

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой



А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Онкология, лучевая терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: *очная*

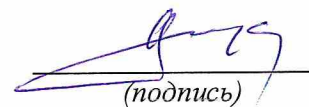
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Гусейнов А.З., д.м.н., зав. кафедрой «Онкология»



(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является углубление знаний и навыков диагностики и лечения злокачественных опухолей, формирование целостного представления об онкологии как самостоятельной научно-практической дисциплине.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных;
- получение знаний и практической подготовке студентов в вопросах ранней диагностики;
- подготовка и организация мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике;
- выработать принципы того или иного вида лечения онкологических заболеваний;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 12 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) нормативную и правовую базу, регламентирующую работу врача в части экспертизы временной и стойкой трудоспособности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);
- 2) этиологию, патогенез и меры профилактики предопухолевых и опухолевых заболеваний, современную классификацию заболеваний, способы их фиксации в медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);
- 3) методы диагностики, диагностические возможности методов обследования онкологического больного, а также параметры, структуру организации и объем работы врача онколога, амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; уметь распознать клинические проявления основных онкологических синдромов; способы обоснования различных видов исследований в первичной медицинской документации и направления на них (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

4) принципы организации Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, а также принципы ее использования в медицинской организации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

5) методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения и отражения в медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

6) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении онкологических пациентов, порядок заполнения листа назначений лекарственных препаратов в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

#### **Уметь:**

1) проводить реанимационные мероприятия от момента наступления клинической смерти до момента констатации биологической смерти пациента и фиксировать их проведение в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

2) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; зафиксировать все полученные данные в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

3) согласно назначениям в истории болезни определить по рентгенограмме наличие опухолевидного образования, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

4) кодировать диагноз /патологическое состояние/ причину смерти пациента в соответствии с рубрикатом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

5) сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

6) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, зафиксировать это в виде «плана лечения» в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

7) обосновать фармакотерапию у конкретного больного и применять различные способы введения лекарственных препаратов; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

#### **Владеть:**

1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

2) методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, их фиксации в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

3) навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с обоснованием своих действий в медицинской документации пациента (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

4) навыками участия в заседании врачебной комиссии по экспертизе временной нетрудоспособности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

5) способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
12	ЗЧ	3	144	12	-	-	48	-	0,1	83,9
Итого	-	3	144	12	-	-	48	-	0,1	83,9

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>12 семестр</b>	
1	Понятие опухоли, этиология и патогенез, канцерогенез, предраковые заболевания, виды, классификация, рост и распространение опухолей. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Общие принципы лечения в онкологии.
2	Рак щитовидной железы. Рак легкого
3	Рак желудка. Рак ободочной кишки
4	Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный). Меланома кожи и слизистой
5	Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы
6	Лучевая терапия в онкологии. Лучевые реакции и лучевые повреждения

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>12 семестр</b>	
1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Вопросы классификации в онкологии. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований: хирургическое и лекарственное лечение. Деонтология в онкологии.
2	Опухоли головы и шеи.
3	Рак легкого.
4	Рак пищевода.
5	Рак желудка.
6	Рак печени.
7	Рак поджелудочной железы.
8	Рак ободочной кишки.
9	Рак прямой кишки.
10	Онкоурология и онкогинекология.
11	Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный), меланома кожи и слизистой.
12	Опухоли костей и мягких тканей.
13	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
14	Лучевая терапия. Лучевые реакции и лучевые повреждения.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>12 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>12 семестр</b>		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

успеваемости	Посещение лекционных занятий	6
	Работа на клинических практических занятиях	6
	Написание истории болезни	13
	Тестирование по основным разделам курса	15
	Решение ситуационных задач	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком (лекционные занятия),
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудованием клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, негатоскоп (клинические практические занятия).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/), доступ свободный
4. <https://www.megamedportal.ru/> – Медицинский информационный портал.
5. <https://mirvracha.ru/> – Профессиональный портал «Мир врача»
6. <https://www.operabelno.ru/> – Главный хирургический портал
7. <https://medportal.ru/> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
8. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).