

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Физическая культура и спорт»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Выбрать правильное определение:

а) Физическая культура — это совокупность знаний и форм общественного сознания, сформировавшаяся за весь период существования человеческой цивилизации;

б) Физическая культура — это творческая деятельность человечества, находящаяся в тесной взаимосвязи с историей общества, а также единство этой деятельности и ее результатов, выражающейся в совершенствовании двигательных способностей человека;

в) Физическая культура — это совокупность материальных ценностей, связанная с созданием средств производства, предметов, материальных благ, необходимых для совершенствования физических возможностей человека.

2. Спорт (в широком понимании) — это:

а) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере деятельности человека;

б) Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

в) Специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

г) Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

3. Какая группа методов формирует представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивает сенсорные способности?

а) физические;

б) наглядные;

в) дидактические;

г) специальные.

4. Какая группа методов формирует у детей представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивает сенсорные способности?

а) физические;

б) наглядные;

в) дидактические;

г) специальные.

5. К какой группе методов относятся следующие приемы: воспроизведение упражнений, вариативное использование, выполнение игровых ролей, участие в соревнованиях?

- а) к наглядным;
- б) к вербальным;
- в) к практическим;
- г) к дидактическим.

6. Каким этапом обучения движениям является их углубленное разучивание?

- а) первым;
- б) вторым;
- в) третьим;
- г) все ответы верны.

7. Выберите из предложенных вариантов определение понятия «физическое развитие»:

а) процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребёнка и основанных на них психофизических качеств;

б) соответствие уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы;

в) совокупность некоторых морфофункциональных признаков, которые характеризуют конституцию организма и выявляются посредством антропометрических и биометрических измерений.

8. Недельный объем двигательной активности для студентов ВУЗов составляет:

- а) 6—10 ч;
- б) 10—14 ч;
- в) 14—21 ч;
- г) 21—28 ч.

9. Форма индивидуальной наблюдательной и регулирующей деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий физического развития:

- а) самооценка;
- б) самочувствие;
- в) самоконтроль;
- г) самостраховка.

10. Исключите понятие, не относящееся к здоровому образу жизни:

- а) оптимальный двигательный режим;
- б) лечебная физическая культура;
- в) рациональный режим жизни;
- г) отсутствие вредных привычек.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. В чем сущность физических упражнений?
2. Дайте характеристику двигательной деятельности.
3. Назовите факторы влияния физических упражнений на организм.
4. Какие основные понятия реабилитации Вам известны?
5. Назовите формы и функции реабилитационной физической культуры.
6. Физическое совершенствование в системе физического образования.
7. Назовите методические основы направленного использования физической культуры в различные периоды школьного возраста.
8. Назовите общественные функции спорта.
9. Зрелищность спорта.
10. Какие основные виды спорта Вы можете назвать?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Дать характеристику цели и задачам физического воспитания.
2. Назвать общие признаки педагогического процесса физического воспитания. Привести примеры.
3. Охарактеризовать основные стороны направленного использования средств физической культуры в области физического воспитания.
4. Назвать способы разработки план-конспектов подготовительных частей тренировочных занятий по виду спорта.
5. Провести педагогический анализ основной части занятия.
6. Провести педагогический анализ заключительной части занятия.
7. На занятиях по физической культуре решаются три основные задачи, от реализации которых зависит гармоническое развитие учащихся. Назвать их.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Выбрать правильное определение:
 - а) Физическая культура — это совокупность знаний и форм общественного сознания, сформировавшаяся за весь период существования человеческой цивилизации;
 - б) Физическая культура — это творческая деятельность человечества, находящаяся в тесной взаимосвязи с историей общества, а также единство этой деятельности и ее результатов, выражающейся в совершенствовании двигательных способностей человека;
 - в) Физическая культура — это совокупность материальных ценностей, связанная с созданием средств производства, предметов, материальных благ, необходимых для совершенствования физических возможностей человека.
2. Спорт (в широком понимании) — это:
 - а) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере деятельности человека;
 - б) Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
 - в) Специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
 - г) Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.
3. К какой группе методов относятся следующие приемы: воспроизведение упражнений, вариативное использование, выполнение игровых ролей, участие в соревнованиях?
 - а) к наглядным;
 - б) к вербальным;
 - в) к практическим;
 - г) к дидактическим.
6. Каким этапом обучения движениям является их углубленное разучивание?
 - а) первым;
 - б) вторым;
 - в) третьим;
 - г) все ответы верны.
4. Выберите из предложенных вариантов определение понятия «физическое развитие»:

а) процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребёнка и основанных на них психофизических качеств;

б) соответствие уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы;

в) совокупность некоторых морфофункциональных признаков, которые характеризуют конституцию организма и выявляются посредством антропометрических и биометрических измерений.

5. Исключите понятие, не относящееся к здоровому образу жизни:

а) оптимальный двигательный режим;

б) лечебная физическая культура;

в) рациональный режим жизни;

г) отсутствие вредных привычек.

6. Фундаментальная часть физической культуры, включенная в систему образования и воспитания подрастающего поколения в качестве фактора обеспечения базового уровня физической подготовленности называется:

а) адаптивная физическая культура;

б) базовая физическая культура;

в) гигиеническая физическая культура;

г) лечебно-реабилитационная физическая культура.

7. Принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей в процессе овладения человеком ценностей физической культуры – это:

а) социально-биологические основы физической культуры;

б) научно-методические основы физической культуры;

в) идеологические основы физической культуры;

г) правовые основы физической культуры.

8. Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе:

а) обеспечения полноценного физического развития;

б) совершенствования телосложения;

в) закаливания и физиотерапевтических процедур;

г) формирования двигательных умений и навыков.

9. По степени тяжести различают физический труд:

а) легкий;

б) умеренный;

в) низкий;

г) большой.

10. Здоровье в большей степени зависит от:

а) наследственности;

б) экологии;

в) работы национальной системы здравоохранения;

г) образа жизни.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Дайте характеристику двигательной деятельности.

2. Назовите факторы влияния физических упражнений на организм.

3. Назовите методические основы направленного использования физической культуры в различные периоды школьного возраста.

4. Назовите общественные функции спорта.

5. Какие основные виды спорта Вы можете назвать?

6. Что такое «Единая спортивная классификация»?

7. Дайте определение понятию «Базовый спорт».
8. Что такое «Спорт высших достижений»?
9. Приведите примеры физических упражнений как средства физического образования.
10. Как можно классифицировать физические упражнения по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Дать характеристику цели и задачам физического воспитания.
2. Назвать способы разработки план-конспектов подготовительных частей тренировочных занятий по виду спорта.
3. Провести педагогический анализ подготовительной части занятия.
4. Провести педагогический анализ основной части занятия.
5. Провести педагогический анализ заключительной части занятия.
6. Перечислить технологии разработки план-конспектов занятий различного типа по видам спорта с использованием групповых форм организации деятельности занимающихся.
7. Перечислить технологии разработки план-конспектов занятий различного типа по видам спорта с использованием индивидуальных форм организации деятельности занимающихся.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.