

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной
деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Васин А.А., доцент каф. ФОТ, к.т.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Vasin', written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта), это:

- А) информационная технология;
- Б) информационная система;
- В) функция математического и программного обеспечения;
- Г) преобразование информации.

2. Доступность информации означает:

- А) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
- Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;
- В) отношение к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования;
- Г) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта.

3. Актуальность информации определяется:

- А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
- Б) семантической емкостью информации, отношением количества семантической информации к объему обрабатываемых данных;
- В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;
- Г) отношением к ее восприятию пользователем и обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования.

4. Своевременность информации означает:

- А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
- Б) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации;

- В) ее поступлением не позже заранее назначенного момента времени;
- Г) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных.

5. Достоверность информации определяется:

- А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
- Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
- В) свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
- Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.1)

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний, это:

- А) данные;
- Б) информация;
- В) сообщения;
- Г) транзакция.

2. Конкретное содержание процессов циркуляции и обработки данных (информационная база ИТ) обеспечивается:

- А) функциональными компонентами информационной технологии;
- Б) комплексом технических средств;
- В) структурой информационной технологии;
- Г) операционной системой.

3. Укажите, какой из компонентов НЕ относится к основным структурным элементам информационной технологии:

- А) комплекс технических средств;
- Б) операционная система;
- В) программные средства;
- Г) система организационно-методического обеспечения.

4. По какому принципу информационные технологии делятся на обеспечивающие и функциональные:

- А) по принципу построения;
- Б) по степени охвата задач управления;
- В) по назначению;
- Г) по способу управления производственной технологией.

5. К какому типу относятся технологии поддержки и принятия решений:

- А) информационные технологии обработки данных;
- Б) технологии экспертных систем;
- В) являются платформой информационной технологии;
- Г) информационные технологии управления производственной технологией.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Репрезентативность информации отражает:

А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

В) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.;

Г) ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.

2. Содержательность информации отражает:

А) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта; В) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Г) способность к восприятию пользователем и обеспечение выполнения соответствующих процедур ее получения и преобразования.

3. Достаточность (полнота) информации означает:

А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

В) обоснованность отбора существенных признаков и связей отображаемого явления;

Г) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

4. Точность информации определяется:

А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

В) ее свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;

Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

5. Устойчивость информации отражает:

А) отношением количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности;

В) ее свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;

Г) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.2)

1. Синтаксическая адекватность информации отражает:

А) полноту используемой информации;

Б) полезность использования информации;

В) формально-структурные и смысловые характеристики информации;

Г) только формально-структурные характеристики информации.

2. Семантическая адекватность информации отражает:

- А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом смыслового содержания информации;
- Б) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом полезности использования информации;
- В) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;
- Г) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения.

3. Прагматическая (потребительская) адекватность отражает:

- А) степень соответствия образа объекта и самого объекта с учетом структурных характеристик информации;
- Б) формирование понятий и представлений, выявления смысла, содержания информации и ее обобщения;
- В) отношение информации и ее потребителя, соответствие информации цели управления, которая на ее основе реализуется;
- Г) уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту.

4. Понятие тезаурус пользователя связан с:

- А) синтаксической характеристикой информации;
- Б) оценкой семантической полезности информации для пользователя;
- В) ценность информации для достижения пользователем поставленной цели;
- Г) сведениями, которыми располагает пользователь или система.

5. Уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. характеризует:

- А) полноту используемой информации;
- Б) адекватность информации;
- В) формально-структурные характеристики информации;
- Г) полезность использования информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Какие из перечисленных методов являются основными методами системного анализа:

- А) семантическое и физическое моделирование;
- Б) анализ, синтез;
- В) SADT, IDEF0x, ER-подход; UML;
- Г) только семантическое моделирование.

2. Сточки зрения системного анализа на самом верхнем уровне абстракции система (или ее элемент) представляются в виде:

- А) прямоугольника;
- Б) математической модели;
- В) «черного ящика»;
- Г) «белого ящика».

3. Информационная технология в которой пользователю предлагается принять решение, превосходящее его возможности, и способная пояснять свои рассуждения в процессе получения решения, является:

- А) информационной технологией экспертных систем;
- Б) информационной технологией поддержки принятия решений;
- В) информационной технологией управления;
- Г) информационно-справочной технологией;

4. Техническое обеспечение информационной системы это:

А) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;

Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы; В) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;

Г) компьютеры любых моделей; устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации.

5. Языки программирования, предназначенные для решения задач определенного класса:

- А) алгоритмические;
- Б) проблемно-ориентированные;
- В) машинно-ориентированные;
- Г) машинно-ориентированные.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.3)

1. Совокупность операционной системы, средств разработки прикладных программных решений и прикладных программ, работающих под управлением этой операционной системы, это:

- А) прикладная платформа информационной технологии;
- Б) программная платформа информационной технологии;
- В) структурно-логическая платформа информационной технологии;
- Г) аппаратная платформа информационной технологии.

2. Поддержка одновременной работы на ЭВМ нескольких пользователей за различными терминалами является отличительной особенностью:

- А) многопользовательской операционной системы;
- Б) операционной системы с поддержкой многопоточности;
- В) операционной системой с поддержкой многозадачности;
- Г) операционной системы, ориентированной на несколько прикладных сред.

3. В чем проявляется кроссплатформенность операционной системы:

- А) ориентированность на несколько прикладных сред;
- Б) способность работать на различных типах компьютеров;
- В) поддержка кластерных технологий;
- Г) ориентация на работу в локальной сети с архитектурой типа «звезда» (англ. cross - (сущ) крест, (прил) перекрестный, поперечный).

4. Какое из перечисленных утверждений больше характеризует масштабируемость платформы информационной технологии:

А) повышение надежности основано на принципе предотвращения неисправностей путем снижения интенсивности отказов и сбоев за счет применения электронных схем и компонентов с высокой и сверхвысокой степенью интеграции, снижения уровня помех;

Б) баланс между стоимостными параметрами и производительностью;

В) обеспечение архитектурой и конструкцией аппаратной части, а также соответствующими средствами программного обеспечения для возможности перехода на иные решения с прогнозируемым изменением производительности или пропускной способности;

Г) переход от однородных сетей программно-совместимых компьютеров к построению неоднородных сетей, включающих компьютеры разных фирм-производителей как средство интеграции отдельных ресурсов.

5. Какой тип режима обработки информации предусматривает интерактивную связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации (клавиатуры и др.):

А) пакетный;

Б) разделения времени;

В) реального времени;

Г) диалоговый.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта), это:

А) информационная технология;

Б) информационная система;

В) функция математического и программного обеспечения;

Г) преобразование информации.

2. Содержательность информации отражает:

А) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;

В) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Г) способность к восприятию пользователем и обеспечение выполнения соответствующих процедур ее получения и преобразования.

3. Достаточность (полнота) информации означает:

А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;

Б) то, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав;

В) обоснованность отбора существенных признаков и связей отображаемого явления;

Г) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

4. Устойчивость информации отражает:

- А) отношением количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
- Б) способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности;
- В) ее свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
- Г) изменения ее характеристик от интервала времени, прошедшего с момента возникновения данной информации.

5. Точность информации определяется:

- А) степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования;
- Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
- В) ее свойством отражать реально существующие объекты с необходимой точностью;
- Г) степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.1)

1. Данные это:
 - А) используемые для уменьшения неопределенности о чем-либо сведения;
 - Б) информация которая храниться;
 - В) используемая информация;
 - Г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды.
2. Конкретное содержание процессов циркуляции и обработки данных (информационная база ИТ) обеспечивается:
 - А) функциональными компонентами информационной технологии;
 - Б) комплексом технических средств;
 - В) структурой информационной технологии;
 - Г) операционной системой.
3. Укажите, какой из компонентов НЕ относится к основным структурным элементам информационной технологии:
 - А) комплекс технических средств;
 - Б) операционная система;
 - В) программные средства;
 - Г) система организационно-методического обеспечения.
4. По какому принципу информационные технологии делятся на обеспечивающие и функциональные:
 - А) по принципу построения;
 - Б) по степени охвата задач управления;
 - В) по назначению;
 - Г) по способу управления производственной технологией.
5. К какому типу относятся технологии поддержки и принятия решений:
 - А) информационные технологии обработки данных;
 - Б) технологии экспертных систем;
 - В) являются платформой информационной технологии;
 - Г) информационные технологии управления производственной технологией.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Репрезентативность информации отражает:
 - А) семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных;
 - Б) правильность ее отбора и формирования в целях адекватного отражения свойств объекта;
 - В) степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.;
 - Г) ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.
2. Реальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:
 - А) значением единицы младшего разряда числа;
 - Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
 - В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
 - Г) функциональным назначением показателя.
3. Формальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:
 - А) значением единицы младшего разряда числа;
 - Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
 - В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
 - Г) функциональным назначением показателя.
4. Максимальная точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:
 - А) значением единицы младшего разряда числа;
 - Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
 - В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
 - Г) функциональным назначением показателя.
5. Необходимая точность элемента информации представленного в виде цифрового кода, определяется:
 - А) значением единицы младшего разряда числа;
 - Б) значением единицы последнего разряда числа, верность которого гарантируется;
 - В) точностью, которую можно получить в конкретных условиях функционирования системы;
 - Г) функциональным назначением элемента информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.2)

1. Семантическая и прагматическая адекватность информации показатели:
 - А) абсолютные оба;
 - Б) относительные оба;

- В) первый относительный, а второй абсолютный;
- Г) второй относительный, а первый абсолютный.

2. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы, это:

- А) информационное обеспечение;
- Б) правовое обеспечение;
- В) организационное обеспечение;
- Г) программное обеспечение.

3. Цель информационной технологии:

- А) реализация методов сбора и передачи информации для ее последующего анализа;
- Б) организация информационных потоков;
- В) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия;
- Г) формирование методов, моделей, алгоритмов и программ для обработки информации.

4. Понятие тезаурус пользователя связан с:

- А) синтаксической характеристикой информации;
- Б) оценкой семантической полезности информации для пользователя;
- В) ценность информации для достижения пользователем поставленной цели;
- Г) сведениями, которыми располагает пользователь или система.

5. Уровень соответствия, создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. характеризует:

- А) полноту используемой информации;
- Б) адекватность информации;
- В) формально-структурные характеристики информации;
- Г) полезность использования информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Какие из перечисленных методов являются основными методами системного анализа:

- А) семантическое и физическое моделирование;
- Б) анализ, синтез;
- В) SADT, IDEF0x, ER-подход; UML;
- Г) только семантическое моделирование.

2. Информационное обеспечение информационной системы это:

- А) обеспечивающая подсистема информационной системы;
- Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;
- В) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;
- Г) совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

3. Информационная технология в которой пользователю предлагается принять решение, превосходящее его возможности, и способная пояснять свои рассуждения в процессе получения решения, является:

- А) информационной технологией экспертных систем;
- Б) информационной технологией поддержки принятия решений;
- В) информационной технологией управления;
- Г) информационно-справочной технологией;

4. Техническое обеспечение информационной системы это:

- А) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;
- Б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы;
- В) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;
- Г) компьютеры любых моделей; устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации.

5. Математическое и программное обеспечение информационной системы это:

- А) обеспечивающая подсистема информационной системы;
- Б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;
- В) совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;
- Г) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.3)

1. Совокупность операционной системы, средств разработки прикладных программных решений и прикладных программ, работающих под управлением этой операционной системы, это:

- А) прикладная платформа информационной технологии;
- Б) программная платформа информационной технологии;
- В) структурно-логическая платформа информационной технологии;
- Г) аппаратная платформа информационной технологии.

2. Поддержка одновременной работы на ЭВМ нескольких пользователей за различными терминалами является отличительной особенностью:

- А) многопользовательской операционной системы;
- Б) операционной системы с поддержкой многопоточности;
- В) операционной системой с поддержкой многозадачности;
- Г) операционной системы, ориентированной на несколько прикладных сред.

3. В чем проявляется кроссплатформенность операционной системы:

- А) ориентированность на несколько прикладных сред;
- Б) способность работать на различных типах компьютеров;
- В) поддержка кластерных технологий;

Г) ориентация на работу в локальной сети с архитектурой типа «звезда» (англ. cross - (сущ) крест, (прил) перекрестный, поперечный).

4. Какое из перечисленных утверждений больше характеризует масштабируемость платформы информационной технологии:

А) повышение надежности основано на принципе предотвращения неисправностей путем снижения интенсивности отказов и сбоев за счет применения электронных схем и компонентов с высокой и сверхвысокой степенью интеграции, снижения уровня помех;

Б) баланс между стоимостными параметрами и производительностью;

В) обеспечение архитектурой и конструкцией аппаратной части, а также соответствующими средствами программного обеспечения для возможности перехода на иные решения с прогнозируемым изменением производительности или пропускной способности;

Г) переход от однородных сетей программно-совместимых компьютеров к построению неоднородных сетей, включающих компьютеры разных фирм-производителей как средство интеграции отдельных ресурсов.

5. Для телекоммуникационных систем характерен ряд специфических особенностей:

А) преобразование данных в цифровой формат для ускорения обмена ими;

Б) ограниченность числа каналов между абонентами, которые можно использовать для передачи различного рода сообщений;

В) практическая неограниченная скорость передачи за счет распараллеливания трафика;

Г) разнотипность применяемых каналов связи – от телефонных до спутниковых;

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК -1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 1.1)

1. Почему вы выбрали эту тему для своего исследования?
2. В чём заключается актуальность вашей работы?
3. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами применения информационных технологий в образовании (физической подготовке, тренировке и т.п.)?
4. Какие цели Вы ставили в своем научном исследовании?
5. Какие задачи Вы ставили в своем научном исследовании?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.1)

1. Какие информационные ресурсы вы задействовали в своей работе?
2. Что нового вы узнали в изучаемом вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
3. Что показалось вам интересным в той или иной работе, что конкретно вы использовали в своей курсовой работе?
4. Поясните, на основании каких принципов вы ограничили круг рассматриваемых в вашей работе вопросов?
5. С кем из авторов вы согласны по ряду и дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК -1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 1.2)

1. Какие методы исследования вы использовали в процессе выполнения работы?
2. Какие основные информационно-технологические направления вы рассматривали?
3. Какие основные проблемы были выявлены в результате исследований?
4. Какие выводы в своем исследовании вы сделали?
5. Какие предложения по своей теме исследования вы сделали?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.2)

1. Каков основной итог вашей работы?
2. Собираетесь ли вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
3. Чем вам могут помочь знания, полученные в данной области, в вашей дальнейшей научной и практической работе?
4. Раскройте более подробно этапы исследования вашей работы.
5. Пользовались ли Вы в ходе Вашей работы специализированным программным или аппаратным обеспечением? Если «да», то каким и в каких целях?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК -1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 1.3)

1. Охарактеризуйте кратко предметную область вашей работы с позиций функциональной и объектной структуры.
2. Скажите, чему вы научились, работая над исследованиями, какие сложности при работе возникли?
3. Поясните критерии и принципы анализа Вами предмета вашей работы.
4. Какие навыки Вы можете применить в своей дальнейшей работе после своих исследований?
5. Какими основными принципами вы руководствовались при планировании Вашего исследования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-16.3)

1. Какие инновационные пути развития Вы можете наметить в рамках темы Вашей работы?
2. Какие информационно-технологические средства вы применяли в своей работе?
3. Как Вы использовали теоретические и практические навыки при выполнении работы?
4. Какая нормативно-техническая литература используется в предметной области Вашей работы или использовалась для работы?
5. Какие перспективы масштабирования (распространения) результатов Вашей работы на иные приложения Вы видите?