

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (педагогической практики)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)

Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Архипова С.А., зав. каф. ФОР, к.п.н.



1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование умения применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладение методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; формирование умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами прохождения практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления студентов;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);
- 2) физиологию спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);
- 3) методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

- 4) правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);
- 5) виды рекреации и их особенности (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 6) систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 7) антидопинговые правовые документы (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 8) технологии воспитательной работы с занимающимися (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 9) комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 10) методы проверки тактической, технической, психологической и методической подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 11) правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1).

Уметь:

- 1) формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 2) анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 3) отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 4) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);
- 5) использовать техники оценки подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);
- 6) планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий по обучению занимающихся (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);
- 7) использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);
- 8) подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);
- 9) формировать у занимающихся навыки здорового образа жизни, неприятие вредных привычек (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);
- 10) оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);
- 11) использовать спортивное оборудование и инвентарь (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2).

Владеть навыками:

- 1) разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);
- 2) анализа информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимися (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);
- 3) аналитической обработки собранных данных (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);

4) составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий с занимающимися по виду рекреации (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3);

5) составления планов организации соревнований (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3);

6) проверки усвоения занимающимися знаний и прикладных умений (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Производственная практика проводится на базе стороннего образовательного учреждения, имеющего необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя практики, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Содержание практики:

1. Изучение системы работы образовательного учреждения и документов, регламентирующих его деятельность:

- ознакомление с педагогическим коллективом образовательного учреждения, режимом работы образовательного учреждения;
- ознакомление с материальной базой образовательного учреждения: материально-техническое, дидактическое оборудование школы, кабинетов;
- изучение организации медицинского контроля за состоянием здоровья и физического развития учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

2. Учебно-методическая работа:

- изучение документов по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся;
- проведение анализа занятий преподавателя физической культуры;
- разработка тематического или поурочного плана учебной работы по предмету «Физическая культура» учащихся на основе содержания рабочей учебной программы преподавателя физической культуры;
- составление конспектов занятий по физической культуре;
- проведение занятий по физической культуре (не менее 20 занятий);
- проведение хронометрирования занятий по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности уроков;
- регистрация и анализ пульсовых данных на занятии;
- проведение санитарно-гигиенической оценки спортивного зала образовательного учреждения;
- проведение гигиенической оценки учебного расписания образовательного учреждения;
- составление психолого-педагогической характеристики ученика.

3. Внеучебная работа:

- изучение документов планирования внеучебной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении;
- проведение беседы, лекции на темы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учащимися в соответствии с планом образовательного учреждения;
- проведение соревнований по плану образовательного учреждения.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Ознакомиться с педагогическим коллективом и режимом работы образовательного учреждения.

Задание 2. Ознакомиться с материально-технической базой образовательного учреждения.

Задание 3. Изучить документы по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся.

Задание 4. Провести педагогический анализ занятия по физической культуре.

Задание 5. Составить конспект занятия по физической культуре.

Задание 6. Провести занятие по физической культуре.

Задание 7. Провести хронометрирование занятия по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности урока.

Задание 8. Провести санитарно-гигиеническую оценку спортивного зала образовательного учреждения.

Задание 9. Составить психолого-педагогическую характеристику ученика.

Задание 10. Провести соревнования по плану образовательного учреждения.

Задание 11. Провести регистрацию и анализ пульсовых данных на занятии.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрено:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Отчет предоставляется в виде заполненного от руки дневника практиканта.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Перечислите актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
2. Расскажите о физиологии спорта, ее прикладных аспектах и методах для разных видов спорта (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
3. Перечислите методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
4. Как формируется база новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
5. Как Вы анализировали достигнутые результаты спортивной подготовки занимающихся в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
6. Отбирали ли Вы рациональные методики управления тренировочным процессом в ходе практики? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
7. Приходилось ли Вам оценивать возможность этих методик и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся во время практики? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
8. Применяли ли вы в процессе практики навыки разработки методических и учебных материалов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
9. Перечислите правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
10. Пользовались ли Вы информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи в ходе прохождения практики? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
11. Какие техники оценки подготовленности занимающихся Вы использовали в ходе практики? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
12. Применяли ли Вы навыки анализа информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимися в процессе практики? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
13. Как Вы применили навыки аналитической обработки собранных данных? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
14. Назовите правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)
15. Перечислите комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

16. Какие методы проверки тактической, технической, психологической и методической подготовки занимающихся Вы использовали в процессе практики? (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

17. Опишите систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

18. Какие технологии воспитательной работы с занимающимися Вы использовали на практике? (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

19. Как Вы планировали комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий по обучению занимающихся? (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

20. Приходилось ли Вам формировать у занимающихся навыки здорового образа жизни, неприятие вредных привычек? Каким образом? (код компетенции – ПК-10, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики в образовательном учреждении должны быть созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Требуется наличие спортивных залов, открытых спортивных площадок и необходимого инвентаря для приобретения учащимися компетенций, заявленных рабочей программой педагогической практики по реализуемому кафедрой направлению «Физическая культура».

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил.

2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

5. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А. М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М. [и др.]: Питер, 2006. — 304с.

7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М. Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.

11. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный.
7. [http://www.bestpravo.ru/sssrgn-instrukcii/i7n.htm./](http://www.bestpravo.ru/sssrgn-instrukcii/i7n.htm/) - Положение о производственной практике.
8. doshvozzrast.ru- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
9. fizkulturavshkole.ru – Физкультура в школе.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».