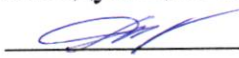



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»  
Медицинский институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедр:  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«24» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
 С.А. Архипова  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
«19» января 2023 г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
 Ю.Л. Веневцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Спортивная медицина»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**  
с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма(ы) обучения: заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23


Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Сорокин А.С., доцент каф. АФЧ, к.мед.н.

Веневцева Ю.Л., и.о. зав. кафедрой ПВБ, д.мед.н.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)**

1.Основной целью спортивной медицины является

а) разработка и внедрение новых медицинских средств, способствующих достижению высоких спортивных результатов

б) выявление морфологических и функциональных особенностей, определяющих спортивную одаренность

в) сохранение и укрепление здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом

г) профилактика и лечение заболеваний и травм у высококвалифицированных спортсменов

2 Тип течения заболевания, при котором обострения чередуются с ремиссиями, называется

А) латентным

Б) атипичным

В) прогрессирующим

Г) рецидивирующим

3 В процессе развития острого заболевания вслед за продромальным периодом следует

А) латентный

Б) донозологический

В) период разгара

Г) выздоровление

4 К терминальным состояниям относится

А) обморок

Б) агония

В) биологическая смерть

Г) лихорадка

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)**

1 Нарушением работы сердца, характерным для терминального состояния, является

- А) мерцательная аритмия
- Б) тахикардия
- В) фибрилляция желудочков
- Г) дыхательная аритмия

2 Асистолия – это

- А) отсутствие нарушений сердечного ритма
- Б) отсутствие дыхания
- В) отсутствие сердечных сокращений
- Г) слишком редкий пульс

3 Сокращению продолжительности клинической смерти способствует

- А) молодой возраст
- Б) гипотермия
- В) длительная агония
- Г) внезапность действия фактора, вызвавшего клиническую смерть

4 Этиология изучает

- А) клинические проявления болезни
- Б) причины болезни
- В) механизмы развития болезни
- Г) методы профилактики болезни

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)**

1 Патогенез – это

- А) клинические проявления болезни
- Б) причины болезни
- В) механизмы развития болезни
- Г) методы профилактики болезни

2 К эндогенным этиологическим факторам относится

- А) наследственная предрасположенность к заболеванию
- Б) инфекция
- В) чрезмерные нерациональные физические нагрузки
- Г) механические повреждения

3 К биологическим факторам риска (условиям) возникновения заболевания можно отнести

- А) попадание в организм возбудителей инфекционного заболевания;
- Б) вредные условия труда
- В) снижение иммунитета

Г) проживание в условиях сурового климата

4 У людей с гиперстенической конституцией в сравнении с астениками выше вероятность возникновения

- А) мочекаменной болезни
- Б) желчекаменной болезни
- В) язвенной болезни желудка
- Г) бронхо-легочных заболеваний

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)**

1 У людей с астенической конституцией в сравнении с гиперстениками выше вероятность возникновения

- А) гипертонической болезни
- Б) желчекаменной болезни
- В) туберкулеза
- Г) инфаркта миокарда

2 У людей с гиперстенической конституцией в сравнении с астениками выше вероятность возникновения

- А) артериальной гипотензии
- Б) артериальной гипертензии
- В) иммунодефицитных состояний
- Г) бронхо-легочных заболеваний

3 У людей с астенической конституцией в сравнении с гиперстениками выше вероятность возникновения

- А) инсульта
- Б) сахарного диабета
- В) атеросклероза сосудов головного мозга
- Г) хронической пневмонии

4 Для представителей какого конституционального типа характерен острый эпигастральный угол?

- А) дигестивного
- Б) торакального
- В) астеноидного
- Г) мышечного

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)**

1 Для представителей какого конституционального типа характерен тупой эпигастральный угол?

- А) дигестивного
- Б) торакального
- В) астеноидного

Г) мышечного

2 Для представителей каких конституциональных типов характерен прямой эпигастральный угол?

- А) дигестивного и торакального
- Б) торакального и мышечного
- В) астеноидного и торакального
- Г) мышечного и дигестивного

3 Для представителей какого конституционального типа характерны наиболее низкие относительные показатели физической работоспособности?

- А) дигестивного
- Б) торакального
- В) астеноидного
- Г) мышечного

4 К генным заболеваниям относится

- А) подагра
- Б) гемофилия
- В) болезнь Дауна
- Г) остеохондроз позвоночника

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)**

1 У спортсменов по сравнению с лицами, не занимающимися спортом, достоверно увеличена продолжительность следующих фаз сердечного цикла...

- А) Механической систолы
- Б) Напряжения
- В) Асинхронного сокращения
- Г) Изометрического сокращения
- Д) Быстрого изгнания крови
- Е) Медленного изгнания крови

2 В младшем детском возрасте наиболее ранним и постоянным симптомом язвенной болезни является...

- А) Изжога
- Б) Тошнота
- В) Нарушение аппетита
- Г) Расстройство стула
- Д) Боль

3 Анализ мочи по Нечипоренко представляет собой...

- А) Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров, выделенных с мочой за сутки
- Б) Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров, выделенных с мочой за час
- В) Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров, выделенных с мочой за минуту

- Г) Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров в 1 мл мочи
- Д) Определение количества мочи, выделенной за минуту

4 Горная болезнь может осложниться...

- А) Острым отеком легких
- Б) Острым отеком головного мозга
- В) Острой дистрофией миокарда
- Г) Острой почечной и печеночной недостаточностью
- Д) Всеми вышеперечисленными состояниями

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)**

1 Наибольшая выраженность функционального систолического шума у спортсменов отмечается...

- А) В точке Боткина
- Б) В области легочной артерии
- В) В области мочевидного отростка
- Г) На верхушке сердца

2 Детям и подросткам, страдающим бронхоспазмом физического усилия, показаны занятия...

- А) Бегом на длинные дистанции
- Б) Бегом на короткие дистанции
- В) Лыжным спортом
- Г) Гимнастикой
- Д) Плаванием

3 Для спортивной анемии характерно(ы)...

- А) Снижение концентрации гемоглобина в крови
- Б) Снижение концентрации эритроцитов в крови
- В) Нормальный уровень эритроцитов в крови
- Г) Снижение содержания сывороточного железа
- Д) Повышение содержания сывороточного железа

4 Истинная спортивная анемия, как правило, имеет место у

- А) Штангистов
- Б) Велосипедистов
- В) Бегунов на длинные и сверхдлинные дистанции
- Г) Борцов

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)**

1 При гиперкинетической дискинезии желчного пузыря, в отличие от желчнокаменной болезни, не бывает...

- А) Рвоты желчью
- Б) Тошноты

- В) Запора
- Г) Болей в правом подреберье после жирной пищи
- Д) Лейкоцитоза

2 Для гипогликемии не характерно(а, ы)

- А) Судороги
- Б) Повышенные рефлексy
- В) Диплопия
- Г) Чувство голода
- Д) Медленное начало

3 Для теплового истощения вследствие обезвоживания характерны все ниже перечисленные признаки, кроме:

- А) Жажды выраженной
- Б) Действие вводимых солей очень эффективно
- В) Масса тела резко понижается
- Г) Диурез уменьшается
- Д) Рвота отсутствует

4 При сколиозе 1 степени противопоказаны все нижеперечисленные виды спорта, кроме:

- А) Тенниса
- Б) Фигурного катания
- В) Спортивной гимнастики
- Г) Пулевой стрельбы
- Д) Бокса

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)**

1 Медицинская помощь во время тренировок на спортсооружениях:

- А) Оказывается средними медработниками медпунктов;
- Б) Оказывается тренером, если медработников нет, с вызовом, в случае необходимости, бригады скорой помощи
- В) Оказывается сотрудниками врачебно-физкультурных диспансеров;
- Г) Оказывается сотрудниками ближайшего медицинского учреждения.

2 Задачей отделения спортивной медицины врачебно-физкультурного диспансера не является:

- А) Организация и проведение врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками;
- Б) Проведение лечения после спортивных травм;
- В) Контроль за организацией тренировочного процесса в спортивных секциях, ДЮСШ;
- Г) Контроль за физическим воспитанием в детских дошкольных учреждениях, школах и вузах.

3 Диспансерному наблюдению в ВФД подлежат:

- А) Спортсмены 1 разряда и выше;



- Б) Все занимающиеся спортом;
- В) Все учащиеся ДЮСШ;
- Г) Занимающиеся физкультурой по государственным программам.

4 Обслуживание спортивно-массовых мероприятий ВФД:

- А) Проводится бесплатно, т.к. это входит в задачи учреждения;
- Б) Осуществляется на платной основе за счет проводящих организаций.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)**

- 1.Основной целью спортивной медицины является
- а) разработка и внедрение новых медицинских средств, способствующих достижению высоких спортивных результатов
  - б) выявление морфологических и функциональных особенностей, определяющих спортивную одаренность
  - в) сохранение и укрепление здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом
  - г) профилактика и лечение заболеваний и травм у высококвалифицированных спортсменов

2 Тип течения заболевания, при котором обострения чередуются с ремиссиями, называется

- А) латентным
- Б) атипичным
- В) прогрессирующим
- Г) рецидивирующим

3 Первичное (углубленное) обследование включает:

- А) Осмотр спортивного врача;
- Б) Осмотр спортивного врача, врачей-специалистов, лабораторные и функциональные исследования.

4 Дополнительные обследования:

- А) Проводятся перед каждым соревнованием во всех видах спорта;
- Б) Проводятся перед каждым соревнованием по боксу, марафону;
- В) Обязательны после заболеваний и травм для допуска к тренировкам.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)**

1 Нарушением работы сердца, характерным для терминального состояния, является

- А) мерцательная аритмия
- Б) тахикардия

- В) фибрилляция желудочков
- Г) дыхательная аритмия

2 Асистолия – это

- А) отсутствие нарушений сердечного ритма
- Б) отсутствие дыхания
- В) отсутствие сердечных сокращений
- Г) слишком редкий пульс

3 Для допуска к соревнованиям в России:

- А) Достаточно действующей личной карточки спортсмена;
- Б) Необходим заявочный лист, действующий в течение 7 дней;
- В) Заявочный лист действует 1 месяц.

4 Обслуживание соревнований с санитарным транспортом необходимо:

- А) Во всех видах спорта, где численность участников свыше 100 чел.;
- Б) При проведении детских и юношеских соревнований;
- В) При проведении соревнований по велоспорту, мото, лыжным гонкам (на сложных трассах) и марафонским дистанциям.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)**

1 Патогенез – это

- А) клинические проявления болезни
- Б) причины болезни
- В) механизмы развития болезни
- Г) методы профилактики болезни

2 К эндогенным этиологическим факторам относится

- А) наследственная предрасположенность к заболеванию
- Б) инфекция
- В) чрезмерные нерациональные физические нагрузки
- Г) механические повреждения

3. Врачебно-физкультурные кабинеты:

- А) Организуются на спортивных сооружениях;
- Б) Входят в состав ВФД;
- В) Организуются в поликлиниках в районах области.

4 Задачи врача, обслуживающего учебно-тренировочные сборы:

- А) Основная задача – оформление заявки на соревнования;
- Б) Оказание лечебно-профилактической помощи участникам и тренерам;
- В) Контроль за питанием;
- Г) Проведение врачебно-педагогических наблюдений.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)**

1 У людей с астенической конституцией в сравнении с гиперстениками выше

вероятность возникновения

- А) гипертонической болезни
- Б) желчекаменной болезни
- В) туберкулеза
- Г) инфаркта миокарда

2 У людей с гиперстенической конституцией в сравнении с астениками выше вероятность возникновения

- А) артериальной гипотензии
- Б) артериальной гипертензии
- В) иммунодефицитных состояний
- Г) бронхо-легочных заболеваний

3 Уровень здоровья населения:

- А) В основном определяется качеством медицинской помощи;
- Б) Зависит от социальных факторов (уровня заработной платы, условий труда, характера окружающей среды);
- В) Не является статистическим понятием.

4 Практическое здоровье или «норма»:

- А) Границы точно установлены;
- Б) Границы могут пересматриваться с введением новых функциональных исследований;
- В) Рассчитываются для определенных возрастных контингентов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)**

1 Для представителей какого конституционального типа характерен тупой эпигастральный угол?

- А) дигестивного
- Б) торакального
- В) астеноидного
- Г) мышечного

2 Для представителей каких конституциональных типов характерен прямой эпигастральный угол?

- А) дигестивного и торакального
- Б) торакального и мышечного
- В) астеноидного и торакального
- Г) мышечного и дигестивного

3 Главным фактором, определяющим здоровье человека, является:

- А) Здоровый образ жизни;
- Б) Наследственность;
- В) Уровень медицинской помощи;
- Г) Доступность спортивных сооружений.

4 Пограничные состояния между здоровьем и болезнью по Р.М.Баевскому:

- А) Не имеют четких границ;
- Б) Численность отнесенных к каждой группе зависит от возраста;
- В) Для определения требуется сложный комплекс исследований.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)**

1 У спортсменов по сравнению с лицами, не занимающимися спортом, достоверно увеличена продолжительность следующих фаз сердечного цикла...

- А) Механической систолы
- Б) Напряжения
- В) Асинхронного сокращения
- Г) Изометрического сокращения
- Д) Быстрого изгнания крови
- Е) Медленного изгнания крови

2 В младшем детском возрасте наиболее ранним и постоянным симптомом язвенной болезни является...

- А) Изжога
- Б) Тошнота
- В) Нарушение аппетита
- Г) Расстройство стула
- Д) Боль

3 Группа «Ж1»:

- А) Характеризуется преобладанием тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы (острый стресс);
- Б) К ней относятся около 10% населения;
- В) Риск заболеваемости ОРЗ для лиц этой группы не повышен.

4 Группа «К»:

- А) Показаны занятия ЛФК;
- Б) Состояние срыва адаптации;
- В) Медицинского диагноза еще нет.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)**

1 Наибольшая выраженность функционального систолического шума у спортсменов отмечается...

- А) В точке Боткина
- Б) В области легочной артерии
- В) В области мочеvidного отростка
- Г) На верхушке сердца

2 Детям и подросткам, страдающим бронхоспазмом физического усилия, показаны занятия...

- А) Бегом на длинные дистанции

- Б) Бегом на короткие дистанции
- В) Лыжным спортом
- Г) Гимнастикой
- Д) Плаванием

3 К стадиям развития болезней относится все, кроме:

- А) Скрытый (латентный) период;
- Б) Период неполного развития;
- В) Период разгара (акме);
- Г) Продромальный период;
- Д) Период выздоровления.

4 Возникновение болезни:

- А) Зависит от причин и условий;
- Б) Условия возникновения данной болезни всегда специфичны;
- В) Зависит от соотношения силы внешних и внутренних факторов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)**

1 При гиперкинетической дискинезии желчного пузыря, в отличие от желчнокаменной болезни, не бывает...

- А) Рвоты желчью
- Б) Тошноты
- В) Запора
- Г) Болей в правом подреберье после жирной пищи
- Д) Лейкоцитоза

2 Для гипогликемии не характерно(а, ы)

- А) Судороги
- Б) Повышенные рефлексы
- В) Диплопия
- Г) Чувство голода
- Д) Медленное начало

3 Начальной (пусковой) фазой инфекции является:

- А) Внедрение патогенных паразитов во внутреннюю среду организма;
- Б) Контакт с инфекцией;
- В) Охлаждение организма.

4 К главным причинам снижения устойчивости организма к инфекции не относится:

- А) Нарушение питания;
- Б) Физическая и психическая травма;
- В) Хроническая алкогольная интоксикация;
- Г) Нарушение режима дня.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения**

### **компетенции ОПК-9.3)**

1 Медицинская помощь во время тренировок на спортсооружениях:

- А) Оказывается средними медработниками медпунктов;
- Б) Оказывается тренером, если медработников нет, с вызовом, в случае необходимости, бригады скорой помощи
- В) Оказывается сотрудниками врачебно-физкультурных диспансеров;
- Г) Оказывается сотрудниками ближайшего медицинского учреждения.

2 Задачей отделения спортивной медицины врачебно-физкультурного диспансера не является:

- А) Организация и проведение врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками;
- Б) Проведение лечения после спортивных травм;
- В) Контроль за организацией тренировочного процесса в спортивных секциях, ДЮСШ;
- Г) Контроль за физическим воспитанием в детских дошкольных учреждениях, школах и вузах.

3 Основные системы, обеспечивающие реактивность организма:

- А) Нервная;
- Б) Эндокринная;
- В) Сердечно-сосудистая;
- Г) Иммунная;
- Д) Опорно-двигательная.

4 Реактивность:

- А) Патологическая реактивность наблюдается при шоке, наркозе;
- Б) Зависит от содержания белка в рационе;
- В) При занятиях спортом реактивность сердечно-сосудистой системы снижается.

### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)**

1. Какие основные правила техники безопасности Вы использовали в своей работе?

2. Какие санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом Вы применяли в процессе работы над курсовой?

3. Какие гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп Вы использовали в своей работе?

4. Приведены ли в Вашей работе основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации? Если «да», то какие?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)**

1. Какие международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте Вам известны?
2. Назовите международные антидопинговые правила и стандарты.
3. Применяли ли Вы в своей работе современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий? Каким образом?
4. Составляли ли Вы планы антидопинговых мероприятий в процессе работы над курсовой?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)**

1. Применяли ли Вы в процессе написания курсовой работы методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека?
2. Назовите механические характеристики тела человека и его движений.
3. Приведите примеры влияния различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека из своей работы.
4. Какие методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола Вы применяли в процессе работы над курсовой?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)**

1. Как проводится профилактика травматизма?
2. Каким образом оценивается санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала?
3. Проводили ли Вы мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах?
4. Как распознать признаки неотложных состояний и травматических повреждений?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)**

1. Как осуществить наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории?
2. Как планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению?
3. Выбирали ли Вы инструкции и рекомендации по антидопинговым программам в процессе работы над КР?
4. Представлены ли какие-либо информационные материалы по

информационным антидопинговым программам в Вашей работе?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)**

1. Как Вы интерпретировали результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам в Вашей работе?
2. Каким образом Вы определяли биомеханические характеристики тела человека и его движений в своей работе?
3. Оценивали ли Вы эффективность статических положений и движений человека в процессе работы над КР?
4. Какие методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма Вы использовали в ходе своей работы?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)**

1. Овладели ли Вы навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях?
2. Применили ли Вы навыки составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний в своей работе?
3. Применили ли Вы навыки проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом?
4. Какие навыки обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий Вы использовали в процессе работы?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)**

1. Овладели ли Вы навыками выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ?
2. Применили ли Вы в своей работе навыки анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам?
3. Овладели ли Вы навыками разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций в ходе своей работы?
4. Приходилось ли Вам в процессе своей работы применять навыки обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)**



1. Как Вы применили в своей работе навыки проведения антропометрических измерений?

2. Как Вы применили методы биомеханического контроля движений и физических способностей человека в своей работе?

3. Применили ли Вы в ходе работы над курсовой навыки анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе?

4. Применили ли Вы в ходе работы над курсовой навыки контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола?