


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Политехнический  
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»

Утверждено на заседании кафедры  
«Транспортно-технологические машины и  
процессы»  
«18» января 2023 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой

 В.Ю. Анцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Техническое регулирование»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

с направленностью (профилем)

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины  
и оборудование**

Форма(ы) обучения: заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230302-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Анцев Виталий Юрьевич, профессор, д.т.н., проф.



---

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. Федеральный закон об основах технического регулирования введен в действие
  - 1) с 1 июля 2003 года
  - 2) с 1 июля 2002 года
  - 3) с 1 июля 2004 года
  - 4) с 1 января 2003 года
  - 5) с 1 января 2004 года
2. Какие два уровня требований к продукции, процессам (методам) производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации вводит закон об основах технического регулирования?
  - 1) первый уровень – технические регламенты; второй уровень – стандарты
  - 2) первый уровень – стандарты; второй уровень – технические регламенты
  - 3) первый уровень – общие технические регламенты; второй уровень – специальные технические регламенты
3. Принятие какого количества общих технических регламентов предусматривает Федеральный закон об основах технического регулирования?
  - 1) семи
  - 2) неограниченно
  - 3) девяти
  - 4) четырнадцать
4. Принятие какого количества специальных технических регламентов предусматривает Федеральный закон об основах технического регулирования?
  - 1) семи
  - 2) неограниченно
  - 3) девяти
  - 4) четырнадцать
5. Действие Федерального закона об основах технического регулирования не распространяется
  - 1) на требования к функционированию единой сети связи Российской Федерации
  - 2) на требования к продукции, связанные с обеспечением целостности, устойчивости функционирования единой сети связи Российской Федерации и ее безопасности

- 3) на государственные образовательные стандарты
- 4) положения (стандарты) о бухгалтерском учете
- 5) правила (стандарты) аудиторской деятельности
6. Что не входит в перечень объектов технического регулирования?
  - 1) материальная продукция
  - 2) различные услуги и работы
  - 3) процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продуктов труда
7. Технические регламенты принимаются
  - 1) в целях защиты жизни, здоровья физических лиц
  - 2) в целях защиты имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества
  - 3) в целях охраны окружающей среды, в том числе жизни и здоровья животных или растений
  - 4) в целях предотвращения введения в заблуждение потребителей продукции
  - 5) в целях, устанавливаемых международными договорами, федеральными законами, постановлениями Правительства, Указами Президента
8. Технические регламенты принимаются:
  - 1) международными договорами, ратифицируемыми в установленном порядке
  - 2) федеральными законами
  - 3) постановлениями Правительства
  - 4) Указами Президента в чрезвычайных ситуациях
  - 5) постановлениями Ростехрегулирования
9. В соответствии с Федеральным законом об основах технического регулирования обязательными для исполнения являются
  - 1) технические регламенты
  - 2) национальные стандарты
  - 3) международные стандарты
  - 4) стандарты организаций
10. Федеральным законом об основах технического регулирования предусмотрено принятие общих технических регламентов по вопросам
  - 1) безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования
  - 2) безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий
  - 3) пожарной безопасности
  - 4) функционирования единой сети связи Российской Федерации

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. В стандарте ИСО 9000:2000 качество определяется как
  - 1) степень, с которой совокупность собственных характеристик (отличительных свойств) выполняет потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным
  - 2) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
  - 3) совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
2. Что не относится к четырём аспектам, имеющим значение для качества продукции?
  - 1) Спрос на продукцию
  - 2) Проектирование продукции

- 3) Соответствие продукции проекту
- 4) Материально-техническое обеспечение продукции
- 5) Модель качества
3. Под процессом понимается
  - 1) организованная деятельность, предназначенная для достижения предварительно установленного результата для определенного пользователя
  - 2) любая деятельность, потребляющая ресурсы
  - 3) любая деятельность, удовлетворяющая внутреннего потребителя
  - 4) любая деятельность, удовлетворяющая внешнего потребителя
4. Какая потребность находится вверху пирамиды мотивов по А. Маслоу?
  - 1) потребность в самовыражении
  - 2) потребности обеспечения
  - 3) социальные потребности
  - 4) потребность в признании
5. Что лежит в основе пирамиды ценностей организации?
  - 1) материально-технические ресурсы, финансы
  - 2) оборудование
  - 3) человеческий фактор, информация
  - 4) идеи
6. Суть «круга менеджмента качества» состоит в том, что
  - 1) в реальной жизни удовлетворение потребностей никогда не бывает полным
  - 2) на предприятии целесообразно создавать интегрированную систему менеджмента качества и окружающей среды
  - 3) на рынке все начинается с одних и тех же потребностей разных людей и заканчивается удовлетворением этих потребностей с помощью ценностей организации
7. Явление «технический дефицит» определяется как
  - 1) низкое качество серийных вещей по сравнению с идеальной моделью
  - 2) удовлетворение ожиданий потребителя за цену, которую он себе может позволить, когда у него возникает потребность
  - 3) превышение ожиданий потребителя за более низкую цену, чем он предполагает
  - 4) нормализация рынком потребления и способствование им повышению качества продукции
8. Прибыль – это
  - 1) единственная цель деятельности предприятия
  - 2) средство удовлетворения потребностей заинтересованных сторон
  - 3) задача службы качества предприятия
9. Какие фильтры проходит качество на пути к субъекту?
  - 1) физический, системный, прагматический
  - 2) физический, синергетический, технический
  - 3) физический, семантический, прагматический
  - 4) физический, семантический, технический
10. Точность технологического процесса - это
  - 1) степень соответствия результатов его исполнения установленным требованиям
  - 2) свойство сохранять точность признаков качества при протекании процесса без остановки
  - 3) предупредительный контроль, основанный на анализе нормального хода технологических процессов

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Каково количество функциональных подсистем системы управления персоналом организации?

- 1) три;
- 2) пять;
- 3) шесть;
- 4) девять;
- 5) десять.

2. На базе каких служб создаются новые службы управления персоналом?

- 1) отдел кадров;
- 2) отдел организации труда и заработной платы;
- 3) отдел охраны труда и техники безопасности;
- 4) отдел кадров, отдел организации труда и заработной платы, отдел охраны труда и техники безопасности;
- 5) юридический отдел, отдел кадров.

3. Какова главная цель системы управления персоналом организации?

- 1) обеспечение кадрами;
- 2) организация эффективного использования кадров;
- 3) профессиональное и социальное развитие кадров;
- 4) обеспечение кадрами, организация эффективного использования кадров, профессиональное и социальное развитие кадров;
- 5) обучение кадров.

4. Какие новые задачи появились в деятельности кадровых служб?

- 1) стимулирование труда;
- 2) управление профессиональным продвижением;
- 3) управление конфликтами;
- 4) изучение рынков ресурсов;
- 5) стимулирование труда, управление профессиональным продвижением, управление конфликтами, изучение рынков ресурсов.

5. Сколько существует групп методов управления персоналом (УП)?

- 1) две;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять.

5. Какие методы УП носят характер прямого воздействия?

- 1) административные;
- 2) экономические;
- 3) социально-психологические;
- 4) другие методы.

6. Задача формирования структуры органов управления к какой группе методов УП относится?

- 1) административные;
- 2) экономические;
- 3) социально-психологические;
- 4) другие методы.

7. С помощью каких методов осуществляется материальное стимулирование работников и коллективов?

- 1) административные;
- 2) экономические;
- 3) социально-психологические;
- 4) другие методы.

8. С помощью каких методов решается задача социального стимулирования работников и коллективов?

- 1) административные;
  - 2) экономические;
  - 3) социально-психологические;
  - 4) другие методы.
9. Какой количественный состав функциональных подсистем управления организацией?
- 1) пять;
  - 2) десять;
  - 3) восемь;
  - 4) двадцать шесть.
10. Сколько составляющих (подцелей) имеет система для управления персоналом с точки зрения работника?
- 1) два;
  - 2) три;
  - 3) четыре;
  - 4) пять.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. Федеральным законом об основах технического регулирования предусмотрено принятие общих технических регламентов по вопросам
  - 1) биологической безопасности
  - 2) электромагнитной совместимости
  - 3) экологической безопасности
  - 4) ядерной и радиационной безопасности
  - 5) функционирования единой сети связи Российской Федерации
2. Закон России «Об обеспечении единства измерений» был принят
  - 1) в апреле 1993 года
  - 2) 1 апреля 1994 года
  - 3) 7 февраля 1992 года
3. Государственная система стандартизации Российской Федерации была принята
  - 1) в 1993 году и введена в действие с 1 апреля 1994 года
  - 2) в 1993 году и введена в действие с 1 января 1994 года
  - 3) в 1993 году и введена в действие с 1 июля 1994 года
4. Закон «О защите прав потребителей» был принят
  - 1) 7 февраля 1992 года
  - 2) 10 июня 1993 года
  - 3) 1 апреля 1994 года
5. Основные понятия и положения в области менеджмента качества определяются документами
  - 1) ИСО, МЭК и Ростехрегулирования
  - 2) ИСО, ВТЭК и Госстандарта Российской Федерации
  - 3) ИСО, ВТЭК и Госгортехнадзора Российской Федерации
  - 4) законом о техническом регулировании в Российской Федерации
6. Область знаний "Сертификация"



1) содержит сведения о действующих в нашей стране и за рубежом системах сертификации и аккредитации, их основных регламентирующих документах, определяющих правила и порядок проведения сертификации

2) обобщает отечественный и зарубежный опыт управления качеством при разработке и изготовлении продукции, оказании услуг и формируется путем распределения специальных функций, определенных на основе обобщения многолетнего опыта по управлению качеством

3) объединяет методы количественной оценки качества различных объектов

7. Приведите пример лиц, не относящихся к заинтересованным сторонам, на удовлетворение требований которых направлена деятельность предприятия по повышению качества.

1) потребители продукции предприятия

2) владельцы предприятия

3) поставщики исходных материалов и комплектующих изделий

4) представители органов местной власти

8 Приведите пример не существующего метода контроля и оценки качества продукции:

1) статический контроль

2) активный контроль

3) неразрушающий контроль

4) автоматический контроль

9. Проанализируйте определение термина «качество» по стандарту ИСО 9000:2005 и укажите, какое существительное в нем является носителем качества.

1) объект

2) продукция

3) существительное отсутствует

4) услуга

10. Проанализируйте предложенные нормативные документы и укажите в каких из них наиболее полно реализованы принципы всеобщего управления качеством.

1) в критериях и требованиях национальных премий по качеству

2) в стандартах ИСО 9000 версии 1994 года и ранее

3) в стандартах ИСО 9000 версии 2000 года и далее

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Улучшение качества всех процессов для повышения качества выходного продукта типа 'KAIRYO' предполагает

1) крупные улучшения

2) серию малых улучшений

3) улучшение главного показателя качества продукции

2. Промежуточные потребители (посредники между компанией и конечным пользователем продукта), например дистрибьютеры или перепродавцы, добавляющие ценность продукту, представляют

1) внешнего потребителя

2) внутреннего потребителя

3) потребителя конкурентов

3. Для расслоения данных, относящихся к производству, используют правило

1) семи 'M': (men, machine, material, method, management, measurement, milieu)

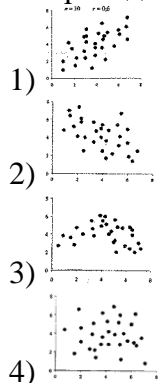
2) четырех 'P': (product, price, promotion, place)

3) пяти 'P': (peoples, procedures, patrons, place, provision)

4. Диаграмма сродства - инструмент,



- 1) позволяющий выявить основные нарушения процесса в результате объединения родственных устных данных
- 2) позволяющий выявить логические взаимные зависимости между основной идеей, проблемами или различными данными
- 3) выявляющий важность различных связей, - сердце семи инструментов управления и 'дом качества'
- 4) предназначенный для описания существующего технологического процесса или проектирования нового
5. Кружок качества собирается
  - 1) в нерабочее время
  - 2) в оплачиваемое фирмой время
  - 3) по выходным и праздничным дням
6. Созданию корпоративной культуры содействует следующий прием:
  - 1) нахождение причин ошибок
  - 2) поиск виновных в совершении ошибок
  - 3) доказательство вины совершившего ошибку
7. Приведите пример метода, не относящегося к семи новым методам управления качеством?
  - 1) Контрольные листки
  - 2) Матрица приоритетов (анализ матричных данных)
  - 3) Карта технологического процесса
  - 4) Стрелочная диаграмма
8. Приведите пример отрицательной корреляции:



9. Проанализируйте приведенный на рисунке  тип гистограммы:

- 1) Двухпиковый (бимодальный) тип
- 2) Распределение с изолированным пиком
- 3) Гребенка (мультимодальный тип)
- 4) Положительно (отрицательно) скошенное распределение

10. Проанализируйте зависимость  $r_{xy} = S_{xy} / \sqrt{S_x^2 \cdot S_y^2}$ . По ней определяется

- 1) коэффициент корреляции между параметрами x и y
- 2) ковариация случайных величин x и y
- 3) выборочные дисперсии величин x и y

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Сколько существует основных методов расчета численности руководителей; специалистов других служащих организации?
  - 1) два;

- 2) три;
  - 3) пять;
  - 4) шесть;
  - 5) семь.
2. На чем базируется экспертный метод?
- 1) на количестве экспертов;
  - 2) на компетенции экспертов;
  - 3) на схожести суждений экспертов;
  - 4) на количестве рассматриваемых вопросов.
3. Какое существует количество методов расчета трудоемкости работ по УП?
- 1) три;
  - 2) четыре;
  - 3) пять;
  - 4) шесть.
4. Каково среднее соотношение работников организации; обслуживаемых одним работником службы УП в США?
- 1) на 100 работающих-1 работник кадровой службы;
  - 2) на 150 работающих-1 работник кадровой службы;
  - 3) на 250 работающих-1 работник кадровой службы;
  - 4) на 250 работающих-2 работника кадровой службы.
5. Сколько групп данных необходимо разработать для оперативного плана работы с персоналом?
- 1) три;
  - 2) четыре;
  - 3) пять;
  - 4) семь.
6. Какие группы данных включены в сведения о персонале?
- 1) базовые данные;
  - 2) переменные данные;
  - 3) периодические данные;
  - 4) базовые данные и переменные данные.
7. Какие требования предъявляются к информации о персонале?
- 1) оперативность и наглядность;
  - 2) простота; наглядность; однозначность; сопоставимость; преемственность; актуальность;
  - 3) достоверность; скрытность;
  - 4) устойчивость; достоверность.
8. Какие данные относятся к базовым условно-постоянным данным о персонале?
- 1) пол; год рождения;
  - 2) простои; прогулы;
  - 3) тарифная сетка; штатное расписание;
  - 4) квалификация, стаж; образование.
9. В каких формах осуществляется профессионально-квалификационное продвижение работников?
- 1) должностное продвижение, и повышение квалификационной категории;
  - 2) должностное продвижение;
  - 3) повышение заработной платы;
  - 4) повышение ответственности.
10. Что включает в себя формирование кадрового резерва?
- 1) отбор кандидатов;
  - 2) отбор и подготовка кандидатов;
  - 3) утверждение списка кандидатов;

4) определение должностного состава и численности; оценка и отбор кандидатов; составление и утверждение списка резерва; организация подготовки кандидатов.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.