

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра физкультурно-оздоровительных технологий

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине  
**«Основы проектной деятельности в образовании»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Тула 2023

## **Разработчик(и) методических указаний**

Архипова С.А., заведующая каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



---

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Метод проектов как инновационная технология
2	Описание проблемной ситуации, актуальности, противоречий и проблемы
3	Формулировка темы, цели и задачи проекта; определение целевой группы, участников, партнеров; составление календарного плана проекта, расчет примерного бюджета
4	Оформление паспорта и визитной карточки проекта.
5	Выбор формы представления результатов проекта и подготовка мультимедийной презентации
6	Написание текста выступления на презентацию и подготовка к ответам на возможные вопросы.
7	Разработка своей системы оценки проектных работ
8	Метод проектов как инновационная технология

### **Практическое занятие №1.**

#### **Метод проектов как инновационная технология.**

1. Какие основные педагогические принципы легли в основу теории Дж. Дьюи?

2. Сформулируйте основное концептуальное положение метода проектов.

3. Почему попытка внедрения метода проектов в отечественную педагогику в 20-30 гг. потерпела неудачу?

4. Какие из проблем современного образования можно решить с помощью метода проектов?

5. Изучите ключевые понятия темы, отражающие основное содержание модуля и составьте одну или несколько опорных схем, в которых изученное содержание, отношения и связи можно изобразить с помощью графических или образных элементов. Поскольку структурирование любого материала может быть осуществлено множеством способов, «единственно правильных» и неизменных схем быть не может.

Пример 1. Ключевые понятия: методы обучения проектированию; методы, дающие новые парадоксальные решения; методы, связанные с пересмотром постановки задач; творческие методы проектирования. Опорная схема в этом случае может включать названия методов, входящих в каждую из групп данной типологии. Сопоставление выдвинутых гипотез с современными подходами в избранной теме.

Пример 2. Ключевые понятия: методы обучения проектированию, дающие парадоксальные решения: «инверсия», «мозговой штурм», «мозговая

осада», «карикатура».

Составление опорных схем способствует усвоению и запоминанию изученного материала и является не только полезным, но и творческим увлекательным занятием.

Вопросы для самоконтроля

### **Практическое занятие №2.**

**Описание проблемной ситуации, актуальности, противоречий и проблемы.**

1. Подумайте, какие проблемные ситуации сложились в вашем городе, поселке, селе, учебном учреждении.
2. Какая из них представляет для вас наибольшую актуальность?
3. Опишите ее, выделите основные противоречия и сформулируйте проблему.

### **Практическое занятие №3.**

**Формулировка темы, цели и задачи проекта; определение целевой группы, участников, партнеров; составление календарного плана проекта, расчет примерного бюджета.**

1. С чего должна начинаться разработка проекта?
2. Как правильно сформулировать цель проекта? Назовите типичные ошибки в формулировании цели?
3. Используя методы проектирования подумайте о возможных способах решения выявленной в пз №2. проблемы.
4. Сформулируйте тему, цель и задачи проекта; определите целевую группу, участников, партнеров; составьте календарный план проекта, рассчитайте примерный бюджет и т.д. Постарайтесь, чтобы «эскиз» проекта содержал все необходимые структурные составляющие.

### **Практическое занятие №4.**

**Оформление паспорта и визитной карточки проекта.**

1. Как проверить логическую взаимосвязь основных структурных составляющих проекта?
2. Назовите и охарактеризуйте виды проектной документации.
3. Оформите паспорт проекта
4. Оформите визитную карточку проекта.

### **Практическое занятие №5.**

**Выбор формы представления результатов проекта и подготовка мультимедийной презентации.**

1. Выберите форму представления результатов проекта.

2. Подготовьте мультимедийную презентацию проекта.

### **Практическое занятие №6.**

**Написание текста выступления на презентацию и подготовка к ответам на возможные вопросы.**

1. Напишите текст выступления на презентации.
2. Подготовьтесь к ответам на возможные вопросы.

### **Практическое занятие №7.**

**Разработка своей системы оценки проектных работ.**

### **Практическое занятие №8.**

**Защита проекта**

1. Выступление перед учебной группой со своим проектом.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru/), доступ свободный.
7. [http://lib.pomorsu.ru/elib/text/biblio/oformlenie\\_lit.htm./](http://lib.pomorsu.ru/elib/text/biblio/oformlenie_lit.htm/) - Рекомендации по оформлению ссылок, цитат, списка литературы
8. <http://mass-pr.ru/2011/05/16/gost/> - требования ГОСТов к оформлению научных работ.