

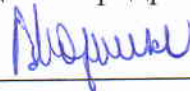
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

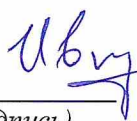
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Ившин В.Г., д.м.н., профессор кафедры ХБ



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам общей хирургии, навыкам и принципам обследования и лечения больных с хирургической патологией; применению лучевых и инструментальных методов диагностики в хирургии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение целенаправленному выяснению жалоб больного и историю развития заболевания;
- обучение проведению физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучение составлению плана обследования хирургического больного;
- обучение организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- обучение оказанию первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучение типовым медицинским диагностическим и лечебным процедурам;
- освоение основных хирургических синдромов;
- освоение методов лучевой и инструментальной диагностики при различных заболеваниях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5,6 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (код компетенции – ПК-6);
- 2) методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (код компетенции – ПК-5);
- 3) источники и пути распространения хирургических инфекций (код компетенции – ПК-5);
- 4) методы асептики и антисептики (код компетенции – ПК-5);
- 5) планировка и принципы работы хирургического стационара (код компетенции – ПК-5);

- б) профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной микробной контаминации (код компетенции – ПК-5);
- 7) специальные функциональные зоны операционного блока (код компетенции – ПК-11);
- 8) правила работы в условиях строгой асептики (код компетенции – ПК-5);
- 9) уборка операционной (код компетенции – ПК-5);
- 10) общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией (код компетенции – ПК-5);
- 11) подготовка и обработка операционного поля (код компетенции – ПК-5);
- 12) особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (код компетенции – ПК-11);
- 13) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (код компетенции – ПК-5);
- 14) клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа (код компетенции – ПК-5);
- 15) методы проведения неотложных мероприятий (код компетенции – ПК-11);
- 16) особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время (код компетенции – ПК-11);
- 17) правила заполнения медицинской документации (код компетенции – ОПК-6).

Уметь:

- 1) определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (код компетенции – ПК-6);
- 2) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ПК-5);
- 3) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (код компетенции – ПК-5);
- 4) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (код компетенции – ПК-5);
- 5) оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ПК-5);
- 6) обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (код компетенции – ПК-11);
- 7) проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (код компетенции – ПК-11);
- 8) перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки,

стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры (код компетенции – ПК-5);

9) заполнять медицинскую документацию (код компетенции – ОПК-6).

Владеть:

- 1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОПК-6);
- 2) методами общеклинического обследования (код компетенции – ПК-6);
- 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ПК-5);
- 4) навыками работы в условиях строгой асептики (код компетенции – ПК-5);
- 5) навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (код компетенции – ПК-5);
- 6) использования медицинского инструментария (код компетенции – ПК-5);
- 7) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ПК-11).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9
6	Э	4	144	16	-	-	48	2	0,25	77,75
Итого		7	252	32	-	-	96	2	0,35	121,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Асептика.
2	Антисептика.
3	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.
4	Кровотечения.
5	Переливание крови и ее компонентов.
6	Боль и обезболивание.
7	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.
8	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
6 семестр	
9	Общие вопросы гнойной хирургической инфекции. Гнойные заболевания органов и тканей. Хирургический сепсис.
10	Раны и раневой процесс.
11	Травма головы, груди, живота. Повреждения мягких тканей. Переломы и вывихи.
12	Термические повреждения, электротравма и химические ожоги.
13	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального и венозного кровообращения. Нарушение лимфообращения. Некрозы.
14	Основы хирургической онкологии.
15	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия. Предоперационный период и период операции. Послеоперационный период.
16	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
5 семестр	
1	Асептика
2	Антисептика
3	Обследование хирургических больных. Питание хирургических больных
4	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии
5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции
6	Кровотечения
7	Переливание крови и ее компонентов
8	Боль и обезболивание
9	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции

№ п/п	Темы клинических практических занятий
10	Неоперативная хирургическая техника
11	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных
12	Основы гнойно-септической хирургии
6 семестр	
13	Основы хирургии повреждений
14	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения
15	Основы хирургической онкологии
16	Основы пластической хирургии и трансплантологии
17	Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития
18	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия
19	Стационарная хирургия

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
6 семестр	
3	Написание истории болезни.
4	Подготовка к клиническим практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на клинических практических занятиях №№ 1-8	8
		Решение ситуационных задач	14
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на клинических практических занятиях №№ 9-16	8
		Решение ситуационных задач	10
		Тестирование по основным разделам курса	12

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на клинических практических занятиях №№ 17-24	8
		Решение ситуационных задач	14
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на клинических практических занятиях №№ 25-32	8
		Решение ситуационных задач	10
		Написание истории болезни	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком, учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический multifunctional универсальный, отсасыватель послеоперационный, УЗИ-аппарат, негатоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Петров С.В., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2281-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Петров С.В., Общая хирургия [Электронный ресурс] / Петров С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1572-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;
2. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.