

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-гигиенических
и профилактических дисциплин»
«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


_____ Т.В. Честнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эпидемиология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических основ эпидемиологии как общемедицинской науки, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 11 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) Объективные закономерности, лежащие в основе распространения и прекращения заболеваний в коллективе, а также методы профилактики инфекционных заболеваний (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

1) Разрабатывать комплексы профилактических и противоэпидемических мероприятий (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2).

Владеть:

1) спецификой проведения противоэпидемических мероприятий (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
11	ЗЧ	3	108	16	–	32	–	–	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16	–	32	–	–	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
11 семестр	
1	Эпидемиологический анализ. Особенности эпидемиологического процесса.
2	Общая характеристика внутрибольничных инфекций
3	Зоонозные инфекции
4	Инфекции с парентеральных механизмом передачи
5	Особо опасные инфекции
6	Природноочаговые инфекции
7	Социально значимые инфекции
8	Социально значимые инфекции

Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
11 семестр	
1	Пути передачи инфекции и их виды, механизм передачи инфекции и их виды.
2	Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, болезненность и другие.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
3	Определение видов эпидемиологического анализа: оперативного, ретроспективного.
4	Противоэпидемические мероприятия и средства.
5	Формирование комплекса профилактических и противоэпидемических мер по снижению заболеваемости.
6	Определение зоонозных инфекций.
7	Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ).
8	Антибиотикорезистентность и толерантность к дезинфицирующим средствам как основные свойства ВБИ.
9	Определение парентеральных инфекций: структура, наиболее распространенные и эпидемиологически значимые заболевания.
10	Особенности защиты медицинского персонала ЛПУ от возможного заражения в отделениях различного профиля.
11	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мер в условиях организованных коллективов, при вспышках.
12	Определение, структура социальнозначимых инфекций. Особенности эпидемиологии (распространенность, заболеваемость в мире и РФ).
13	Основные противоэпидемические и профилактические меры борьбы с инфекциями этой группы. Особенности организации и проведения специфической профилактики.
14	Характеристика группы особо опасных инфекций (ООИ).

Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
11 семестр	
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Самостоятельное изучение следующих тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности эпидемиологии группы парентеральных инфекций. 2. Организация мониторинга за социально-значимыми инфекциями в РФ и на территории Тульской области. 3. Осуществление мониторинга за особо опасными инфекциями.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
11 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 1-8	8
		Сдача коллоквиума	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 9-16	8
		Сдача коллоквиума	20
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения лабораторных работ требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> –т ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.htm> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. https://edu.tusur.ru/work_programs/35279 - Научно-образовательный портал ТУСУР
7. <https://gyg-epid.com/> - Портал по гигиене и эпидемиологии

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.