

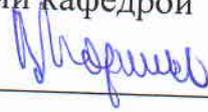
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«30» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Семенчева О.В., к.м.н. доцент кафедры ХБ

---

(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является создание представления о топографии органов и областей тела человека, изучение основ оперативной хирургии, приобретение навыков выполнения вмешательств, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о применении на практике проекции сосудисто-нервных образований;
- формирование базовых знаний о применении на практике проекции внутренних органов, их скелетотопии и синтопии;
- изучение техники выполнения операций;
- умение использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем;
- умение выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7 семестрах.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) проекции сосудисто-нервных и других образований, послойное строение анатомических областей (код компетенции код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 2) хирургические особенности анатомии, кровоснабжения и иннервации областей и органов, проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 3) показания и противопоказания к различным видам хирургических вмешательств (код компетенции – ОПК-4, код индикатора ОПК-4.1);
- 4) виды обезболивания, технику выполнения операций, возможные интраоперационные осложнения (код компетенции – ОПК-4, код индикатора ОПК-4.1).

### **Уметь:**

- 1) использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для

предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

2) выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции, пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

3) завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы, делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины, снимать кожные швы, выполнять венепункцию и венесекцию, накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд, мышцы, кожу, обнажать и выделять из фасциального влагалища сонные, подмышечные, плечевые, лучевые, локтевые, бедренные, подколенные и берцовые сосуды, (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

4) прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд, пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость, плечевой, тазобедренный и коленный суставы, выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев кисти, ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок, делать разрезы для вскрытия панарициев, флегмон кисти и стопы (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2).

#### **Владеть:**

1) навыками работы с хирургическими инструментами (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2) навыками работы с шовным материалом (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

3) приемами местного обезболивания (инфильтрационная анестезия, блокады) (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3)

4) приемами общего обезболивания (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины**

### **4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	16	-	32	-	-	0,1	23,9
7	Э	3	108	16	-	32	-	2	0,25	57,75
<b>Итого</b>	-	-	180	32	-	64	-	2	0,35	81,65

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию.
2	Клетчаточные пространства верхней и нижней конечностей. Пути распространения гноя.
3	Операции на костях и суставах.
4	Ампутации и экзартикуляции.
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
8	Операции на пищеводе.
<b>7 семестр</b>	
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.
10	Операции на печени и внепеченочных желчевыводящих путях.
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы.
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Операции при наружных грыжах.
13	Топографическая анатомия забрюшинного пространства. Операции на почках.
14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. Таз подразделяют на большой и малый по терминальной линии.
15	Операции на периферических нервах и спинном мозге.
16	Трансплантация органов.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных работ
<b>6 семестр</b>	
1	Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Техника анестезии. Разъединение и соединение тканей. Окончательная остановка кровотечения.
2	Топографическая анатомия надплечья: дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей, плечевого сустава.
3	Топографическая анатомия плеча, локтевой области, предплечья.
4	Топографическая анатомия кисти.
5	Топографическая анатомия ягодичной области, бедра, тазобедренного сустава, колена, подколенной ямки.
6	Топографическая анатомия голени, голеностопного сустава и стопы.
7	Операции на сосудах, нервах, сухожилиях верхней и нижней конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях конечностей.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>
8	Ампутации и экзартикуляции конечностей.
9	Операции на костях и суставах конечностей.
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы.
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы.
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Треугольники шеи, фасции.
13	Операции на щитовидной железе, трахее, шейном отделе пищевода, сонных артериях.
<b>7 семестр</b>	
14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры и легких.
15	Средостение, топография. Операции на сердце, пищеводе.
16	Операции на животных.
17	Топография передней брюшной стенки, операции при наружных грыжах, пластика грыжевых ворот. Понятие об ущемленной, скользящей грыже.
18	Топография брюшной полости и ее верхнего этажа. Желудок, печень, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, селезенка, поджелудочная железа.
19	Операции на желудке и органах гепатопанкреатодуоденальной зоны.
20	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости.
21	Операции на тонкой и толстой кишках.
22	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на органах забрюшинного пространства.
23	Топографическая анатомия малого таза. Операции на матке и придатках, мочевом пузыре, прямой кишке.
24	Топографическая анатомия малого таза. Операции на матке и придатках, мочевом пузыре, прямой кишке.
25	Топографическая анатомия и оперативная хирургия промежности.
26	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.
27	Трансплантация органов.

#### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

##### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и формы самостоятельной работы</b>
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к лабораторным занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>7 семестр</b>	
3	Подготовка к лабораторным занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

## Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях №№ 1-8	8
		Коллоквиум №1	9
		Коллоквиум №2	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях №№ 9-16	8
		Коллоквиум №3	9
		Отработка практических навыков: Вязание хирургических узлов	3
		Наложение швов на кожу	3
		Наложение швов на мышцы	3
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
<b>7 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях №№ 1-8	8
		Коллоквиум №1	9
		Коллоквиум №2	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях №№ 9-16	8
		Коллоквиум №3	9
		Отработка практических навыков: Наложение кишечных швов	3
		Наложение швов на паренхиматозные органы	3
		Примитивные навыки эндоскопических операций	3
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения лабораторных занятий требуется учебная аудитория, биологические материалы, хирургический инструмент.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Николаев А.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3848-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Лопухин Ю.М., Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2790-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427903.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 : учебник / Сергиенко В. И. , Петросян Э. А. , Фраучи И. В. ; под общей ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2791-0. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427910.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Лопухин Ю.М., Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2626-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Большаков О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>

– ЭБС «Консультант студента», по паролю

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.ras.ru> – Российская академия наук.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.mma.ru> – Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
4. <http://rsmu.ru> – Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.