


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Физическая культура и спорт (элективные модули)»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

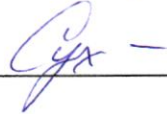
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



Суханова М.Г., доцент каф. ФОТ, к.п.н.



2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передвижение».
2. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «остановка мяча».
3. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передача мяча».
4. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «отбор мяча».
5. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «обманное движение».
6. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для начального этапа подготовки.
7. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для тренировочного этапа подготовки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передвижение».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «остановка мяча».
3. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
4. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «отбор мяча».
5. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «обманное движение».
6. Покажите правильное выполнение любой вариации техники передвижения игрока.
7. Проведите подготовительную часть занятия по мини-футболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Выполнение короткой передачи в парах в обозначенном коридоре 2 м.
2. Удар по воротам с расстояния 10м на точность.
3. Жонглирование.
4. Выполнение короткой передачи в парах в обозначенном коридоре 1м.
5. Удар по воротам на расстоянии 6м верхом.
6. Ведение мяча, обводка фишек, удар по воротам, с.
7. Жонглирование разными способами.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «подача мяча».
2. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передача мяча».
3. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «нападающий удар».
4. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «прием мяча двумя руками снизу».
5. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «блокирование».
6. Составить план-конспект занятия по волейболу для начального этапа подготовки.
7. Составить план-конспект занятия по волейболу для тренировочного этапа подготовки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «подача мяча».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
3. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «нападающий удар».
4. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «прием мяча двумя руками снизу».
5. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «блокирование».
6. Покажите правильное выполнение любой вариации техники передвижения игрока.
7. Проведите подготовительную часть занятия по волейболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Техника передачи 2-мя руками над собой, 10 передач, каждая передача.
2. Техника передачи 2-мя руками снизу, 10 передач в стену, каждая передача.
3. Поддача на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу.
4. Нападающий удар из зоны 4 по 2 попытки в правую и левую стороны площадки, 4 попадания.
5. Выполнить приема и передачи мяча в парах через сетку (или на расстоянии 6-9м) с использованием верхней и нижней передачи и приемом мяча (не теряя мяча).
6. Выполнить верхнюю прямую подачу с обязательным попаданием в пределы площадки из любой точки зоны подачи.
7. Выполнение передачи и приема мяча двумя руками снизу (высота передачи 1,5-2м).

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «ловля мяча».
2. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «передача мяча».
3. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «бросок в корзину».
4. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек технического приема «ведение мяча».
5. Выучить правила баскетбола.
6. Составить план-конспект занятия по баскетболу для начального этапа подготовки.
7. Составить план-конспект занятия по баскетболу для тренировочного этапа подготовки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ловля мяча».
2. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».
3. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «бросок в корзину одной рукой».
4. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «бросок в корзину двумя руками».
5. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ведение мяча».
6. Покажите правильное выполнение любой вариации техники передвижения игрока.
7. Проведите подготовительную часть занятия по баскетболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Штрафные броски. Количество попаданий из 12 попыток.
2. Двойная обводка 3-х сек. зоны с бросками в движении.
3. Броски со средней дистанции (4,5 м) с 5-и точек в два круга.
4. Введение мяча от лицевой линии к противоположному щиту и бросок мяча в движении после двойного шага.
5. Передача мяча двумя руками от груди за 30 с.
6. Челночное ведение.
7. Трехочковые броски.

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Приведите примеры циклических видов физических упражнений и охарактеризуйте их.
2. Какое влияние оказывает двигательная активность на организм человека?
3. Что такое спортивное ориентирование?
4. В чем заключается интеллектуальная подготовка в спортивном ориентировании?
5. При каких условиях вес человека будет стабильным?
6. Какой временной интервал рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом физических упражнений?
7. Развитию каких двигательных качеств способствуют занятия спортивным ориентированием?
8. Какие психические свойства человека совершенствуются в процессе занятия спортивным ориентированием?
9. Что означает выражение в спортивном ориентировании: «Бегать не быстрее, чем думает голова»?
10. В чем заключается общая физическая подготовка спортсмена-ориентировщика.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Составьте комплекс упражнений для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса).
2. Составьте комплекс упражнений для развития мышц рук и плечевого пояса.
3. Составьте комплекс беговых упражнений.
4. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости.
5. Составьте комплекс прыжковых упражнений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Покажите, как взять азимут.
2. Покажите, как сориентировать карту по компасу.
3. Продемонстрируйте упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса).
4. Продемонстрируйте упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса.
5. Продемонстрируйте упражнения для совершенствования техники бега.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Раскройте мотивацию и целенаправленность самостоятельных занятий по физической культуре у студентов.
2. Опишите планирование, организацию и управление самостоятельными занятиями различной направленности студентов Вузов.
3. Покажите взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности человека.
4. Раскройте каким образом может осуществляться самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
5. Перечислите основные виды борьбы и их характерные признаки.
6. Как должен быть оборудован зал для занятий САМБО?
7. Перечислите основные гигиенические требования к занимающимся САМБО.

8. Назовите основные требования к поведению занимающихся во время уроков САМБО.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Раскройте смысл игры «в касания» при ознакомлении с основами ведения единоборств.
2. Перечислите качества и навыки, приобретаемые занимающимися в процессе освоения игр в блокирующие захваты.
3. Перечислите отличительные признаки адаптивного спорта.
4. Приведите пример использования средств САМБО в адаптивной физической реабилитации.
5. Расскажите особенности методики проведения занятий с людьми различного возраста, пола.
6. Раскройте простейшие методики контроля за функциональным состоянием занимающихся.
7. Перечислите непереносимые условия допуска к занятиям САМБО.
8. Укажите методы проведения самоконтроля за состоянием организма во время занятий по САМБО.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Опишите технику выполнения броска задней подножкой.
2. Раскройте педагогические приемы коррекции (компенсации) двигательных нарушений в процессе спортивной тренировки.
3. Покажите в чем ценность соревновательной функции адаптивного спорта? 20 Назовите основные термины, принятые в борьбе самбо.
4. Опишите последовательность обучения самостраховке при падении на спину, вперед прыжком согнувшись.
5. Опишите последовательность обучения самостраховке при падении на бок, кувырком вперед через плечо.
6. Назовите подводящие упражнения для изучения самостраховки при падении назад, на бок.
7. Назовите группу лиц с отклонениями в состоянии здоровья, которым противопоказаны занятия САМБО.
8. Расскажите какими технико-тактическими действиями можно одержать победу досрочно, до окончания схватки, всамбо.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для начального этапа подготовки.
2. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для тренировочного этапа подготовки.

3. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для спортивно-оздоровительного этапа.
4. Составить план-конспект занятия по мини-футболу для этапа спортивного совершенствования.
5. Выучить правила мини-футбола.
6. Выучить правила пляжного футбола.
7. Разработать положение о проведении соревнований по мини-футболу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Проведите основную часть занятия по футболу.
2. Проведите заключительную часть занятия по футболу.
3. Покажите правильное исполнение передачи мяча.
4. Проведите подготовительную часть занятия по футболу.
5. Покажите правильное исполнение остановки мяча.
6. Покажите правильное исполнение удара по воротам.
7. Покажите правильное исполнение приема обманное движение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Выполнение короткой передачи в парах в обозначенном коридоре шириной 2м.
2. Удар по воротам с расстояния 10 м на точность.
3. Жонглирование.
4. Выполнение короткой передачи в парах в обозначенном коридоре шириной 1м.
5. Удар по воротам с расстояния 6м верхом.
6. Жонглирование в круге диаметром 6м.
7. Бег 30 м с ведением мяча.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составить план-конспект занятия по волейболу для начального этапа подготовки.
2. Составить план-конспект занятия по волейболу для тренировочного этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по волейболу для спортивно-оздоровительного этапа.
4. Составить план-конспект занятия по волейболу для этапа спортивного совершенствования.
5. Выучить правила волейбола.
6. Выучить правила пляжного волейбола.
7. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек техники передвижения игрока.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Проведите основную часть занятия по волейболу.
2. Проведите заключительную часть занятия по волейболу.

3. Покажите правильное исполнение верхней прямой подачи.
4. Проведите подготовительную часть занятия по волейболу.
5. Покажите правильное исполнение нижней прямой подачи.
6. Покажите правильное исполнение передачи снизу.
7. Покажите правильное исполнение приема мяча снизу двумя руками.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Техника передачи 2-мя руками над собой, 10 передач, каждая передача.
2. Техника передачи 2-мя руками снизу, 10 передач в стену, каждая передача.
3. Подача на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу.
4. Выполнение передачи и приема мяча двумя руками сверху (высота передачи 1,5-2м).
5. Нападающий удар из зоны №4 с передачи партнера из зоны №3.
6. Верхняя прямая подача мяча.
7. Приём волейбольного мяча снизу двумя руками после подачи партнёра.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. Составить план-конспект занятия по баскетболу для начального этапа подготовки.
2. Составить план-конспект занятия по баскетболу для тренировочного этапа подготовки.
3. Составить план-конспект занятия по баскетболу для спортивно-оздоровительного этапа.
4. Составить план-конспект занятия по баскетболу для этапа спортивного совершенствования.
5. Выучить правила баскетбола.
6. Выучить правила стритбола.
7. Составьте схему последовательности отработки основных опорных точек техники передвижения игрока.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Проведите основную часть занятия по баскетболу.
2. Проведите заключительную часть занятия по баскетболу.
3. Покажите правильное исполнение штрафного броска.
4. Проведите подготовительную часть занятия по баскетболу.
5. Покажите правильное исполнение броска из зоны трёхочковых попаданий.
6. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «ловля мяча».
7. Покажите правильное выполнение любой вариации технического приема «передача мяча».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Штрафные броски. Количество попаданий из 12 попыток.
2. Двойная обводка 3-х сек. зоны с бросками в движении.
3. Броски со средней дистанции (4,5 м) с 5-и точек в два круга.
4. Броски одной рукой с точек. Точки размещаются в одном шаге от 3-ёх секундной трапеции.
5. Передача мяча одной рукой от плеча. Обучающийся располагается в 4-ёх метрах от стены и выполняет поочерёдно, правой и левой рукой передачи в стену, на которой находится круг диаметром 50 см, расположенный на высоте 2 м от пола. Фиксируется количество точных передач, выполненных за 30 сек.
6. Броски в корзину после ведения.
7. Ведение мяча по прямой 15м.

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. В чем заключается специальная физическая подготовка (СФП) в ориентировании?
2. Какие тренировочные нагрузки в спортивном ориентировании можно рекомендовать начинающим?
3. Какие виды физкультурно-спортивной деятельности в большей степени оказывают закалывающий эффект для занимающихся?
4. Какие виды физкультурно-спортивной деятельности имеют прикладное значение?
5. Перечислите средства беговой подготовки спортсмена-ориентировщика.
6. Перечислите средства интеллектуальной подготовки спортсмена-ориентировщика.
7. От чего зависит выбор оптимального пути движения?
8. Что называется способом ориентирования? Перечислите их.
9. Перечислите и охарактеризуйте технические приемы в ориентировании.
10. Какими способами осуществляется контроль и измерение расстояний?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Предложите упражнения в помещении, характерные для ориентирования, развивающие зрительную память.
2. Предложите упражнения в помещении, характерные для ориентирования, развивающие внимание.
3. Перечислите оптимальные способы ориентирования для начинающих.
4. Составьте схему помещения, соблюдая пропорции размеров объектов.
5. Составьте схему местности в радиусе 100 м, соблюдая пропорции размеров объектов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. Подготовьте дистанцию по «выбору».
2. Подготовьте дистанцию вдоль линейных объектов.
3. Продемонстрируйте как подсчитать ЧСС в покое.
4. Продемонстрируйте как посчитать ЧСС во время бега.

5. Подготовьте тренировочную дистанцию в заданном направлении для начинающих.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.1)

1. В программу Олимпийских игр не входит:
 - а) греко-римская борьба
 - б) вольная борьба
 - в) борьба дзюдо
 - г) борьба самбо
2. При проведении болевого приёма считается сигналом сдачи в борьбе самбо:
 - а) взмах руки атакуемого
 - б) поднятый вверх указательный палец
 - в) возглас «Есть», любой возглас атакуемого г) сжатый кулак
3. Наибольшее число памятников древности и литературных источников, посвященных борьбе, оставили:
 - а) англичане
 - б) колумбийцы
 - в) греки
 - г) испанцы
4. В программу Олимпийских игр входит борьба:
 - а) самбо
 - б) хапсагай
 - в) дзюдо
 - г) трынтэ
5. Основателем борьбы самбо в Челябинске является...
 - а) Юсупов Х.М.
 - б) Серов А.
 - в) Фролов Г.
 - г) Попов Ю.
 - д) Макаров Н.А.
6. В форму борца самбиста входят...
 - а) кимоно, брюки
 - б) комбинезон, штаны
 - в) ботинки-борцовки, куртка, шорты
 - г) трико
7. К специально-подготовительным упражнениям самбиста относится...
 - а) бег
 - б) упражнения на перекладине
 - в) игра в баскетбол
 - г) самостраховка
8. Формированию умений ведения единоборств способствуют игры в:

- а) «третий лишний»
- б) «воробьи-вороны»
- в) «вышибалы»
- г) «теснение»

9. Специальная обувь для самбо называется...

- а) туфли
- б) чешки
- в) борцовки
- г) кеды

10. Досрочную победу в борьбе самбо можно одержать за бросок из стойки, на...

- а) колени
- б) бок
- в) спину
- г) живот

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.2)

1. Игры «в касания» развивают физическое качество...

- а) внимательность
- б) ловкость
- в) умение расслабиться
- г) силовую выносливость

2. Максимальная оценка за проведенное удержание в самбо составляет:

- а) 2 балла
- б) 5 балла
- в) 4 балла
- г) 8 баллов

3. Соревновательные поединки самбисты проводят на ...

- а) циновках;
- б) матах
- в) татами
- г) ковре

4. Форма участника соревнований по самбо имеет цвета...

- а) оранжевый, голубой
- б) синий, красный
- в) белый, синий
- г) желтый

5. В структуру броска входит...

- а) круговое движение головой
- б) поворот на 360 градусов
- в) удар рукой
- г) выведение из равновесия

6. Годом принятия самбо в международную федерацию борьбы ФИЛА является...

- а) 1928

- б) 1990
- в) 1966
- г) 1938

7. 1938 — это год...

- а) включения самбо в международную федерацию борьбы ФИЛА
- б) признание борьбы дзюдо Олимпийским видом спорта
- в) основания самбо в СССР
- г) признания самбо олимпийским видом спорта

8. К подводящим упражнениям, используемым в обучении самостраховке при падении назад относятся...

- а) кувырки вперед
- б) прыжки вверх
- в) перекувырки в группировке
- г) отжимания в упоре

9. В структуру броска через бедро не входит...

- а) захват за рукав и пояс
- б) подбив тазом
- в) поворот спиной к сопернику
- г) мах ногой

10. Упражнение, не входящее в список специально-подготовительных...

- а) накаты на мосту
- б) забегания вокруг головы
- в) стойка на руках
- г) самостраховка на бок

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-7.3)

1. В самбо запрещены броски на...

- а) бок
- б) таз
- в) голову
- г) спину

2. К группе бросков, выполняемых в основном туловищем, относится бросок...

- а) через голову
- б) подсечка
- в) задняя подножка
- г) через бедро

3. В группу бросков, выполняемых в основном ногами, не входит...

- а) передняя подножка
- б) боковая подсечка
- в) зацеп стопой
- г) бросок через спину

4. К броскам, выполняемым в основном руками, относят бросок...

- а) передняя подсечка

- б) выведение из равновесия
- в) зацеп снаружи
- г) бросок через спину с колен

5. В самбо схватка начинается по...

- а) команде арбитра «начинайте»
- б) хлопку арбитра
- в) свистку арбитра
- г) сирене

6. Ковер самбо имеет форму...

- а) прямоугольника
- б) ромба
- в) квадрата
- г) круга

7. За это действие в самбо максимально дается оценка в «4» балла:

- а) передняя подножка
- б) боковой переворот
- в) бросок через бедро
- г) удержание

8. Передвижения в борьбе осуществляются...

- а) прыжками
- б) широкими шагами
- в) кувырками
- г) подшагиванием

9. Моментом начала удержания в самбо считается...

- а) задержка атакуемого на животе
- б) фиксация соперника лопатками к коврику
- в) прижатие атакуемого боком к коврику
- г) обездвиживание соперника

10. На проведение болевого приема в самбо дается время...

- а) 3 мин
- б) 30 сек.
- в) 1 мин.
- г) неограниченное

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.