

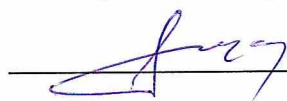
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики «Производственная (клиническая) практика  
(вариативная часть)»

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.57 Онкология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310857-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- совершенствование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики ординатор должен:

### **Знать:**

1. основы этиопатогенеза, современные классификации патоморфологии, клинической симптоматики, основанные на принципах доказательной медицины (ПК-5);
2. критерии и стандарты диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний (ПК-5);
3. современные методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологической патологии и предраковых заболеваний (ПК-5);

4. клиническую информативность клинико-лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных онкологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6);

5. современные требования, предъявляемые к оформлению первичной медицинской документации, международные классификации болезней (ПК-5).

***Уметь:***

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);

2. грамотно интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного ребенка с разной онкологической патологией (ПК-5);

3. правильно и грамотно, в соответствии с современными классификациями, формулировать клинический диагноз (ПК-5);

4. составить план обследования и лечения согласно стандартам объема оказания медицинской помощи онкологическим больным (ПК-5);

5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, анализ расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-5);

6. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, необходимые документы при направлении онкологического больного на МСЭК и КЭК (ПК-5).

***Владеть:***

1. навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5);

2. методикой сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания, методологией постановки диагноза (ПК-5);

3. методологией клинической диагностики предраковых и доброкачественных заболеваний, наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний (ПК-5);

4. навыками грамотного интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования онкологического больного (ПК-5).

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
2	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
3	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Итого	–	12		432	3	1	428

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики: ГУЗ «Тульский областной онкологический диспансер», г. Тула ул. Яблочкова д.16; ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ТОКБ), г. Тула ул. Яблочкова д.1а.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Первый семестр				
1	Специализированные отделения онкологического профиля	ГУЗ «ТОКОД», ГУЗ «ТОКБ»	3	432
Второй семестр				

1	Специализированные отделения онкологического профиля	ГУЗ «ТОКОД», ГУЗ «ТОКБ»	2	432
2	Поликлиника	ГУЗ «ТОКОД»	1	108
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
1	Специализированные отделения онкологического профиля	ГУЗ «ТОКОД», ГУЗ «ТОКБ»	3	324
<b>Четвертый семестр</b>				
1	Специализированные отделения онкологического профиля	ГУЗ «ТОКОД», ГУЗ «ТОКБ»	2	540
2	Поликлиника	ГУЗ «ТОКОД»	1	216

#### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

#### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение онкологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации онкологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Оформление медицинской документации.
6. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

#### **Этапы (периоды) проведения практики**

<b>№</b>	<b>Этапы (периоды) проведения практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

#### **Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных онкологического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Для диагностики рака прямой кишки в первую очередь необходимо произвести (код компетенции – ПК-5):

- а) пальцевое исследование прямой кишки и ректороманоскопию
- б) анализ кала на скрытую кровь
- в) лапароскопию
- г) ультразвуковое исследование органов малого таза
- д) рентгенологическое исследование ободочной кишки

2. Доброкачественные опухоли характеризуются (код компетенции – ПК-5):

- а) способностью метастазировать

- б) неконтролируемым инфильтративным ростом
- в) высокой дифференцировкой клеток
- г) наличием капсулы

3. Злокачественные опухоли характеризуются (код компетенции – ПК-5):

- а) наличием капсулы
- б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани
- в) снижением силы сцепления клеток
- г) оттеснением окружающих тканей

4. Наиболее труден для диагностики: (код компетенции – ПК-5):

- а) рак кардиального отдела желудка
- б) рак дна желудка
- в) рак тела желудка
- г) рак выходного отдела желудка
- д) все вышеперечисленное

5. Методика контрастирования при КТ исследовании направлена на (код компетенции – ПК-5):

- а) улучшение визуализации патологического образования
- б) попытка проведения дифференциальной диагностики различных патологических процессов на основе времени возникновения, степени и типа контрастного усиления
- в) оценка взаимоотношения патологического очага и прилежащих сосудов
- г) уточнение распространенности патологического процесса на основании увеличения разницы в плотностных показателях пораженных и нормальных тканей
- д) все ответы правильные

6. Трепан-биопсия опухоли печени проводится в следующих случаях (код компетенции – ПК-5):

- а) при малом размере опухоли (< 2 см) и типичном для ГЦР кровотоке
- б) нетипичной васкуляризации узла размером >2 см
- в) расхождении в трактовке контрастных исследований в сочетании с нормальным или незначительно повышенным уровнем АФП
- г) выявлении любого новообразования в нецирротической печени.
- д) все ответы правильные

7. При каких морфологических формах рака шейки матки целесообразно проводить дополнительные курсы химиотерапии (код компетенции – ПК-5):

- а) плоскоклеточный ороговевающий
- б) плоскоклеточный неороговевающий
- в) плоскоклеточный малодифференцированный
- г) аденокарцинома

8. Наиболее частой гистологической формой рака губы является (код компетенции – ПК-5):

- а) плоскоклеточный рак без ороговения
- б) плоскоклеточный рак с ороговением
- в) железистый рак
- г) смешанный железисто-плоскоклеточный рак
- д) недифференцированный рак



9. Классификация онкобольных по клиническим группам необходима для (код компетенции – ПК-5):

- а) повышения общей профессиональной подготовки врача
- б) выработки тактики наблюдения и лечения онкобольного
- в) правильного заполнения документации на онкобольного
- г) выбора метода реабилитации
- д) выбора метода диагностики

10. К первой «б» клинической группе относятся больные (код компетенции – ПК-5):

- а) с впервые выявленным онкозаболеванием, подлежащие специальному лечению
- б) онкобольные, получившие специальное противоопухолевое лечение и находящиеся в стадии ремиссии
- в) больные с предопухолевыми заболеваниями
- г) больные с подозрением на рак
- д) онкобольные, подлежащие симптоматическому лечению

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Инвазивные методы диагностики, их роль в установлении диагноза (код компетенции – ПК-5).

2. Практическая помощь МКБ в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (код компетенции – ПК-5).

3. Возможности установления предварительного диагноза по данным патологического состояния (код компетенции – ПК-5).

4. Установление предварительного диагноза на основе клинических симптомов (код компетенции – ПК-5).

5. Базовые системы рубрикации МКБ (код компетенции – ПК-5).

6. Роль клинической диагностики в медицине (код компетенции – ПК-5).

7. Инструментальная диагностика – современные возможности (код компетенции – ПК-5).

8. Общие принципы лечения онкологических больных (код компетенции – ПК-6).

9. Значение МКБ в определении у пациентов патологических состояний (код компетенции – ПК-5).

10. Новые методы инвазивной и неинвазивной диагностики (код компетенции – ПК-5).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных

функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор). Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики «Производственная (клиническая) практика  
(вариативная часть)»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
***31.08.57 Онкология***

Идентификационный номер образовательной программы: 310857-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

---

(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- совершенствование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики ординатор должен:

### **Знать:**

1. основы этиопатогенеза, современные классификации патоморфологии, клинической симптоматики, основанные на принципах доказательной медицины (ПК-5);
2. критерии и стандарты диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний (ПК-5);
3. современные методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологической патологии и предраковых заболеваний (ПК-5);

4. клиническую информативность клинико-лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных онкологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6);

5. современные требования, предъявляемые к оформлению первичной медицинской документации, международные классификации болезней (ПК-5).

***Уметь:***

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);

2. грамотно интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного ребенка с разной онкологической патологией (ПК-5);

3. правильно и грамотно, в соответствии с современными классификациями, формулировать клинический диагноз (ПК-5);

4. составить план обследования и лечения согласно стандартам объема оказания медицинской помощи онкологическим больным (ПК-5);

5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, анализ расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-5);

6. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, необходимые документы при направлении онкологического больного на МСЭК и КЭК (ПК-5).

***Владеть:***

1. навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5);

2. методикой сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания, методологией постановки диагноза (ПК-5);

3. методологией клинической диагностики предраковых и доброкачественных заболеваний, наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний (ПК-5);

4. навыками грамотного интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования онкологического больного (ПК-5).

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
2	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
3	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Итого	–	12		432	3	1	428

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение онкологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.



2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации онкологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Оформление медицинской документации.
6. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных онкологического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Для диагностики рака прямой кишки в первую очередь необходимо произвести (код компетенции – ПК-5):
  - а) пальцевое исследование прямой кишки и ректороманоскопию
  - б) анализ кала на скрытую кровь
  - в) лапароскопию
  - г) ультразвуковое исследование органов малого таза
  - д) рентгенологическое исследование ободочной кишки
2. Доброкачественные опухоли характеризуются (код компетенции – ПК-5):
  - а) способностью метастазировать
  - б) неконтролируемым инфильтративным ростом
  - в) высокой дифференцировкой клеток
  - г) наличием капсулы
3. Злокачественные опухоли характеризуются (код компетенции – ПК-5):
  - а) наличием капсулы
  - б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани
  - в) снижением силы сцепления клеток
  - г) оттеснением окружающих тканей
4. Наиболее труден для диагностики: (код компетенции – ПК-5):
  - а) рак кардиального отдела желудка
  - б) рак дна желудка
  - в) рак тела желудка
  - г) рак выходного отдела желудка
  - д) все вышеперечисленное
5. Методика контрастирования при кт исследовании направлена на (код компетенции – ПК-5):
  - а) улучшение визуализации патологического образования
  - б) попытка проведения дифференциальной диагностики различных патологических процессов на основе времени возникновения, степени и типа контрастного усиления
  - в) оценка взаимоотношения патологического очага и прилежащих сосудов
  - г) уточнение распространенности патологического процесса на основании увеличения разницы в плотностных показателях пораженных и нормальных тканей
  - д) все ответы правильные

6. Трепан-биопсия опухоли печени проводится в следующих случаях (код компетенции – ПК-5):

- а) при малом размере опухоли (< 2 см) и типичном для ГЦР кровотоке
- б) нетипичной васкуляризации узла размером >2 см
- в) расхождениях в трактовке контрастных исследований в сочетании с нормальным или незначительно повышенным уровнем АФП
- г) выявлении любого новообразования в нецирротической печени.
- д) все ответы правильные

7. При каких морфологических формах рака шейки матки целесообразно проводить дополнительные курсы химиотерапии (код компетенции – ПК-5):

- а) плоскоклеточный ороговевающий
- б) плоскоклеточный неороговевающий
- в) плоскоклеточный малодифференцированный
- г) аденокарцинома

8. Наиболее частой гистологической формой рака губы является (код компетенции – ПК-5):

- а) плоскоклеточный рак без ороговения
- б) плоскоклеточный рак с ороговением
- в) железистый рак
- г) смешанный железисто-плоскоклеточный рак
- д) недифференцированный рак

9. Классификация онкобольных по клиническим группам необходима для (код компетенции – ПК-5):

- а) повышения общей профессиональной подготовки врача
- б) выработки тактики наблюдения и лечения онкобольного
- в) правильного заполнения документации на онкобольного
- г) выбора метода реабилитации
- д) выбора метода диагностики

10. К первой «б» клинической группе относятся больные (код компетенции – ПК-5):

- а) с впервые выявленным онкозаболеванием, подлежащим специальному лечению
- б) онкобольные, получившие специальное противоопухолевое лечение и находящиеся в стадии ремиссии
- в) больные с предопухолевыми заболеваниями
- г) больные с подозрением на рак
- д) онкобольные, подлежащие симптоматическому лечению

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Инвазивные методы диагностики, их роль в установлении диагноза (код компетенции – ПК-5).

2. Практическая помощь МКБ в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (код компетенции – ПК-5).

3. Возможности установления предварительного диагноза по данным патологического состояния (код компетенции – ПК-5).

4. Установление предварительного диагноза на основе клинических симптомов (код компетенции – ПК-5).

5. Базовые системы рубрикации МКБ (код компетенции – ПК-5).

6. Роль клинической диагностики в медицине (код компетенции – ПК-5).
7. Инструментальная диагностика – современные возможности (код компетенции – ПК-5).
8. Общие принципы лечения онкологических больных (код компетенции – ПК-6).
9. Значение МКБ в определении у пациентов патологических состояний (код компетенции – ПК-5).
10. Новые методы инвазивной и неинвазивной диагностики (код компетенции – ПК-5).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор). Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г.

Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»