


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании ученого совета
Медицинского института
«19» января 2023 г., протокол №5

И.о. директора института

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации - ординатура**

по специальности подготовки
31.08.57 Онкология

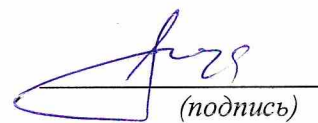
Идентификационный номер образовательной программы: 310857-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

А.З. Гусейнов, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.57 – Онкология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1100.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

| Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Продолжительность | | Объем контактной работы в академических часах | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|---|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---|--|
| | | в неделях | в академических часах | Консультации | Аттестационные (государственные аттестационные) испытания | |
| Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена | 3 | 2 | 108 | 2 | 2 | 104 |

4 Программа выпускного (государственного) экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.08.57 - Онкология проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации. Оценивает знания выпускника государственная экзаменационная комиссия.

Содержание выпускного (государственного) экзамена

«Онкология»

1. Общие вопросы онкологии
2. Опухоли головы и шеи
3. Опухоли органов грудной клетки
4. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства
5. Онкогинекология
6. Опухоли мочеполовой системы
7. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
8. Рак молочной железы
9. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы
10. Злокачественные опухоли у детей
11. Жизненно-опасные состояния различного генеза

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

«Педагогика»

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.

8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

«Патология»

1. Проблема причинности в медицине.
2. Регуляция жизнедеятельности в норме и при патологии.
3. Основные принципы построения диагноза.

«Эндоскопическая диагностика в онкологии»

1. Организация эндоскопической службы в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Физические и технические основы проведения эндоскопии.
3. Методы визуализации и освещенности при проведении эндоскопического исследования.
4. Возможности трансляции и компьютерной обработки видеокартинки при проведении эндоскопического исследования Хирургические операции в лечении онкологических больных.
5. Эндоскопические исследования органов грудной клетки: трахеобронхоскопия, медиастиноскопия.
6. Эндоскопическое исследование органов брюшной полости: гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, сигмоскопия, лапароскопия.
7. Эндоскопическое исследование органов гепатопанкреатодуоденальной зоны.
8. Эндоскопическое исследование органов малого таза.
9. Эндоскопическое исследование суставов.
10. Показания и противопоказания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения в онкологии.

«Фотодинамическая терапия в онкологии»

1. Современные возможности хирургического лечения при распространенных формах опухоли и у инкурабельных онкологических больных.
2. Современные возможности лучевой терапии в онкологии.
3. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.
4. Хирургические операции в лечении онкологических больных.
5. Фотодинамическая терапия в лечении онкологических больных.
6. Фотодинамическая терапия при опухолях головы и шеи.
7. Фотодинамическая терапия при опухолях органов грудной клетки.
8. Фотодинамическая терапия при опухолях брюшной полости и забрюшинного пространства.
9. Фотодинамическая терапия в онкогинекологии.
10. Фотодинамическая терапия при опухолях мочеполовой системы.
11. Фотодинамическая терапия при опухолях кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
12. Фотодинамическая терапия при раке молочной железы.

13. Фотодинамическая терапия при опухолях кроветворной и лимфоидной системы.
14. Злокачественные опухоли у детей.
15. Жизненно-опасные состояния различного генеза и осложнения в онкологии.

«Клиническая фармакология»

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
2. Частные вопросы клинической фармакологии.

«Клиническая патофизиология»

1. Нарушение водно-электролитного обмена.
2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
4. Патофизиология нервной системы.
5. Коммуникативная компетентность
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.
8. Патофизиология почек.

«Психотерапия»

1. Общая психотерапия
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
5. Формы психотерапии
6. Специальная психотерапия
7. Организация психотерапевтической помощи
8. Основы суицидологии

«Медицинская психология»

1. Общие вопросы медицинской психологии
2. Методы исследования в медицинской психологии
3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)
4. Психология лечебного взаимодействия
5. Коммуникативная компетентность
6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной
7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями
8. Психологические этапы умирания.

«Функциональная диагностика»

1. Электрокардиография, суточное мониторирование
2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики
3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилметрия)

«Клиническая лабораторная диагностика»

1. Цитологическая диагностика воспаления.
2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.
4. Методы исследования системы гемостаза.
5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.57 - Онкология и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен по специальности 31.08.57 - Онкология проводится с целью определения соответствия результатов освоения ординатором образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и осуществляется в форме государственного экзамена, проводимого в три этапа:

- первый этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем проведения тестирования в электронном виде или с использованием бумажных носителей информации в соответствии с программой ГИА;
- второй этап – демонстрация и оценка практических умений и навыков;
- третий этап - заключительное собеседование.

Выпускник, не сдавший один из этапов государственного экзамена, не допускается к последующему (пересдача не разрешается). Выпускник, не сдавший третий этап государственного экзамена, считается не прошедшим государственный экзамен.

Порядок, сроки и продолжительность выпускного (государственного) экзамена устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка практической профессиональной подготовки выпускника проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и/или на базе симуляционного центра. В ходе этого этапа осуществляется контроль освоения практических навыков по специальности 31.08.57 Онкология.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты каждого из этапов государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

| Система оценивания | Оценки | | | |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-1>

1. Контрольный вопрос. Образование абстрактных понятий и оперировании ими в медицинской деятельности.
2. Контрольный вопрос. Выработка абстрактного мышления как цель выхода за рамки привычной системы координат и правил мировосприятия.
3. Контрольный вопрос. Повышение роли анализа в выделении и изучении отдельных частей объектов исследования в медицине.
4. Контрольный вопрос. Выработка принципов синтеза – процесса объединения отображаемых предметов и явлений в единое целое
5. Контрольный вопрос. Повышение роли учебного процесса и практической деятельности в улучшении абстрактного мышления, анализа и синтеза.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-2>

1. Контрольный вопрос. Принципы эффективного управления коллективом, роль мотивации и поощрения.
2. Контрольный вопрос. Учет социальных различий в руководстве коллективом.
3. Контрольный вопрос. Влияние этнических различий в коллективе, роль руководителя в их профилактике.
4. Контрольный вопрос. Конфессиональные различия в коллективе, роль руководителя коллектива в их устранении.
5. Контрольный вопрос. Влияние культурных различий на эффективность работы коллектива, пути повышения их роли.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-3>

1. Контрольный вопрос. Основы педагогической деятельности по программе среднего медицинского образования.
2. Контрольный вопрос. Принципы педагогической деятельности по программе высшего медицинского образования.
3. Контрольный вопрос. Направления и принципы повышения качества подготовки медицинских работников по программам среднего и высшего медицинского образования.
4. Контрольный вопрос. Основы педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам среднего медицинского образования.
5. Контрольный вопрос. Принципы педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам высшего медицинского образования.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-1>

1. Контрольный вопрос. Методы вторичной профилактики возникновения болезней.
2. Контрольный вопрос. Определение – ранняя диагностика заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Влияние раннего рака на результаты лечения.
4. Контрольный вопрос. Современные возможности выявления причин возникновения и развития заболеваний.
5. Контрольный вопрос. Методы пропаганды здорового образа жизни.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-2>

1. Контрольный вопрос. Значение профилактических медицинских осмотров в выявлении заболеваний на ранних стадиях.
2. Контрольный вопрос. Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.
3. Контрольный вопрос. Роль медицинских работников в улучшении качества проводимых медицинских осмотров.
4. Контрольный вопрос. Значение диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
5. Контрольный вопрос. Основы проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-3>

1. Контрольный вопрос. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
2. Контрольный вопрос. Организационные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций.
3. Контрольный вопрос. Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки.
4. Контрольный вопрос. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения при стихийных бедствиях.
5. Контрольный вопрос. Трудности и проблемы проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-4>

1. Контрольный вопрос. Основные показатели здоровья взрослых и подростков.
2. Контрольный вопрос. Основные социально-гигиенические методики сбора информации о здоровье населения.
3. Контрольный вопрос. Методы применения на практике социально-гигиенических методик сбора информации о здоровье взрослых и подростков.
4. Контрольный вопрос. Принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5. Контрольный вопрос. Достоверность и расхождения показателей медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-5>

1. Контрольный вопрос. Инвазивные методы диагностики, их роль в установлении диагноза.
2. Контрольный вопрос. Доступность современной инструментальной диагностики для лечебных учреждений.
3. Контрольный вопрос. Повышение роли неинвазивных методов диагностики.
4. Контрольный вопрос. Ограничения в применении инвазивных методов диагностики.
5. Контрольный вопрос. Практическая помощь МКБ в проведении дифференциальной диагностики заболеваний.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-6>

1. Контрольный вопрос. Современное хирургическое лечение онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Операции: радикальные, комбинированные и паллиативные в онкологии
3. Контрольный вопрос. Преимущества органосохраняющих операций в онкологии.
4. Контрольный вопрос. Опасности и осложнения хирургического лечения в онкологии и пути их преодоления.
5. Контрольный вопрос. Основы лечения предраковых заболеваний в онкологии.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-7>

1. Контрольный вопрос. Общая характеристика медицинской деятельности при чрезвычайных ситуациях.
2. Контрольный вопрос. Практические аспекты оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
3. Контрольный вопрос. Виды медицинской помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Контрольный вопрос. Проведение медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.
5. Контрольный вопрос. Особенности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-8>

1. Контрольный вопрос. Методы лечения в реабилитации онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Подходы к лекарственному лечению больных при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
3. Контрольный вопрос. Способы иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
4. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных в запущенных стадиях заболевания.
5. Контрольный вопрос. Роль иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-9>

1. Контрольный вопрос. Преимущество вакцинации в сохранении и укреплении здоровья человека.
2. Контрольный вопрос. Преимущества государственных программ диспансеризации.
3. Контрольный вопрос. Повышение роли общественных организаций в улучшении ситуации с диспансеризацией.
4. Контрольный вопрос. Роль медицинских и профилактических осмотров в раннем выявлении заболеваний и их лечении.
5. Контрольный вопрос. Своевременное обращение в поликлинику при наличии признаков заболевания с целью для ранней их диагностики и своевременного лечения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-10>

1. Контрольный вопрос. Общие задачи Всемирной организации здравоохранения, координация национальных учреждений здравоохранения.
2. Контрольный вопрос. Основные принципы организации здравоохранения в России.
3. Контрольный вопрос. Организация управления здравоохранением на уровне областей и городов Российской Федерации
4. Контрольный вопрос. Функционирование административного аппарата лечебно-профилактических учреждений.
5. Контрольный вопрос. Работа структурных подразделений лечебно-профилактических учреждений, их взаимодействие.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-11>

1. Контрольный вопрос. Количественные и качественные показатели оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Контрольный вопрос. Критерии оказания стационарной помощи, принципы снижения осложнений и смертности.
3. Контрольный вопрос. Критерии оказания амбулаторной помощи, принципы снижения времени обследования пациентов.
4. Контрольный вопрос. Врачебные ошибки, направления их снижения при оказании медицинской помощи.
5. Контрольный вопрос. Врачебно-консультационные и лечебно-контрольные комиссии, их роль в повышении качества оказания медицинской помощи.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-12>

1. Контрольный вопрос. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
2. Контрольный вопрос. Общие принципы организации медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
3. Контрольный вопрос. Организация медицинской помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и проведении медицинской эвакуации.
4. Контрольный вопрос. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф
5. Контрольный вопрос. Организация работы медицинских подразделений в чрезвычайных ситуациях.

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения ординатора не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание доводится до сведения ординаторов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения

больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки ординаторами используются учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработанные кафедрами.

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуются специально оборудованные помещения, в том числе: аудитории, оборудованные компьютерной техникой (на этапе тестирования); аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (на этапе проверки уровня освоения практических навыков), имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства позволяющие обучающим продемонстрировать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, для проведения собеседования (на этапе собеседования).

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

Основная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник для мед.вузов / Ш.Х.Ганцев .— 2-е изд.,испр.и доп. — М. : МИА, 2006 .— 484с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-89481-418-9 /в пер./ : 525.00. (10 экз.)

4. Ахметзянов, Ф.Ш. Организация оказания паллиативной помощи онкологическим больным в г. Казани / Ф.Ш. Ахметзянов, Н.Г. Шайхутдинов, Хасанов Р.Ш., И.В. Шаймарданов // Паллиативная медицина и реабилитация. – 2015, №2. – С. 44–49.

5. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.

6. Введенская, Е.С., Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.

7. Кьюкир, Д. Диагностика и терапия онкологических заболеваний / Д. Кьюкир, Ф. Джинджерелли, Г. Макари-Джарсон, В. МакКалло. – М.: Практическая медицина, 2012. – 304 с.

8. Онкология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с.

9. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.

10. Переводчикова Н.И., Горбунова В.А. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний /Н.И.Переводчикова, В.А.Горбунова. 4-е издание расш. и доп.– М.: Практическая медицина, 2015. – 618 с.

11. Стуков, А.Н. Осложнения противоопухолевой терапии / А.Н. Стуков, М.Л. Гершанович, М.А. Бланк [и др.] / под ред. М.Л. Гершановича, М.А. Бланка. – СПб.: Роза ветров, 2013. – 376 с.

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.