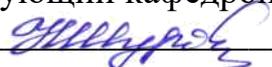


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2023 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)
«Клиническая психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-02-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

В качестве самостоятельной работы студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с разделами тем учебного курса, не выносимыми на лекции.

Учебным планом предусмотрено **конспектирование** литературных источников по основным разделам дисциплины:

1. Клиническая психология / Сост. и общая редакция Н. В. Тарабриной.

Ломов Б. Ф., Тарабрина Н. В. Медицина и психологическая наука.

Кречмер Э. Медицинская психология. Практическая врачебная психология.

Соколова Е.Т. Расщепление образа телесного Я в структуре пограничной личности у лиц с пищевыми аддикциями.

Мясищев В.Н. Психотерапия как система средств воздействия на психику человека в целях восстановления его здоровья.

Кабанов М. М. Некоторые методологические и методические вопросы реабилитации больных.

Карвасарский Б. Д. Психотерапия в России: ретроспектива и задачи дальнейшего развития.

Кулка Р. А., Шленгер В. Е. Методология и методы эпидемиологического изучения посттравматического стрессового расстройства

2. Кровяков В.М. Психотравматология. Психическая травма, психогении в этиопатогенетических механизмах развития психических расстройств.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, лабораторным работам и экзамену; написание КР.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен:

Объект, предмет, структура и методы клинической психологии.

Дефиниции клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата.

История зарождения и становления специальности.

Психологические традиции отечественной медицины.

Психология здоровья: двоякий смысл понятия.

Уровни феномена «здоровье».

Медико – психологическая служба – служба охраны психического здоровья.

Практические задачи и функции клинических психологов.

Сфера приложения клинической психологии.

Факторы, обуславливающие развитие современной клинической психологии.

Патопсихология: предмет, научные основы, актуальные проблемы.

Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы.

Психосоматическое направление клинической психологии.

Психология аномального онтогенетического развития.

Задачи здравоохранения и превентивная деятельность в области охраны здоровья

Общая характеристика психодиагностических аспектов работы клинического психолога. Области применения и типы диагностических задач.

Психологический диагноз.

Психодиагностическое заключение.

Психологическое консультирование.

Психологическая коррекция.

Понятие, цели и задачи психотерапии. Медицинское и психологическое значение термина «психотерапия».

Показания к психотерапии. Методы и формы психотерапии. Общие факторы психотерапии.

Механизмы воздействия психотерапии. Взаимодействие психотерапевта и клиента в процессе психотерапии.

Оценка эффективности психотерапии.

Психодинамическое направление в психотерапии.

Поведенческое и когнитивно - поведенческое направление.

Экзистенциально – гуманистическое направление в психотерапии.

Гештальт направление в психотерапии.

Патогенетическая психотерапия В.М. Мясищева. Личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б.Д.Карвасарского, Г.Л.Исуриной, В.А.Ташлыкова.

Специфика групповой психотерапии.

Специфика индивидуальной психотерапии.

Психотерапия в психиатрии.

Психотерапия в наркологии.

Психотерапия в неврологии.

Психотерапия в соматической медицине.

Психотерапия в хирургии.

Определение и содержание процесса реабилитации.

Краткая характеристика основных видов реабилитации.

Психологические критерии оценки эффективности реабилитации.

Область изучения психопатологии.

Исследование состояния больного.

Психопатологические синдромы.

Пограничные нервно-психические расстройства.

Патология психики и проблемы бессознательного.

Профилактика и лечение пограничных расстройств.

Психология в клинике внутренних болезней.

Клиническая психология в хирургии.

Клиническая психология в акушерстве и гинекологии.

Клиническая психология в педиатрии.

Психология больных с дефектами тела.

Кризисные состояния: определение и содержание понятия. Виды кризисных состояний.

Стратегии и стили преодоления стресса.

Суицид как крайняя форма кризисного реагирования.

Специфика оказания кризисной психологической помощи.

Понятие «аддиктивное поведение». Основные виды зависимости.

Диагностические критерии различных видов зависимости. Психологическая помощь больным с зависимостью.

Феномен со-зависимости.

Субъективные концепции болезни. Типы реакций на болезнь.

Социальные репрезентации болезни.

Психология медицинской среды.

Аспекты влияния клинической психологии на развитие психологии.

Генетические факторы развития психики. Взаимодействие генетического и средового фактора в психическом развитии. Социальные и культурные взаимосвязи психических отклонений.

Список литературы для самостоятельной работы студента.

Основная литература.

1. Залевский Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/517417>
2. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2017. 244 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2017092021421806898900007485>
3. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.2 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2018. 554 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2018100315165156645400003939>

Дополнительная литература.

1. Алёхин А. Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512001>
2. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ведехина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1738-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
3. Демьянов Ю. Г. Основы психиатрии: учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511711>
4. Колесник Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510634>
5. Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01156-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81520.html>

6. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник / Сидоров П.И.; Парняков А.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 880 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

8. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>

9. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16284>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519170>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ