

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин

Утверждено на заседании кафедры
СГ и ПД
«16» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.В. Честнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эпидемиология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации – ординатура**

по направлению подготовки (специальности)
31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика


Идентификационный номер образовательной программы: 310805-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение клинических ординаторов теоретическим основами эпидемиологии как общемедицинской науки, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных заболеваний, изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организации их использования в первичном звене здравоохранения, а также способов профилактики возможных эпидемиологических последствий экстремальных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- интеграция преподавания общих основ эпидемиологии заболеваний с курсом инфекционных болезней.
- получение клиническими ординаторами интегрированных знаний и умений, использование которых в первичном звене здравоохранения должно содействовать сокращению заболеваемости и инвалидности («здоровье на протяжении всей жизни»);
- сокращение преждевременной смертности («увеличение продолжительности жизни»).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы, правила и закономерности устной и письменной деловой документации (код компетенции – УК-4)
- 2) специфику эпидемиологического метода, содержание основных его разделов; методы формулирования гипотез о факторах риска, их оценки и доказательства, методы обоснования современных профилактических программ (код компетенции - ПК-3);
- 3) перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи (код компетенции - ПК-3).

Уметь:

- 1) осуществлять оценку состояния здоровья населения в первичном звене здравоохранения; использовать данные, характеризующие состояние здоровья населения, отдельных групп населения для формулировки гипотез о факторах риска, оценки и доказательства этих гипотез (код компетенции – ПК-3);

2) определить уровень, структуру и динамику заболеваемости населения на примере отдельных нозологических форм инфекционных и (или) неинфекционных болезней по статистическим данным первичного звена здравоохранения, использовать эти данные для формулирования, оценки и доказательства гипотез о факторах риска (код компетенции – ПК-3);

3) планировать и осуществлять реализацию календаря прививок, а также проводить прививочную и экстренную профилактику инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики и экстренной профилактики (код компетенции – ПК-3);

4) осуществлять первичные противоэпидемические мероприятия в очагах (код компетенции – ПК-3);

5) принимать участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, а также в зонах ухудшения радиационной обстановки, землетрясений и других стихийных бедствий (код компетенции – ПК-3);

6) оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза (код компетенции – ПК-3);

7) создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах (код компетенции – УК-4).

Владеть:

1) навыками межличностного делового общения (код компетенции – УК-4);

2) навыками диагностических и профилактических мероприятий при проведении противоэпидемических мероприятий (код компетенции - ПК-3);

3) навыками проведения алгоритмов статистического анализа для определения расчетных показателей инфекционной заболеваемости по разным нозологиям (код компетенции – ПК-3).

4) навыками консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (код компетенции – ПК-3).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
Итого	–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Теория механизма передачи инфекции, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости. Классификация инфекционных болезней.
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. Теоретические основы дезинсекции и дератизации. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
3	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика сапронозов.
4	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекций. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Современные особенности. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых заболеваний и зоонозов.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования.
2	Учение об эпидемическом процессе. Теория механизма передачи инфекции, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости. Классификация инфекционных болезней.
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. Теоретические основы дезинсекции и дератизации.
4	Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.
5	Работа СПИД-центров по профилактике и организации противоэпидемических мероприятий по ВИЧ-инфекции. Работа противотуберкулёзных учреждений (поликлинического и стационарного типов) по профилактике и организации противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе.
6	Определение понятий. Классификация. Определение случая. Этиология и эпидемиология ИСМП. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7	Эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа, менингококковая инфекция, грипп, коклюш).
8	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллёзы, брюшной тиф, гепатит А, сальмонеллёз, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, полиомиелит).
9	Антропонозы с другими механизмами передачи возбудителя.
10	Зоонозы.
11	Эпидемиология и профилактика сапронозов (псевдотуберкулёз, кишечный иерсиниоз, столбняк, легионеллёз).
12	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекций. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Современные особенности.
13	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.
14	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые аспекты. Организационные основы. Инфекции календаря профилактических прививок России.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Самостоятельное учение следующих тем: 1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. 2. Острые кишечные инфекции. 3. Респираторные заболевания дыхательных путей. 4. Риккетсиозы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
2 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение контрольной работы	26
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение контрольной работы	26
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> –т ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.htm> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html> –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. https://edu.tusur.ru/work_programs/35279 - Научно-образовательный портал ТУСУР
7. <https://gyg-epid.com/> - Портал по гигиене и эпидемиологии

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.