачи
5	Особо опасные инфекции
6	Природноочаговые инфекции
7	Социально значимые инфекции
8	Социально значимые инфекции

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
11 семестр	
1	Пути передачи инфекции и их виды, механизм передачи инфекции и их виды.
2	Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, болезненность и другие.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
3	Определение видов эпидемиологического анализа: оперативного, ретроспективного.
4	Противоэпидемические мероприятия и средства.
5	Формирование комплекса профилактических и противоэпидемических мер по снижению заболеваемости.
6	Определение зоонозных инфекций.
7	Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ).
8	Антибиотикорезистентность и толерантность к дезинфицирующим средствам как основные свойства ВБИ.
9	Определение парентеральных инфекций: структура, наиболее распространенные и эпидемиологически значимые заболевания.
10	Особенности защиты медицинского персонала ЛПУ от возможного заражения в отделениях различного профиля.
11	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мер в условиях организованных коллективов, при вспышках.
12	Определение, структура социальнозначимых инфекций. Особенности эпидемиологии (распространенность, заболеваемость в мире и РФ).
13	Основные противоэпидемические и профилактические меры борьбы с инфекциями этой группы. Особенности организации и проведения специфической профилактики.
14	Характеристика группы особо опасных инфекций (ООИ).

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
11 семестр	
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Особенности эпидемиологии группы парентеральных инфекций. 2. Организация мониторинга за социально-значимыми инфекциями в РФ и на территории Тульской области. 3. Осуществление мониторинга за особо опасными инфекциями.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
11 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 1-8	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 9-16	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения лабораторных работ требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком и доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html –т ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.htm –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://www.megamedportal.ru – Медицинский информационный портал.
2. http://medobook.com – Сайт профессиональной медицины.
3. https://mirvracha.ru – Профессиональный портал «Мир врача».
4. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. http://umedp.ru – Медицинский портал для врачей.
6. https://edu.tusur.ru/work_programs/35279 - Научно-образовательный портал ТУСУР
7. https://gyg-epid.com/ - Портал по гигиене и эпидемиологии

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.rusmedserv.com – Русский медицинский сервер.
2. http://www.medical-enc.ru – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.