

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ  
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по проведению практических (семинарских) занятий**  
**по дисциплине (модулю)**

**«Подвижные игры»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 г.

## Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



---

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является приобретение знаний в области теории игры, расширение представлений в области методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам физической культуры;
- овладение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- формирование у студентов убеждения в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

## Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Организация и методика проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов.
2	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
3	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов.
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися основной школы.
5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10 – 11 классов.
6	Подвижные игры, переходные к спортивным.
7	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой.
8	Подвижные игры на занятиях гимнастикой.
9	Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе.
10	Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>1 семестр</b>	
1	Организация и методика проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов.
2	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
3	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов.

### **Практическое занятие №1**

#### **Организация и методика проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов**

1. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры.
2. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
3. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.
4. Содержание программного материала по подвижным играм. Распределение игр по четвертям. Место игры на уроке. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 1 – 3, 4 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма.

### **Практическое занятие №2**

#### **Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста**

1. Игровые упражнения для развития у дошкольников основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия, катания на коньках, санках, лыжах.
2. Игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Великаны-калики», «Колпачок и палочка», «Разверни круг», «Тяни в круг», «Птички в гнездышках», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Лягушки», «Скок-поскок», «Попрыгунчики», «Волк во рву», «Попади в мяч», «Передал - садись», «Пронеси – не урони», «Совушка».

### **Практическое занятие №3**

#### **Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов**

- «К своим флажкам», «Два мороза», «Октябрюта», «Волк во рву», «Удочка», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Перестрелка»

### **Практическое занятие №4**

#### **Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися основной школы**

- «Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехорда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 5-9 классов общеобразовательной школы).

### **Практическое занятие №5**

**Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов**

«Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехорда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 10-11 классов общеобразовательной школы).

### **Практическое занятие №6**

**Подвижные игры, переходные к спортивным**

«Соревнуются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «разведчики и часовые», «защита укрепления», «Борьба всадников», «Четыре мяча», «хоккей руками», «Борьба за мяч», «Лопта волейболистов».

### **Практическое занятие №7**

**Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой**

«Воробьи-вороны», «Наступление», «лучший лидер», «Челнок», «Скакуны», «мячом в цель», «В горизонтальную мишень».

### **Практическое занятие №8**

**Подвижные игры на занятиях гимнастикой**

«Делай наоборот», «Пирамиды», «Построить мост», «Кружилиха», «Конь-козел», «С берега на берег», «Гимнастический марафон», Музыкальные змейки».

### **Практическое занятие №9**

**Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе**

Малоподвижные игры, применяемые на физкультминутках, физкультпаузах, походах: «Подскоки», «Удочка», «Сталкивание ладонями», «Перехваченная эстафета».

### **Практическое занятие №10**

**Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением**

1. Игры – аттракционы «Два стула и веревочка», «Проворные мотальщики», «Меткий футболист», «Точный прыжок», «Две из трех», «Сбей отскоком», «Удержи палку».

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2012. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19396>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Подвижные игры: учебник для вузов / Л. В. Былеева [и др.]. — М.: Физ. культура, 2007. — 288 с.: ил.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для пед.вузов / М.Н.Жуков. — М.: Академия, 2002. — 160 с.
3. Глущенко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие для вузов / Л.И. Глущенко.- М.: «Физическая культура», 2006. — 189 с.
4. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учеб. пособие для вузов / Е.В. Кузьмичева. — М.: Физическая культура, 2008. - 123 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru), доступ свободный.