

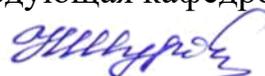
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к курсовому проектированию
по дисциплине (модулю)**

«Консультативная психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

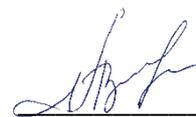
Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования	4
Список литературы для выполнения курсовой работы	6
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания.....	9

Пояснительная записка.

Курсовая работа по консультативной психологии – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая на завершающем этапе изучения учебной дисциплины «Консультативная психология». В процессе её выполнения студенты отвечают на поставленный в ней актуальный вопрос и решают учебно-исследовательские задачи, которые носят индивидуальный творческий характер. Текст курсовой работы представляет собой целостное, завершённое, самостоятельное, по большей части реферативное исследование по выбранной научной теме, выполненное студентом под руководством преподавателя.

Курсовая работа является *учебной* работой, в ходе работы над которой студент должен приобрести и продемонстрировать следующие умения и навыки:

- умение работать с библиографическими источниками, обобщать и классифицировать имеющуюся в них информацию, извлекать из них существенные для ответа на поставленный вопрос сведения, умение верифицировать источники (то есть отличать научное издание от популярного или ненаучного);

- знание литературы по сути, истории возникновения, постановки и осмысления изучаемого вопроса, умение устанавливать преемственность и различия научных точек зрения, подходов в анализе проблемы, умение использовать сравнительный (компаративистский) анализ разных взглядов на один и тот же вопрос;

- освоенность правил создания профессионального учебно-научного текста, библиографического оформления сносок, списка использованных источников и литературы;

- умение на основе прочитанного формулировать собственную авторскую позицию, отстаивать свою позицию, участвуя в учебно-научной дискуссии, умение компетентно отвечать на вопросы, затронутые в курсовом исследовании, умение представлять собственный материал в учебных диалогах и монологах.

Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования

1. Плюсы и минусы индивидуального и группового консультирования.
2. Супервизия в практике консультирования. Балинтовские группы.
3. Интернет-консультирование: за и против.
4. Теория и практика этноконсультирования. Мультикультуральное консультирование.
5. Мужчины и женщины как клиенты в консультативном процессе: гендерные особенности консультирования.

6. Современное экзистенциальное консультирование: основные теоретические ориентации и практические направления.
7. Сторителлинг в бизнес-консультировании и личностном консультировании.
8. Нарратив и метафора в консультативном процессе.
9. Консультирование в границах экстремальной психологии: принципы, подходы, техники.
10. Особенности консультирования в миграционных службах.
11. Консультирование в стиле дзен: восточные практики и современное консультирование.
12. Проблемно-ориентированное консультирование (consulting): подходы, теории, методы.
13. Личностно-ориентированное консультирование (counseling): подходы, теории, методы.
14. Решение-ориентированное консультирование (solution talk): подходы, теории, методы.
15. Роль тревоги в понимании человеческой природы в экзистенциально-гуманистической психотерапии.
16. Экстренная психологическое консультирование и психология безопасности.
17. Дауншифтинг как современная консультативная проблема.
18. Особенности психологического консультирования по проблемам преодоления страха смерти.
19. Использование биографического метода в консультировании.
20. Кризис: пути преодоления и терапевтическое воздействие
21. Специфика и методы работы с эмоциональным отреагированием проблемы в групповой и индивидуальной работе.
22. Личность консультанта: традиционные подходы и современный взгляд.
23. Проблема суицида и ее решение в консультативной практике
24. Арт-терапия и фолк-терапия в консультативных практиках.
25. Куклы, игры и театр в консультативной практике.

26. Библиотерапия в консультативной практике.
27. Танцевальная терапия и телесные практики в консультировании.
28. Понятие нормы и его использование в практике психологического консультирования.
29. Личностный и профессиональный рост начинающего консультанта: «ловушки», критерии эффективности, профилактика профессионального выгорания.
30. Профессиональные стереотипы, стили деятельности и мотивация работы психолога-консультанта.

Список литературы для выполнения курсовой работы

Основная литература

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов / Абрамова Г.С.. — Москва : Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447086> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, по паролю.

Дополнительная литература

1. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амбросова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов/ Балашова С.В.—

Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456402> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, по паролю.

3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452358> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, по паролю.

4. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова .— М. : Академия, 2008 .— 350 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Психология) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4868-0 (35 экз.).

6. Спиженкова М.А. Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Спиженкова М.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89682.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Вестник МГУ.Серия14.Психология .— 2004 №1-4 .— 2005 №1-4 .— 2006 №1-4 .— 2007 №1-4 .— М. : МГУ, .— 1 раз в три м-ца .— ISSN 0201-7385 .— ISSN 0137-0936.

2. Культурно-историческая психология: международный научный журнал.— 2007 № 1-4.— 2008 № 1-2 .— М. : МГППУ, 2007- .— ISSN 1816-5435.

3. Мир психологии : научно-методический журнал .— 2003 №1-4 .— 2004 №1-4 .— 2005 №2-4 .— 2006 №1-4 .— 2007 №1-4 .— 2008 №1 .— М., 2003- .— 1 раз в квартал

4. Журнал практического психолога : научно-практический журнал / ООО "ИГ-СОЦИН".— 2006 №4-6 .— 2007 №1-6 .— 2008 №1-3 .— М. : ООО "ИГ-СОЦИН", .— ISSN 1990-9349

5. Семейная психология и семейная терапия : научно-практический журнал .— 2006 №3-4.— 2007 №1-4 .— 2008 №1 .— М. : ООО "ИГ "Социальные науки", 2006 - .— ISSN 1990-9381.

6. Психология зрелости и старения : ежеквартальный научно-практический журнал .— 2006 №4 .— 2007 №1-4 .— М., 2006 - .— Выходит 2 раза в полугодие .— ISSN 0236-4999.

7. Вопросы психологии [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Общество с ограниченной ответственностью "Вопросы психологии", 1955 – ISSN 0042-8841 .— Выходит 6 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

8. Актуальные проблемы психологического знания [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский психолого-социальный университет, 2006 – ISSN 2073-8544. — Выходит 4 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

8. Российский психологический журнал [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Общество с ограниченной ответственностью Кредо, 2004 – ISSN 1812-1853.— Выходит 4 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

Интернет-ресурсы

1. ЭБС:

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>

2. Научная Электронная Библиотека ELIBRARY: режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю

3.Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова:
<http://www.scsml.rssi.ru/>

Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского:
<http://www.gnpbu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания

Тема выбирается студентом индивидуально.

Объём текста КР – не менее 20 страниц 12 кеглем через 1,5 интервал. Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

Титульный лист должен содержать иллюстрацию (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), отражающую содержание работы. На обороте титульного листа должна быть представлена интерпретация, объясняющая, почему данное изображение было выбрано в качестве символа, отражающего основную мысль работы.

Оценка за КР составляет максимум 100 баллов: 0-39 баллов – «неудовлетворительно», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 61-80 баллов – «хорошо», 81-100 баллов – «отлично».

Первая позиция оценивания – подбор и интерпретация иллюстрации на обложке. Обложка (со ссылкой на источник) должна прямо, метафорически или символически отражать, по мнению автора, основное содержание выполненной работы или его отношение к содержанию. На обороте обложки должна быть представлена аргументация выбора и интерпретация иллюстрации с точки зрения отражения ею содержания текста. Аргументированный выбор и интерпретация оцениваются от 0 до 5 баллов.

Вторая позиция оценивания - развёрнутое оглавление (не менее 10 пунктов, сформулированных как проблемные вопросы, которые будут обсуждаться в тексте). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Третья позиция оценивания – словарь (глоссарий) использованных по данной теме терминов (не менее 10 терминов, данных со ссылками на источник). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Четвёртая позиция оценивания - правильно оформленный список использованной литературы (не менее 15 наименований), включающий специальные издания (монографии, главы книг) и журнальные статьи (не менее трети от всего библиографического списка). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Пятая позиция оценивания – содержание работы. Содержание работы должно отражать:

1) постановку и обоснование центральной проблемы курсовой работы – от 0 до 5 баллов;

2) исторический экскурс в проблему – от 0 до 5 баллов;

3) конкретный и подробный анализ основных теоретических, экспериментальных и практических подходов к её постановке и изучению со ссылками на источники – от 0 до 20 баллов,

4) знакомство с основными современными публикациями ведущих специалистов в исследовании данной проблемной области – от 0 до 10 баллов;

5) изложение смысла ключевых понятий и теоретических положений, которые используются в анализе конкретной проблемной области – от 0 до 10 баллов,

6) авторское изложение ключевых аспектов исследуемой проблемы, постановка собственных вопросов, авторская аргументация – от 0 до 20 баллов;

7) наличие составленных лично автором таблиц, схем, диаграмм, рисунков, связанных с изучением и пониманием проблемы - от 0 до 10 баллов.

В результате освоения содержания дисциплины «Консультативная психология» обучающийся должен:

Знать:

1) Знает этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в контексте понимания процессов супервизии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

Уметь:

1) Умеет осознавать уровень своей профессиональной компетенции и осуществлять профессиональное самооценивание, в том числе за счет готовности работать под супервизией (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

Владеть:

1) Владеет навыками рефлексии и критической оценки уровня своей профессиональной компетенции для профессионального роста и развития (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).