

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-гигиенических
и профилактических дисциплин»
«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Т.В. Честнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Гавриленко О.В., ст.преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний методов анализа и оценки состояния здоровья населения, деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете, месте и роли общественного здравоохранения и здоровья
- обучение студентов основным принципам охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- ознакомление студентов с организацией здравоохранения в зарубежных странах, международными медицинскими организациями, ассоциациями, обществами;
- обучение студентов толкованию и применению показателей здоровья населения, методов исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление студентов с принципами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение студентов использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- ознакомление студентов с организацией медицинского страхования (обязательного и добровольного) при оказании медицинской помощи (услуги), правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- обучение студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования- здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с основными положениями Концепции демографической политики в Российской Федерации, основными направлениями реформы здравоохранения.
- ознакомление студентов с современными справочными информационными статистическими системами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) принципы, термины и основные понятия в области менеджмента качества в профессиональной деятельности – ОПК-9, код компетенции – ОПК-9.1).

Уметь:

1) применять принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-9, код индикатора – ОПК-9.2).

Владеть:

1) навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций, в области менеджмента качества (коды компетенций – ОПК-9, код индикатора – ОПК-9.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	16	16	–	–	0	0,1	39,9
7	Э	3	108	16	16	–	–	2	0,25	73,75
Итого	–	5	180	32	32	–	–	2	0,35	113,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Общественное здравоохранение и здоровье как наука и учебная дисциплина: определение, цели, задачи, структура, методы, этапы развития.
2	Медицинская статистика. Использование методов медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения. Основы доказательной медицины.
3	Здоровье населения. Основные показатели здоровья населения РФ, их медико-социальная оценка.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Медицинская демография. Демографические показатели естественного движения населения, их медико-социальная характеристика.
5	Источники получения демографических данных. Перепись населения: виды, организация и проведение. Современная демографическая ситуация в РФ и Тульской области.
6	Экспертиза временной нетрудоспособности.
7	Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы.
8	Закон РФ от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Требования к условиям оказания медицинской помощи в рамках системы обязательного медицинского страхования.
7 семестр	
9	Финансирование здравоохранения.
10	Охрана материнства и детства.
11	Качество медицинской помощи.
12	Стандарты медицинской помощи.
13	Профилактика неинфекционных заболеваний.
14	Системный анализ и принятие управленческих решений.
15	Управление здравоохранением.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Методика проведения статистического исследования.
2	Абсолютные и относительные величины. Графические изображения в статистике.
3	Средние величины, методика их вычисления и оценка достоверности.
4	Оценка достоверности результатов исследования.
5	Измерение связи между явлениями. Методы изучения корреляционных связей при оценке показателей здоровья и факторов окружающей среды.
6	Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение
7	Изучение показателей здоровья населения
8	Демография, её медико-социальные аспекты.
7 семестр	
9	Изучение законодательных документов по финансированию здравоохранения. Экономика здравоохранения. Медицинское страхование, виды.
10	Врачебная экспертиза нетрудоспособности. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы
11	Медицинское страхование и медицинская экспертиза
12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Городская поликлиника.
13	Организация стационарной помощи населению. Показатели деятельности стационара.
14	Охрана материнства и младенчества в России. Организация лечебно-профилактической помощи детям.
15	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению – проблемы и перспективы.
16	Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
2	Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Методы расчета обобщающих коэффициентов. 2. Медико-социальные аспекты демографических процессов. 3. Медико-социальная экспертиза.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
7 семестр	
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
5	Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Финансирование охраны здоровья граждан. 2. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска.
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-4	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 5-8	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 9-12	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 13-16	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=7 – Регуляторные документы РФ по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

2. http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=8 – Международные регуляторные документы по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

3. <http://www.unico94.ru/official/docs/> – «Юнико-94». Библиотека нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.

4. <http://www.infamed.com/soft/> – Компьютерные программы для врачей. Компьютерные продукты для медицины и медицинских работников.

5. www.garant.ru – информационно-правовой портал

6. www.pravo.gov.ru - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. www.minzdravsoc.ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант плюс
3. <https://www.niioz.ru/statisticheskie-sborniki/> - статистические сборники по медицине и здравоохранению