МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *гуманитарных и социальных наук*
Кафедра *«Психология»*

Утверждено на заседании кафедры
психология
«18» февраля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

_____Н.В. Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе студента
по дисциплине (модулю)
«*Психология лидерства и командной работы*»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

с направленностью (профилем)
Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении
Форма(ы) обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 100503-01-23

Тула, 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф.психологии, канд. психолог. наук _____
подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология лидерства и командной работы» является: в системном виде изложить современные социально-психологические теории, касающиеся психологических характеристик и стилей социального взаимодействия, психологических аспектов лидерства, конфликтологической компетентности, основ групповой психологии, формирования команд и командной работы; сформировать умения и навыки эффективного общения, взаимодействия в команде, реализации командной роли, а также навыки управления собственным временем, выстраивания траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- заложить устойчивую систему знаний об основных психологических характеристиках и приемах социального взаимодействия, эффективного общения, об основных понятиях и методах конфликтологии, факторах и специфике формирования команд и психологических основах командной работы; выстроить систему знаний о психологических характеристиках лидерства, манипулятивного взаимодействия, об основных приемах самоконтроля, саморазвития, самообразования и управления собственным временем; заложить основы знаний о групповых процессах, психологических характеристиках групп, командообразовании и взаимодействия с группой;
- сформировать навыки реализации различных стилей социального взаимодействия и стратегий работы в команде, умения и навыки компетентного общения, поведения в конфликте, навыки осуществления лидерского поведения и организации командной работы;
- сформировать ряд умений по эффективному планированию, контролю и управлению собственным временем; навыки саморазвития, самообучения и усвоения технологий приобретения необходимых для самообразования умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология лидерства и командной работы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология лидерства и командной работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд (код компетенции - УК-3, код индикатора - УК – 3.1.);

2) основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (код компетенции - УК – 6, код индикатора - УК – 6.1.)

Уметь:

1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе(код компетенции – УК – 3, код индикатора – 3.2.);

2) эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению (код компетенции - УК – 6, код индикатора - УК – 6.2.).

Владеть:

1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы(код компетенции – УК – 3, код индикатора – УК – 3.3.)

2) методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (код компетенции - УК – 6, код индикатора - УК – 6.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины «Психология лидерства и командной работы»

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Итого	–	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	2	6	-	-	-	0,25	99,75
Итого	–	3	108	2	6	-	-	-	0,25	99,75
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	2	6	-	-	-	0,25	99,75
Итого	–	3	108	2	6	-	-	-	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение рабочей тетради «Психология лидерства и командной работы»
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Вопросы рабочей тетради«Психология лидерства и командной работы».

1. Основные теоретические подходы к анализу лидерства.
2. Соотношение лидерства и руководства в группе.
3. Социальная и коммуникативная компетентность как основные навыки лидера.
4. Соотношение коммуникации, межличностной перцепции и интеракции в процессе общения.
5. Основные стратегии и модели межличностного взаимодействия.
6. Основные психологические характеристики группы.
7. Стадии развития группы и формирование команды.
8. Динамические процессы в малой группе.
9. Управление группой: основные принципы эффективного руководства.
10. Психологическая сущность конфликта и методы его разрешения.
11. Динамика конфликта.
12. Типы конфликтных личностей о особенности взаимодействия с ними.
13. Признаки манипулятивного воздействия. Оформление, контекст и особенности манипуляции.
14. Приемы и техники защиты от манипулятивного воздействия.
15. Саморазвитие и личностный рост: психологическая характеристика.
16. Психологические основы саморегуляции и самоуправления.
17. Психологическое содержание и компоненты стрессоустойчивости.
18. Ключевые коммуникативные и социальные навыки лидера. Принципы эффективного делового общения.

Инструкция по выполнению рабочей тетради.

В Рабочей тетради представлен набор вопросов и заданий по дисциплине «Психология лидерства и командной работы». По мере изучения курса в течение семестра студент должен заполнить рабочую тетрадь, написав полноценные и содержательные ответы на ***ВСЕ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ***. Рабочая тетрадь заполняется в электронной форме (можно прямо в данном файле), распечатывается и сдается.

Крайний срок сдачи рабочей тетради: за 2 недели до начала зачетной сесии.

Требования к оформлению:

- Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине страницы. Абзацный отступ – 1,25.
- Поля – все поля по 2 см.
- Нумерация страниц – обязательна.
- В теле рабочей тетради необходимо сначала указывать номер и содержание вопроса, потом размещать текст ответа. Ответы на вопросы должны идти по порядку. В каждом ответе на вопрос должны содержаться ссылки на использованные источники. Ссылки могут быть постраничными или на список литературы.
- Ответ на вопрос должен быть полноценным, соответствовать содержанию вопроса, но не слишком объемным. Приветствуется использование иллюстрирующих схем и таблиц.

- В конце рабочей тетради помещается «Библиографический список», который должен содержать ***не менее 5 наименований книг***. В списке должны присутствовать только те книги и источники, которые *действительно использовались* при подготовке рабочей тетради. ***Оформление ссылок по стандарту***: автор, название, город издания, издательство, год издания, количество страниц. Для журналов прибавляется название журнала и количество страниц в статье.

Рабочая тетрадь должна быть сдана в срок (т.е. за 2 недели до начала зачетной сессии). Максимальные баллы набирает рабочая тетрадь, содержащая корректные, самостоятельно выполненные и полноценные ответы на ***ВСЕ ВОПРОСЫ***. За качественно выполненную и сданную в срок рабочую тетрадь студент может набрать ***до 60 баллов*** (40 баллов отводится на зачетный тест). Отсутствие ответов на отдельные вопросы, оформление не по требованиям или очевидная несамостоятельность выполнения снижают количество баллов за рабочую тетрадь. За идентичные рабочие тетради ***БАЛЛЫ НАЧИСЛЯТЬСЯ НЕ БУДУТ***.

Рабочая тетрадь является единственным способом набрать баллы в течение семестра, а также ***ДОПУСКОМ К ЗАЧЕТУ***. Если рабочая тетрадь не сдана, студент к зачету не допускается. Если рабочая тетрадь оценена в 0 баллов, то студент сдает зачет исходя из *100 баллов*.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			**Максимальное количество баллов**
1семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях	18
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение рабочей тетради «Психология лидерства и командной работы»	17
		Итого	30
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология лидерства и командной работы» требуется:

-учебная аудитория, оснащенная экраном, ноутбуком, интерактивной доской, колонками (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия)».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Андреева,Г.М.Социальнаяпсихология:учебникдлявузов/Г.М.Андреева.—5-еизд.,испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 364 с. — Имен.указ: с. 350-354. —Библиогр.вконцегл.икн.— ISBN978-5-7567-0274-3 ((впер.)).
2. Майерс, Д. Социальная психология: учебник / Д. Майерс; пер. В. Гаврилова [и др.]. —6-е междунар. изд.— СПб: Питер, 2002. — 752 с.: ил. — (Мастера психологии). —Библиогр.вконцекн.—ISBN5-318-00039-8(впер.):129.74.—ISBN0-07-290217-5
3. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити, 2004. — 591с.: ил. — Библиогр. в конце кн. —ISBN5-238-00396-X/впер./: 152.00.
4. Крысько, В.Г. Социальная психология: курс лекций: учеб.пособие для вузов / В.Г.Крысько. — 3-е изд. — М.: Омега-Л, 2006. — 352с.: ил. — (Б-ка высшей школы). —Библиогр.вконцекн.—ISBN5-98119-390-5/в пер./: 50.56.
5. Почебут, Л.Г. Социальная психология: учеб.пособие / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. —М. [и др.]: Питер, 2010. — 665 с.: ил. — (Мастера психологии). — ISBN 978-5-49807-556-3(впер.)
6. Социальная психология: учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467776/p.154 (дата обращения: 11.08.2021).

7.2 Дополнительная литература

1. Акимова Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468893/p.242 (дата обращения: 11.08.2021).
2. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Издательство Манн, Иванов и ФерберМ.: 2018г.
3. Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – М. :Эксмо, 2014. – 510 с.
4. Гришина Н. В. Г85 Психология конфликта. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 544 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
5. Дорошенко, В.Ю. Психология и этика делового общения: учебник для вузов / В.Ю.Дорошенко[идр.];подред.В.Н.Лавриненко.—5-еизд.,перераб.идоп.— М.:Юнити,2008.—415с.:ил.—(Золотойфондроссийскихучебников).— Библиогр.вконцекн.
6. — ISBN 978-5-238-01050-2 /в пер./: 174.00.
7. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е. Л. Доценко. — Москва: ЧеРо ; МГУ, 1997.
8. Душкина М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476663/p.154 (дата обращения: 11.08.2021).
9. Жуков,Ю.М.Методыпрактическойсоциальнойпсихологии:Диагностика.Консультирование.Тренинг:учеб.пособиедлявузов/Ю.М.Жуков[идр.];подред. Ю.М. Жукова .— М. : Аспект Пресс, 2004 .— 256с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-7567-0313-6 /в пер./ : 105.86.
10. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2009 — 576 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
11. Кашапов М. М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471150/p.10 (дата обращения: 11.08.2021).
12. Кузин, Ф.А. Культура делового общения: Практ. пособие / Ф.А. Кузин .— 5-е изд.,перераб.идоп.—М.:Ось-89,2004.—320с.—Библиогр.вконцекн.—ISBN5-86894-255-8 :66.38.
13. Левин Курт. Разрешение социальных конфликтов / Курт Левин; [Пер. с англ. И. Ю. Авидон]. - СПб.: Речь, 2000. - 407 с.
14. Панфилова, А.П. Деловая коммуникация в профессиональнойдеятельности:Учеб.пособие/А.П.Панфилова;Науч.ред.С.А.Сидоров;Санкт-Петербургскийин-твнешнеэконом. связей, эконом. и права; О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр.обл. — СПб.: Знание, 2001 .— 496с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-7320-0526-9 /впер./ :54.40.
15. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию / Е. В. Сидоренко. — Санкт-Петербург: Речь, 2002.
16. Творогова, Н.Д. Психология управления: Лекции: Учеб. пособие для мед. вузов / Н.Д.Творогова.—М.:ГЭОТАР-МЕД,2001.—384с.—(XXIвек).—ISBN5-9231-0075-4:182.00.
17. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472419/p.152 (дата обращения: 11.08.2021).

18. Чернова Г. Р. Конфликтология: учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474662/p.15 (дата обращения: 11.08. 2021).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. https://www.iprbookshop.ru/ - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. https://tsutula.bookonlime.ru/ - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
6. https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
7. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
8. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный