

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики (тренинговой практики)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)

**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, к.п.н.



---

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление теоретических представлений и знаний у обучающихся, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы.

**Задачами** прохождения практики являются:

- изучение системы работы базы практики, особенностей управления организациями, работающими в сфере физической культуры и спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики;
- закрепление качества педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
- формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – тренерская практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) теорию и методику спортивной тренировки (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) методику восстановительной тренировки (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 3) виды тренажерных устройств и специализированного оборудования, их классификацию и принципы работы (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 4) правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 5) противопоказания к занятиям физической культурой (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

6) классификацию и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

7) классификацию и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

8) оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

9) методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

10) методы страховки и само страховки при занятиях (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

11) признаки переутомления или перетренированности человека (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

12) основы организации первой помощи (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

13) методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

14) правила использования спортивного оборудования и инвентаря (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

15) требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

16) положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

17) анатомию и физиологию человека (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

18) теорию вида спорта (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

19) оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

20) виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

21) методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

22) особенности построения процесса спортивной подготовки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1).

#### **Уметь:**

1) разъяснять цель, концепцию занятия, виды физической активности в рамках его проведения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, включая полезность, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

3) демонстрировать выполнение упражнений (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

4) проводить инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

5) использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование, снаряжение и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

6) контролировать пределы комфортного диапазона движений человека при проработке мышечных групп с целью предупреждения его превышения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

7) варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки занимающихся с учетом баланса оптимального физического состояния (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

8) выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

9) определять признаки переутомления или перетренированности человека (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

10) использовать методы позитивной мотивации (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

11) пользоваться спортивным оборудованием и инвентарем (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

12) реализовывать программы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

13) выявлять проблемы тренировочного процесса (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

14) оценивать результативность тренировочного процесса (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

15) контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

16) планировать содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

17) подбирать средства и методы тренировки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

18) оценивать результативность подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

19) контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2).

#### **Владеть навыками:**

1) информирования занимающихся о физиологических аспектах упражнений (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) инструктажа населения по технике самостраховки и техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

3) проведения разминки с населением с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для повышения функциональных возможностей организма человека и настройки мышечного аппарата (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

4) подбора методов и средств коррекции ошибок в технике выполнения упражнений (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

5) регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования занимающихся (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

6) применения измерительных приборов (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

7) осуществления тренировочного процесса в области физической культуры (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

8) подбора методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

9) планирования тренировочных нагрузок (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

10) мониторинга выполнения нормативов (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

11) анализа данных медико-биологического контроля занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

12) оценки результативности тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

13) оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 5 семестре.

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
5	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации базы практики;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## **6 Структура и содержание практики**

Производственная практика проводится на базе ООО «Центр инновационных физкультурно-спортивных технологий ТулГУ», имеющего необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя практики, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

### **Содержание практики:**

#### **Организационно-ознакомительная работа:**

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.
4. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
5. Участие в еженедельных собраниях бригады.

#### **Методическая работа**

6. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.
7. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
8. Просмотр занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
9. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.
10. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
  - с акцентом на обучение,
  - с акцентом на воспитание физических качеств.
11. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:
  - с акцентом на обучение,
  - с акцентом на воспитание физических качеств.

#### **Учебная работа**

12. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
13. Проведение в качестве тренера основной части занятий, направленных:
  - на обучение двигательным действиям,
  - на воспитание физических качеств.
14. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
15. Проведение зачетного занятия.

16. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

#### **Воспитательная работа**

17. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики:

#### **Спортивно-массовая работа**

18. Составление положения о соревновании, сметы расходов.

19. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.

#### **Этапы (периоды) проведения практики**

<b>№</b>	<b>Этапы (периоды) проведения практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

#### **Примеры индивидуальных заданий**

**Задание 1.** Ознакомиться с педагогическим коллективом и режимом работы базы практики.

**Задание 2.** Составить индивидуальный план работы.

**Задание 3.** Провести анализ деятельности базы практики.

**Задание 4.** Составить план-график макроцикла подготовки тренировочной группы.

**Задание 5.** Разработать рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.

**Задание 6.** Составить план-конспект тренировочных занятий (5 конспектов).

**Задание 7.** Составить план-конспект зачетного занятия.

**Задание 8.** Подготовить протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.

**Задание 9.** Подготовить протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.

**Задание 10.** Провести анализ тренировочного занятия.

**Задание 11.** Составить педагогическую характеристику тренировочной группы.

**Задание 12.** Составить педагогическую характеристику спортсмена.

**Задание 13.** Составить смету расходов по участию в соревнованиях.

#### **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100



Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

### **Требования к отчёту по практике**

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрено:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Требования к оформлению отчета:

1. Объем: 20-25 страниц. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура отчета:
  - титульный лист;
  - план;
  - основной текст;
  - список литературы (не менее 5 источников);
  - приложение (не обязательно).

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. С какими видами тренажерных устройств и специализированного оборудования Вы ознакомились в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
2. Какие оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга Вы применяли в ходе практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Применяли ли Вы на практике методы страховки и самостраховки при занятиях? Какие? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Какие методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга Вы использовали в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

5. Объясните методику восстановительной тренировки (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

6. Проводили ли Вы инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

7. Как Вы контролировали пределы комфортного диапазона движений человека при проработке мышечных групп с целью предупреждения его превышения? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

8. Определяли ли Вы на практике признаки переутомления или перетренированности человека? Каким образом? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

9. Приходилось ли Вам в ходе практики варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки занимающихся с учетом баланса оптимального физического состояния? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

10. Выявляли ли Вы ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря? Каким образом? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

11. Приходилось ли Вам в процессе прохождения практики давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, включая полезность, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные)? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

12. Какие тренажерные устройства, специализированное оборудование, снаряжение и инвентарь, включая специфические средства индивидуальной защиты Вы использовали на практике? (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

13. Как Вы контролировали и корректировали величину физической нагрузки занимающихся по ходу практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

14. Как Вы оценивали результативность тренировочного процесса в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

15. Какие программы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности занимающихся Вы реализовывали на практике? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

16. Как Вы планировали содержание тренировочного процесса? (код компетенции – ПК-12, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

17. В процессе прохождения практики как Вы подбирали средства и методы тренировки? (код компетенции – ПК-12, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

18. Как Вы оценивали результативность подготовки занимающихся? (код компетенции – ПК-12, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

19. Как Вы контролировали и определяли уровень тренировочной нагрузки занимающихся по ходу практики? (код компетенции – ПК-12, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

20. Проводили ли Вы анализ данных медико-биологического контроля занимающихся? Каким образом? (код компетенции – ПК-12, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики в образовательном учреждении должны быть созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Требуется наличие спортивных залов, открытых спортивных площадок и необходимого инвентаря для приобретения учащимися компетенций, заявленных рабочей программой педагогической практики по реализуемому кафедрой направлению «Физическая культура».

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил.

2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

5. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А. М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М. [и др.]: Питер, 2006. — 304с.

7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.

11. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru/), доступ свободный.
7. <http://www.bestpravo.ru/sss/gn-instrukcii/i7n.htm/> - Положение о производственной практике.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».