

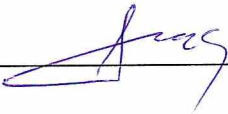
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***«Эндоскопическая диагностика в онкологии»***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
***31.08.57 Онкология***

Идентификационный номер образовательной программы: 310857-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.
- освоить эндоскопическую диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, включая плановую и экстренную патологию органов брюшной полости;
- формировать умения в оценке эндоскопической диагностики в дифференциальной диагностике, постановке диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения онкологических больных.
- уточнить роль эндоскопических мероприятий в лечении больных с онкологическими заболеваниями, особенно с осложненным течением, в первичной и вторичной профилактике осложнений.
- совершенствовать знания, умения, навыки по эндоскопической диагностике при организации и оказании неотложной помощи при urgentных состояниях в онкологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Онкология» составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Эндоскопическая диагностика в онкологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1. клиническую симптоматику и эндоскопические основы диагностики онкологических заболеваний, осложнения и нарушения при онкологических заболеваниях, эндоскопическую картину типичного и атипичного течения (ПК-5);
2. основы малоинвазивных эндоскопических вмешательств и манипуляций в онкологии, методы их применения (ПК-5, ПК-6);
3. основы эндоскопической хирургии внутренних органов в онкологии (ПК-6);
4. основные принципы проведения эндоскопических операций в онкологии (ПК-6).

**Уметь:**

1. получить эндоскопическую картину онкологического заболевания или предракового состояния (ПК-5);
2. определить эндоскопическую информацию среди других объективных методов обследования больного (ПК-5);
3. выявить общие и специфические признаки, полученные эндоскопией, в дифференциальной диагностике у онкологических больных (ПК-5);
4. с применением эндоскопии провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику проведения фотодинамической терапии у онкологического больного (ПК-6);
5. определить критерии и оценить тяжесть состояния больного с онкологической патологией по данным эндоскопии (ПК-5);
6. оценить данные эндоскопического исследования у онкологических больных и дать по ним заключение (ПК-5);
7. по данным эндоскопического исследования выявить осложнение у онкологического больного, включая кровотечение, перифокальное воспаление (ПК-5).

**Владеть:**

1. основами эндоскопической диагностики онкологической патологии (ПК-5);
2. принципами вмешательства при малоинвазивных эндоскопических вмешательствах (ПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Итого	–	3	108		14				0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Организация и технология эндоскопических исследований</b>
1.1	Организация эндоскопической службы в лечебно-профилактических учреждениях.
1.2	Технология, оборудование и возможности эндоскопических исследований.
1.3	Возможности трансляции и компьютерной обработки видеокартинки при проведении эндоскопического исследования.
1.4	Эндоскопические операции в лечении онкологических больных.
<b>2</b>	<b>Показания, противопоказания и осложнения эндоскопических исследований и операций</b>
2.1	Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям.
2.2	Осложнения эндоскопических исследований и их профилактика.
2.3	Показания и противопоказания к эндоскопическим операциям.
2.4	Осложнения эндоскопических операций и их профилактика.
<b>3</b>	<b>Виды эндоскопических исследований</b>
3.1	Эндоскопические исследования органов грудной клетки: трахеобронхоскопия, медиастиноскопия.
3.2	Эндоскопическое исследование органов брюшной полости: гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, сигмоскопия, лапароскопия.
3.3	Эндоскопическое исследование органов гепатопанкреатодуоденальной зоны.
3.4	Эндоскопическое исследование органов малого таза.
3.5	Эндоскопическое исследование суставов.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
4	Работа с Интернет-ресурсами
5	Подготовка к промежуточной аттестации

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических занятий	30
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
	Зачет	40 (100*)
Промежуточная аттестация		

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).