

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»

Утверждено на заседании кафедры ТТМиП
«18» января 2023 г., протокол № 2

И.о. аведующего кафедрой



В.Ю. Анцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине (модулю)
«Подвижной состав наземного транспорта»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

с направленностью (профилем)
Организация перевозок и безопасность дорожного движения

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

В.А. Митюгин, ст. преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.1

1. Контрольный вопрос. Типы специализированного подвижного состава
2. Контрольный вопрос. Перспективы развития специализированного подвижного состава
3. Контрольный вопрос. Особенности конструкции автомобилей – тягачей
4. Контрольный вопрос. Основные методы повышения проходимости автомобилей-тягачей
5. Контрольный вопрос. Преимущества контейнерных перевозок и перспективы их развития
6. Контрольный вопрос. Влияние компоновки и конструкции агрегатов шасси специализированного транспортного средства на показатели его топливной экономичности
7. Контрольный вопрос. Подвижной состав для перевозок нефтепродуктов
8. Контрольный вопрос. Автомобили-самопогрузчики и с грузоподъемными бортами
9. Контрольный вопрос. Подвижной состав для перевозок легкового грузов и кабельной продукции

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.2

1. Контрольный вопрос. Особенности конструкции специализированного подвижного состава
2. Контрольный вопрос. Классификация автопоездов и их преимущества
3. Контрольный вопрос. Тягово-динамические свойства автопоездов
4. Контрольный вопрос. Проходимость специализированного подвижного состава
5. Контрольный вопрос. Классификация автомобилей – самосвалов
6. Контрольный вопрос. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов
7. Контрольный вопрос. Требования, предъявляемые к каждой системе специализированного подвижного состава
8. Контрольный вопрос. Автопоезда с активными осями
9. Контрольный вопрос. Подвижной состав для перевозок животных

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.3

1. Контрольный вопрос. Общие требования к подвижному составу
2. Контрольный вопрос. Преимущества специализированного подвижного состава
3. Контрольный вопрос. Параметры оценки проходимости
4. Контрольный вопрос. Компоновка агрегатов автомобиля
5. Контрольный вопрос. Тягово-сцепные устройства прицепных автопоездов и автопоездов-ропусков
6. Контрольный вопрос. Приспособления по креплению и строповке крупногабаритных грузов
7. Контрольный вопрос. Цистерны для бестарной перевозки пищевых продуктов
8. Контрольный вопрос. Автомобили со съемными кузовами-контейнерами
9. Контрольный вопрос. Конструктивные особенности кузова базовых автомобилей для перевозок промышленных и продовольственных грузов
10. Контрольный вопрос. Особенности перевозок грузов в контейнерах и поддонах

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.1

1. Контрольный вопрос. Недостатками использования автопоездов в сравнении с одиночными автотранспортными средствами являются:
 большая производительность
 меньший коэффициент тары
 снижение нагрузки на одиночную ось
 снижение скорости доставки
2. Контрольный вопрос. Использование схемы «тягач-прицеп-полуприцеп» в РФ ограничено:
 высокой стоимостью перевозок
 низкой производительностью и эффективностью
 дорожными условиями и габаритами
 отсутствием подобной схемы
3. Контрольный вопрос. Появление специализированного подвижного состава вызывается следующими основными причинами:
 снижение требований заказчиков к доставке грузов в части их качественной и количественной сохранности
 расширением производства грузов, которые могут быть перевезены на стандартном подвижном составе
 необходимостью повышения производительности и качества работы предприятий, которые обслуживаются автотранспортом
 всем перечисленным
4. Контрольный вопрос. Для перевозки всех видов грузов, кроме жидких, используются:
 грузовые автомобили общего назначения
 специализированные грузовые автомобили
 специальные грузовые автомобили

5. Контрольный вопрос. Для выполнения разнообразных нетранспортных работ и операций используются:

грузовые автомобили общего назначения
специализированные грузовые автомобили
специальные грузовые автомобили

6. Контрольный вопрос. Части автопоезда, имеющие собственную траекторию движения, могут быть:

активными и пассивными
специальными и специализированными
активными и специальными
пассивными и специализированными

7. Контрольный вопрос. В классификацию автопоездов по типу прицепного звена не входят:

седельные автопоезда с полуприцепом
комбинированные автопоезда
комбинированные автопоезда с использованием подкатной тележки
модельные автопоезда

8. Контрольный вопрос. В соответствии с классификацией автотранспортных средств по назначению и массе, выполненной Комитетом по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН (КВТ ЕЭК ООН), к категориям М2 и М3 относят соответственно:

транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и имеющие, помимо места водителя, не более 8 мест для сидения
транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров, имеющие, помимо мест водителя, более 8 мест для сидения
транспортные средства для перевозки грузов, макс. масса которых более 3,5 т, но не превышает 12 т
транспортные средства для перевозки грузов, макс. масса которых более 12 т

9. Контрольный вопрос. Ограничения на уровень шума, производимого автомобильными транспортными средствами накладывает:

Правило № 49 ЕЭК ООН
Правило № 51 ЕЭК ООН
Директива 85/3 ЕЭК ООН
Директива 3821/85 ЕЭК ООН

10. Контрольный вопрос. Преимуществами использования автопоездов в сравнении с одиночными автотранспортными средствами не являются:

большая грузоподъемность
меньший коэффициент тары
повышение нагрузки на одиночную ось
снижение себестоимости перевозок

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.2

1. Контрольный вопрос. Уровень использования габаритной длины и площади кузовов у самосвалов:

ниже, чем у аналогичных бортовых автомобилей
такой же, чем у аналогичных бортовых автомобилей
выше, чем у аналогичных бортовых автомобилей

2. Контрольный вопрос. Прицепы и полуприцепы-самосвалы позволяют:

снизить себестоимость транспортных работ
повысить производительность
повысить грузоподъемность
все вышеперечисленное

3. Контрольный вопрос. Недостатками фургонов являются:

наличие необходимости сопровождения грузов экспедиторами при перевозках за пломбой отправителя

снижение стоимости кузовов-фургонов

повышение затрат на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

снижение коэффициента использования грузоподъемности при перевозках легковесного груза за счет укладки грузов на большую высоту без потери его в пути

4. Контрольный вопрос. Устройства, использующие переход определенного вещества из твердого и жидкого состояния в газообразное с поглощением теплоты из окружающей среды и тем самым охлаждающие ее:

постоянные источники холода

временные источники холода

возобновляемые источники холода

невозобновляемые источники холода

5. Контрольный вопрос. Целесообразность использования автомобилей-самопогрузчиков обуславливается:

выполнением перевозок грузов в пункты с небольшим объемом работ

выполнением перевозок на дальние расстояния

выполнением перевозок в пункты с большим объемом работ

все перечисленное подходит

6. Контрольный вопрос. К недостаткам использования полуприцепов с наклоняющейся рамой относят:

отсутствие возможности обеспечения погрузки и выгрузки контейнеров с грузом, не допускающим наклонное положение контейнера;

сложность конструкции;

большая собственная масса;

все вышеперечисленное.

7. Контрольный вопрос. Расстояние от одной из наиболее низко расположенных точек автомобиля (прицепа) до опорной поверхности:

дорожный просвет

передний (задний) свес

продольный радиус проходимости

поперечный радиус проходимости

8. Контрольный вопрос. Совокупность свойств специализированного автотранспортного средства, определяющих соответствие изменения параметров движения специализированного автотранспортного средства воздействию на органы управления:

профильная проходимость
 опорная проходимость
 устойчивость
 управляемость

9. Контрольный вопрос. Способность автотранспортного средства двигаться по деформируемым грунтам

профильная проходимость
 опорная проходимость
 устойчивость
 управляемость

10. Контрольный вопрос. Автомобили и автопоезда повышенной проходимости характеризуются:

использованием простых дифференциалов в трансмиссии
 применением блокируемых дифференциалов в трансмиссии
 дорожным рисунком протектора шин
 использованием специальных шин (сверхнизкого давления, пневмокатков)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.3

1. Контрольный вопрос. По типу тары и упаковки грузы могут быть:
 частично незатаренные
 незатаренные
 тарные
 все перечисленное

2. Контрольный вопрос. По габаритным размерам грузы могут быть:
 габаритные и негабаритные
 допустимых и недопустимых габаритов
 нормальной и большой массы
 делимые и неделимые

3. Контрольный вопрос. По физическому состоянию грузы могут быть:
 сыпучие
 газообразные
 пакетированные
 абразивные

4. Контрольный вопрос. По физико-механическим свойствам грузы могут быть:
 жидкие
 газообразные
 твердые
 абразивные

5. Контрольный вопрос. По физико-химическим свойствам грузы могут быть:
 жидкие
 газообразные

твердые
воспламеняющиеся

6. Контрольный вопрос. Адсорбционная способность грузов заключается в:
обильном выделении влаги
обильном поглощении влаги
обильном поглощении запахов
обильном выделении запахов

7. Контрольный вопрос. По требуемой степени сохранности выделяют грузы:
не требующие повышенной сохранности
требующие повышенной сохранности при перевозке
грузы, восприимчивые к динамическим нагрузкам
все перечисленное

8. Контрольный вопрос. По стоимости не выделяют грузы:
без объявленной стоимости
малоценные
ценные
очень ценные

9. Контрольный вопрос. По партионности перевозок грузы бывают:
партионные грузы
массовые грузы
все перечисленное

10. Контрольный вопрос. К грузам первой номенклатурной группы относятся:
сыпучие и навалочные грузы
длинномерные, объемные и крупногабаритные, штучные грузы
продовольственные товары и промышленные товары народного потребления
жидкие и порошкообразные грузы