

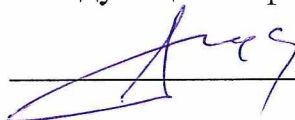
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой



А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Онкология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.67 Хирургия**

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.
- формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.
- приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Хирургия» составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06«Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия их возникновения и развития (ПК-1);
2. основы патогенеза, патоморфологии, клинической симптоматики, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);
3. основы фармакотерапии в онкологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК-6);

4. клиническую информативность клинико-лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных онкологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6);

5. международные классификации болезней (ПК-5);

6. основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

7. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **Уметь:**

1. осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1);

2. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);

3. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, анализ расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-5, ПК-6);

4. составить план обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-6);

5. провести планирование и анализ деятельности онкологической службы (ПК-6);

6. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, необходимые документы при направлении онкологического больного на МСЭК и КЭК (ПК-6).

7. применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

8. использовать на практике принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **Владеть:**

1. методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

3. навыками медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии, основами физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-6);

4. навыками оценки доказательности фактов по клинической и экспериментальной онкологии, представленных в научно-практических публикациях (ПК-6).

5. методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

6. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Итого	–	3	108		14				0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>2 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>Общие вопросы онкологии</b>
1.1	Экспериментальная онкология.
1.2	Методы диагностики онкологических заболеваний.
1.3	Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
<b>2</b>	<b>Частная онкология</b>
2.1	Опухоли головы и шеи.
2.2	Опухоли органов грудной клетки.
2.3	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.
2.4	Онкогинекология.
2.5	Опухоли мочеполовой системы.
2.6	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
2.7	Рак молочной железы.
2.8	Опухоли кроветворной и лимфоидной системы.
2.9	Злокачественные опухоли у детей.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
4	Работа с Интернет-ресурсами
5	Подготовка к промежуточной аттестации

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических занятий	30
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).