

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры  
«Санитарно-гигиенических  
и профилактических дисциплин»  
«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Т.В. Честнова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика**  
**здравоохранения»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

## Разработчик(и) методических указаний

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.

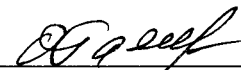
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Гавриленко О.В., ст. преподаватель

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### По дисциплине «**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**»

для студентов **III и IV курсов (VI - VII семестры)** медицинского института.

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Методические материалы
1	<p><b>МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОБОБЩАЮЩИХ КОЭФФИЦИЕНТОВ</b>  <b>МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности.  Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p>	1 (1-3), 2 (1-4), 3 (1,2)
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение	1 (1-3), 2 (1-5), 3 (3,4)
1	<p><b>Финансирование охраны здоровья граждан.</b> Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.  Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Средства государственной и муниципальной системы здравоохранения. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования: формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета учреждения (основные статьи). Платные медицинские услуги.  Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Новые медицинские технологии. Организационно- правовые аспекты инноваций в здравоохранении. Совершенствование экономического механизма деятельности учреждений здравоохранения.</p>	1 (1), 2 (2,3,4), 3 (2,3,4)
2	<p><b>Факторы риска и “антириска”, определение факторов риска.</b>  Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.  Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.  Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность).  Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ.  Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.  Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды: социальная, социально-медицинская (медико-социальная), медицинская.  Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики, их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья.</p>	1 (1), 2 (2,3,4), 3 (2,3,4)

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Методические материалы
	<p>Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание, как комплексная многоплановая образовательная деятельность. Оценка эффективности этой деятельности.</p> <p>Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости.</p> <p>Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике инфекционных заболеваний, преемственность и взаимосвязь в их работе.</p> <p>Эпидемиологические исследования ЗППП, их значение для развития специализированной медицинской помощи. Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике ЗППП. Мероприятия по снижению ЗППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.</p>	
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение	1 (1-3), 2 (1-5), 3 (3,4)
	Итого	

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте определение статистической совокупности.
2. Что является единицей наблюдения?
3. Что относится к учетным признакам?
4. Какие учетные признаки различают по их характеру в совокупности?
5. Какие учетные признаки различают по их роли в совокупности?
6. Что такое выборочная совокупность?
7. Дайте характеристику количественной репрезентативности.
8. Дайте характеристику качественной репрезентативности.
9. В каких случаях используется выборочный метод исследования?
10. Из каких этапов состоит статистическое исследование?
11. Что включает программа статистического исследования?
12. Дайте характеристику программы сбора материала.
13. Дайте характеристику программы разработки.
14. Назовите виды статистических таблиц.
15. Назовите правила построения и элементы статистических таблиц.
16. Дайте определение простой таблицы.
17. Дайте определение групповой таблицы.
18. Дайте определение комбинационной таблицы.
19. Что включает план исследования?
20. Дайте определение и объему наблюдения.
21. Назовите виды статистического исследования по времени.
22. Назовите виды статистического исследования по охвату.
23. Дайте характеристику выборочного наблюдения.
24. Перечислите способы выборки единиц совокупности.
25. Что включает второй этап исследования?
26. Что включает третий этап исследования?
27. Что включает заключительный этап исследования?
28. Дайте определение вариационного ряда.
29. Что такое варианты и частота встречаемости варианты?
30. Какой ряд можно назвать прерывным, а какой непрерывным?

31. Что такое средняя арифметическая величина?
32. Какие существуют виды средних арифметических?
33. Как вычисляется средняя арифметическая (простая и взвешенная) ?
34. Где в медицине используются средние величины?
35. Что такое среднее квадратическое отклонение и как оно рассчитывается?
36. Что такое коэффициент вариации и как он рассчитывается?
37. Что такое « малое» и «большое» число наблюдений?
38. Как рассчитывается ошибка средней арифметической?
39. Какую цель преследует вычисление стандартизованных показателей?
40. Дайте определение метода стандартизации?
41. Перечислите необходимые данные для применения прямого метода стандартизации.
42. Назовите основные этапы вычисления стандартизованных показателей прямым методом.
43. Перечислите способы получения стандарта.
44. Как проводится расчет ожидаемых чисел на основании выбранного стандарта?
45. Как получить общий стандартизованный показатель?
46. Характеризуют ли стандартизованные показатели истинную величину явления?
47. Как сформулировать вывод при сравнении стандартизованных показателей?
48. Приведите примеры использования метода стандартизации в работе врача.
49. Какие виды связи существуют между признаками и явлениями?
50. Чем отличается корреляционная зависимость от функциональной? Приведите примеры.
51. Что такое прямая и обратная связь, прямолинейная и криволинейная зависимость?
52. Какие значения коэффициента корреляции указывают на наличие «слабой», «средней» и «сильной» связи?
53. Какие существуют методы вычисления коэффициента корреляции?
54. Какова формула определения коэффициента корреляции по методу квадратов (Пирсона)?
55. Какова последовательность расчета коэффициента корреляции по методу квадратов?
56. Какова формула расчета ошибки коэффициента корреляции по методу квадратов?
57. Какова формула определения коэффициента корреляции по методу рангов (Спирмена)?
58. Какова последовательность расчета коэффициента корреляции по методу рангов?
59. Какова формула расчета ошибки коэффициента ранговой корреляции?
60. Как определить достоверность коэффициента корреляции?
61. Приведите примеры использования коэффициента корреляции в работе врачей различных специальностей.
62. По какой учетной форме изучается госпитализированная заболеваемость?
63. По какой учетной форме изучается заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
64. За какие периоды составляется отчет о причинах временной нетрудоспособности?
65. Из чего состоит отчет о причинах временной нетрудоспособности?
66. Какие показатели вычисляют при анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности?

67. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "очень высоким"?
68. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "высоким"?
69. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "выше среднего"?
70. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "средним"?
71. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "ниже среднего"?
72. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "низким"?
73. Какой уровень показателей числа случаев и дней нетрудоспособности на 100 рабочих считается "очень низким"?
74. Назовите типичные ошибки, допускаемые при анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
75. По какой форме составляется отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебно-профилактического учреждения?
76. Какова периодичность составления отчета о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебно-профилактического учреждения?
77. По каким группам населения составляется отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебно-профилактического учреждения?
78. Какие показатели вычисляют по форме № 12?
79. Что включает в себя понятие "оценка достоверности результатов"?
80. Что такое "малая" и "большая" выборка?
81. Как определяются ошибки репрезентативности производных величин?
82. Что такое доверительные границы производных величин?
83. Что обозначает термин "уровень вероятности безошибочного прогноза"?
84. Что такое критерий доверительности  $t$ ?
85. Как определить достоверность разности производных величин?

## Библиографический список

### 1. Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### 2. Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

пароллю.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=7](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=7) – Регуляторные документы РФ по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).
2. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=8) – Международные регуляторные документы по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).
3. <http://www.unico94.ru/official/docs/> – «Юнико-94». Библиотека нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
4. <http://www.infamed.com/soft/> – Компьютерные программы для врачей. Компьютерные продукты для медицины и медицинских работников.
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.

### **4. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система Консультант плюс
3. <https://www.niioz.ru/statisticheskie-sborniki/> - статистические сборники по медицине и здравоохранению