

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Менеджмент и экономика физической культуры»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Планирование – это:
 - а) взгляд в будущее, оценка возможных путей развития, последствий тех или иных решений;
 - б) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого;
 - в) вероятностное определение хода дальнейших событий;
 - г) специальное научное исследование перспектив развития какого-либо явления, преимущественно с количественными оценками и с указанием более или менее определенных сроков изменения данного явления;
 - д) выработка вероятного суждения о состоянии какого-либо явления.
2. Основными документами, регламентирующими деятельность международного спортивного объединения, являются:
 - а) договора и правила соревнований;
 - б) уставы и правила соревнований;
 - в) уставы и договора;
 - г) олимпийская хартия;
 - д) олимпийская хартия и правила соревнований.
3. Функции менеджмента:
 - а) планирование, организация, координация, мотивация, контроль;
 - б) моделирование, экспериментирование;
 - в) экономические, организационно-распорядительные, социально – психологические;
 - г) соответствуют стилю руководства;
 - д) функциональные, линейные, штабные.
4. На уровне субъекта РФ ведущая роль в управлении физической культурой и спортом принадлежит
 - а) физкультурно-спортивным организациям;
 - б) спортивным клубам;
 - в) администрации субъекта;
 - г) администрации муниципального образования;
 - д) федерациям.
5. К достоинствам функциональной структуры управления относятся

- а) эффективный централизованный контроль за достижением результатов стратегии;
- б) высокое качество управления операциями в относительно стабильной среде;
- в) достаточно великая вероятность возникновения конкуренции и конфликтов;
- г) возложение основной ответственности за эффективность на главу исполнительной власти;
- д) эффективный централизованный контроль за достижением результатов стратегии, высокое качество управления операциями в относительно стабильной среде.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.1)

1. Предназначение обратной связи при реализации решений:
 - а) предупреждение ошибок;
 - б) своевременное установление ошибок;
 - в) выявление причин ошибок;
 - г) обеспечение более быстрой реализации решения;
 - д) самоуправление.
2. Что такое табельное имущество физкультурно-спортивной организации?
 - а) имущество бюджетных организаций;
 - б) имущество коммерческих организаций;
 - в) основные фонды бюджетных организаций, которые передаются по специальным перечням;
 - г) спортивный инвентарь и спортивная форма физкультурно-спортивных организаций.
3. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относятся:
 - а) транспорт и оборудование;
 - б) инвентарь, оборудование и спортивная форма;
 - в) спортивные сооружения;
 - г) вычислительная техника и инвентарь.
4. По функциональному назначению выделяют следующие группы физкультурно-спортивных сооружений:
 - а) физкультурно-оздоровительные и спортивные;
 - б) спортивные и спортивно-технические;
 - в) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей;
 - г) основные и вспомогательные.
5. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных сооружений содержится в:
 - а) журнале физкультурно-спортивного сооружения;
 - б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения;
 - в) ведомости физкультурно-спортивного сооружения;
 - г) книги учёта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. На основе личных представлений подготовить примеры общего характера или по своей спортивной специализации, иллюстрирующие взаимосвязи отрасли «Физическая культура и спорт» и сфер материального производства.
Проанализировать общие признаки обособления разных видов деятельности в отрасль народного хозяйства применительно к отрасли «Физическая культура и спорт».

2. На примерах близких Вам спортивных специализаций проиллюстрировать отличительные особенности нематериальных услуг сферы «Физическая культура и спорт».

Проанализировать социально-экономические и психологические факторы, влияющие на формирование спроса на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. На основе опубликованных данных или личных наблюдений попытайтесь подтвердить Ваши выводы.

3. Перечислить основные виды затрат по производству и реализации физкультурно-спортивной услуги и объяснить на этой основе взаимосвязь экономических категорий издержек, прибыли, цены.

На основе предыдущего задания или данных, предложенных преподавателем, рассчитать стоимость разового занятия (месячного абонемента) конкретным видом спорта.

4. На основе данных периодической печати или известной Вам документальной информации проанализировать предпринимательскую деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации по следующим направлениям; (а) соотношение объемов производства основной и неосновной видов деятельности, (б) соотношение в суммарном доходе организации долей доходов от указанных выше видов деятельности, (в) направления использования доходов от неосновной деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.2)

1. Охарактеризовать экономические аспекты законов субъектов Российской Федерации, а также законов о физической культуре и спорте различных стран мира.

2. Дать характеристику основных (материальных и нематериальных) и оборотных фондов, необходимых для проведения занятий по определенному виду спорта (по выбору студента), объяснить характер возмещения их износа и воспроизводства.

На основе сравнения планово-расчетных и фактических показателей работы конкретного (по заданию преподавателя) физкультурно-спортивного сооружения определить степень эффективности его эксплуатации.

3. Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации.

4. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида.

2. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа.

3. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе.

На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерации по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).

4. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (по заданию преподавателя) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

На основе анализа устава разработать организационную структуру управления спортивным клубом в одной из организационно-правовых форм (по заданию преподавателя) или разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных социально-демографических групп населения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.3)

1. По данным периодической печати и других средств массовой информации проанализировать характерные тенденции рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».

Объяснить и проиллюстрировать примерами формы оплаты труда Работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций.

По заданию преподавателя сделать конкретный расчет заработной платы по одной из вышеназванных форм.

2. На основе личных наблюдений за деятельностью клуба, команды, спортсмена и т.п. проанализировать механизм спонсорской или благотворительной поддержки.

На основании данных периодической печати привести примеры использования средств местных бюджетов для финансирования спортивных мероприятий.

3. Разработать смету конкретного спортивного мероприятия (по заданию преподавателя или на основе данных другой документальной информации).

На основании данных, предложенных преподавателем, проанализировать исполнение бюджета физкультурно-спортивной организации.

4. Подготовить к защите на семинаре реферат на тему «Маркетинг в спорте».

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:

- а) непроизводственной сферой;
- б) бытовой сферой;
- в) производственной сферой;
- г) потребительской сферой.

2. Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:

- а) отраслью;
- б) хозяйственной единицей;
- в) трудовым коллективом;
- г) коллективным хозяйством.

3. В перечень отраслей нематериального производства сфера физической культуры и спорта объединяются в одну отрасль с:

- а) здравоохранением;
- б) образованием;
- в) культурой и искусством.

4. Что изучает микроэкономика физической культуры и спорта?

а) экономику в целом;

б) маломасштабные экономические процессы на уровне физкультурно-спортивных организаций;

- в) международные экономические связи в сфере физической культуры и спорта;
- г) экономические связи между физкультурно-спортивными организациями.

5. В состав оборотных средств физкультурно-спортивных организаций входят:

- а) запасы материалов, запасные частей, топливо, продукция на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) инвентарь, тренажеры, спортивная форма;

г) производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.1)

1. Главная цель рекламы в сфере физической культуры и спорта:
 - а) рост объема производства услуг;
 - б) формирование спроса на конкретный вид услуг;
 - в) повышение качества услуг;
 - г) снижение затрат на услуги.
2. Увеличение реальной заработной платы в физкультурно-спортивных организациях приводит:
 - а) к увеличению индивидуального предложения труда;
 - б) к уменьшению индивидуального предложения труда;
 - в) сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
 - г) сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению.
3. Какие физкультурно-спортивные организации признаются коммерческими?
 - а) организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
 - б) организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
 - в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
4. Амортизация основных фондов - это
 - а) износ основных фондов;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) расходы на содержание основных фондов.
5. В какой из следующих ниже троек представлены примеры трех факторов производства — труда, земли и капитала?
 - а) каменный уголь, строители, банковский депозит;
 - б) фермеры, строительные машины, нефть;
 - в) пашня, деньги, учитель;
 - г) инвестор, вода, фермер.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. Охарактеризовать особенности финансирования отечественных и зарубежных физкультурно-оздоровительных организаций.
2. Дать комплексную (качественную и количественную) характеристику спортивных товаров, необходимых для занятий, входящих в учебную программу высшей школы.
3. Дать характеристику процесса управления маркетинговой деятельностью в спортивном клубе.
4. Составить сравнительную таблицу норм труда преподавателей физической культуры различных типов учебных заведений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.2)

1. Рассмотреть факторы, влияющие на прибыльность или убыточность Олимпийских

игр (летних и зимних).

2. Дать общую характеристику маркетинг-микс для нетоварной продукции (зрелищная услуга в виде физкультурно-спортивного мероприятия).

3. Дать общую характеристику маркетинг-микс для товарной продукции (спортивные костюмы).

4. Охарактеризовать проявление макроэкономических воздействий в процессе физического воспитания молодежи.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Разработать бизнес-план для расширения сферы деятельности физкультурно-оздоровительного центра на уровне муниципального округа.

2. Рассчитать стоимость декадного и месячного абонемента на занятиях в платных группах по атлетической гимнастике.

3. Рассчитать суточную (недельную) обслуживающую способность объемных (плоскостных) спортивных сооружений коллектива физической культуры (детско-юношеской спортивной школы) и регионального центра.

4. Разработать бизнес-план создания нового реабилитационного центра для обслуживания жителей города (численность 200 тыс.).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.3)

1. Рассчитать размер подоходного налога за месяц (выборочно) и год с совокупного дохода тренера спортивного клуба, имеющего два источника дохода: а) заработная плата по основному месту работы, б) совместительство.

2. Рассчитать стоимость проката спортивного снаряжения для осуществления туристического похода в горы сроком на 18 дней.

3. Разработать годовую смету деятельности физкультурно-спортивной организации на примере спортивного клуба.

4. Определить отличия содержания труда преподавателя физической культуры высшего учебного заведения и тренера спортивного клуба.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Информация как основа менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие и виды информации.

2. Делопроизводство, учет и статистическая отчетность в физкультурно-спортивных организациях.

3. Основные методы сбора, обработки и анализа информации. Формирование банка данных в физкультурно-спортивных организациях. Информационное взаимодействие разновневных физкультурно-спортивных организаций.

4. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. "Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте" как государственно-правовая база менеджмента.

5. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.1)

1. Структура услуг в сфере физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт в общей системе внешнеэкономических связей России.
3. Экономическое обеспечение международных соревнований.
4. Законодательные основы финансирования физической культуры и спорта в России.
5. Профессионально-квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. Разработать сценарий детского физкультурно-спортивного мероприятия.
2. Разработать типологию физкультурно-спортивных организаций конкретного региона: на примере области.
3. Разработать организационную схему управления детско-юношеской спортивной школы.
4. Разработать проект Устава физкультурно-спортивной организации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.2)

1. Описать систему "физическая культура" в соответствии с законодательством РФ о физической культуре и спорте и проанализировать ее элементы, связанные с физической культурой молодежи.
2. Разработать план и положение детского физкультурно-спортивного мероприятия.
3. Охарактеризовать особенности финансирования отечественных и зарубежных физкультурно-оздоровительных организаций.
4. Определить отличия содержания труда преподавателя физической культуры высшего учебного заведения и тренера спортивного клуба.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Определить потребность населения Тульской области в сети физкультурно-спортивных сооружений (на основе статистической отчетности формы 1-ФК).
2. Рассчитать стоимость абонемента.
Исходные данные: курс занятий аэробикой продолжительностью 8 недель; систематичность занятий - 3 раза в неделю; продолжительность занятия – 1 час, максимальная численность занимающихся в группе – 15 человек.
3. Составить смету на проведение соревнований по легкой атлетике.
4. Сформировать положение о соревнованиях на примере избранного вида спорта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.3)

1. Составить смету на проведение соревнований по атлетической гимнастике.
2. Составить сценарий проведения международных соревнований по одному олимпийскому виду спорта.
3. Рассчитать и сравнить цену спортсмена в индивидуальном виде спорта разрядника, МС, ЗМС
4. Дать комплексную (качественную и количественную) характеристику спортивных товаров, необходимых для занятий, входящих в учебную программу высшей школы.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Инвестиции физкультурно-спортивных организаций - это:
 - а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
 - б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
 - в) приобретение недвижимости;
 - г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.
2. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?
 - а) учёт денежных поступлений;
 - б) учёт расходов денежных средств;
 - в) учёт денежных средств от реализации услуг;
 - г) баланс денежных доходов и расходов организации.
3. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?
 - а) не имеют;
 - б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации;
 - в) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками;
 - г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками.
4. Годовой государственный бюджет - это...
 - а) план государственных доходов и расходов на год;
 - б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
 - в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
 - г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.1)

1. Уровень безработицы - это:
 - а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
 - б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
 - в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости;
 - г) все ответы верны.
2. Рынок труда - это:
 - а) категория работников отрасли;

б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

в) работники отрасли;

г) правильного ответа нет.

3. Форма контроля, осуществляемая по плану и преследующая цель проверить работу только отдельных физкультурных организаций:

а) комплексная проверка;

б) разовая проверка;

в) выборочная проверка;

г) тематическая проверка.

4. Что такое прибыль физкультурно-спортивных организаций?

а) разница между ценой товара и затратами на его производство;

б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу;

в) разница между ценой товара и затратами на его продажу;

г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. Провести анализ исполнения годовой сметы работы подросткового спортивного клуба.

2. Провести анализ факторов, характеризующих прибыльность или убыточность крупнейших международных спортивных соревнований".

3. Дать комплексную (качественную и количественную) характеристику спортивных товаров, необходимых для занятий, входящих в учебную программу средней школы.

4. Рассчитать стоимость декадного и месячного абонеента на занятиях в платных группах по шейпингу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.2)

1. Проанализировать исполнение сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия на уровне первенства области по борьбе.

2. Проанализировать исполнение годовой сметы деятельности спортивного клуба.

3. Дать комплексную (качественную и количественную) характеристику спортивных товаров, необходимых для занятий, входящих в учебную программу высшей школы.

4. Провести анализ исполнения годовой сметы работы спортивного клуба.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Рассчитать стоимость трансферта клуб-клуб для спортсмена игрового вида спорта на уровне м/с.

2. Рассчитать размер месячной ставки заработной платы тренера детско-юношеской спортивной школы: а) по Единой тарифной сетке, б) по нормативам на одного занимающегося и размеры отчислений.

3. Разработать бизнес-план для создания частного предприятия, обеспечивающего предоставление спортивных услуг.

4. Разработать перечень элементов экономической деятельности, входящих в профессиональные обязанности преподавателя физической культуры, тренера; провести их сравнение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-15.3)

1. Разработать смету на проведение физкультурно-спортивного мероприятия на уровне первенства области по легкой атлетике.
2. Рассчитать стоимость арендной платы для проведения тренировочных занятий по волейболу в манеже на месяц при 4-х часовых занятиях в день.
3. Разработать предложения по повышению социально-экономической эффективности физической культуры и спорта на уровне городского спорткомитета.
4. Рассчитать стоимость проката спортивного снаряжения для проведения соревнований по лыжным гонкам (число участников – 50 чел, продолжительность – 3 дня).

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.