

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экспериментальная психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

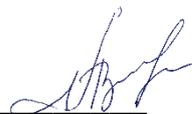
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов в области теории, технологии, методов и способов организации и проведения психологического эксперимента; освоение ими теории и практики активного использования экспериментальных и математических методов психологии, что позволит планировать собственную научно-исследовательскую деятельность, анализировать результаты экспериментальных исследований и оформлять научные отчеты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с экспериментальной психологией как одной из важнейших отраслей психологической науки, ее основными понятиями и теориями;
- формирование ясного и полного представления о психологическом исследовании, его теории, принципах и методологических основах, методах и методиках; представления о психологическом эксперименте как основном методе психологического исследования, его разновидностях, этапах, психометрических и этических основах;
- выработка практических умений и навыков анализа проблемы исследования, выдвижения и операционализации гипотезы, способа выбора и контроля исследовательских переменных, разработки экспериментального плана, выбора адекватных измерительных процедур, моделей обработки и проверки статистических гипотез, формулирования выводов адекватных полученным данным и написания отчета о проведенном исследовании;
- формирование представления об особенностях корреляционных исследований и выработка навыков их планирования, проведения и анализа корреляционных зависимостей;
- формирование мотивации к практической и исследовательской работе в сфере психологии.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

2) приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

3) основные методы и психометрические основы психодиагностики, позволяющие эффективно решать задачи количественной и качественной оценки в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1).

Уметь:

1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

2) проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

3) осуществлять выбор методов сбора данных, обосновывать адекватность, надежность и валидность методов количественной и качественной психологической оценки, позволяющих осуществлять решение типовых психодиагностических задач в различных областях психологии (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2).

Владеть:

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

3) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

семестр	семестр	промежуточ	уточной	В	за	че	академич	Объем контактной работы в академических часах	номинальные
---------	---------	------------	---------	---	----	----	----------	---	-------------

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	КР,Э	5	180	32	32	32	-	3	0,5	80,5
Итого	-	5	180	32	32	32	-	3	0,5	80,5
Очно-заочная форма обучения										
4	КР,Э	5	180	32	16	16	-	3	0,5	112,5
Итого	-	5	180	32	16	16	-	3	0,5	112,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Введение. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки.
2	Теория и методология современной психологии.
3	Научное исследование.
4	Методология экспериментального психологического исследования.
5	Основные общенаучные исследовательские методы.
6	Классификации исследовательских методов в психологии.
7	Эксперимент и основные неэкспериментальные методы психологического исследования.
8	Измерение в психологии. Психологическое измерение в эксперименте.
9	Разработка концепции и планирование эксперимента.
10	Экспериментальные переменные, контроль переменных, необходимость и способы их контроля.
11	Психологические основы и принципы взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента. Этика экспериментального исследования.
12	Экспериментальные и неэкспериментальные планы
13	Математико-статистические методы в планировании, обработке и анализе результатов экспериментального исследования.
14	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп.
15	Корреляционные исследования.
16	Сложные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	Введение. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки.
2	Теория и методология современной психологии.
3	Научное исследование.
4	Методология экспериментального психологического исследования.
5	Основные общенаучные исследовательские методы.
6	Классификации исследовательских методов в психологии.
7	Эксперимент и основные неэкспериментальные методы психологического исследования.
8	Измерение в психологии. Психологическое измерение в эксперименте.
9	Разработка концепции и планирование эксперимента.
10	Экспериментальные переменные, контроль переменных, необходимость и способы их контроля.
11	Психологические основы и принципы взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента. Этика экспериментального исследования.
12	Экспериментальные и неэкспериментальные планы
13	Математико-статистические методы в планировании, обработке и анализе результатов экспериментального исследования.
14	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп.
15	Корреляционные исследования.
16	Сложные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1	Экспериментальная психология как отрасль психологической науки
2	Теория и методология современной психологии
3	Научное исследование
4	Методология экспериментального психологического исследования
5	Классификация и специфика методов психологического исследования
6	Замысел и планирование эксперимента
7	Теория психологического эксперимента
8	Переменные и их контроль
9	Экспериментальное общение и этика эксперимента
10	Экспериментальные и неэкспериментальные планы
11	Сложные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных
12	Описание, анализ, интерпретация, Систематизация и представление результатов психологического исследования

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Экспериментальная психология как отрасль психологической науки
2	Теория и методология современной психологии
3	Методология экспериментального психологического исследования
4	Классификация и специфика методов психологического исследования
5	Теория психологического эксперимента
6	Переменные и их контроль
7	Экспериментальное общение и этика эксперимента
8	Экспериментальные и неэкспериментальные планы

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
4 семестр	
1	Психологическое измерение
2	Экспериментальные переменные
3	Первичная обработка данных
4	Статистические гипотезы и их проверка
5	Вторичная обработка данных
6	Нормирование данных
7	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп
8	Корреляционные исследования

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
4 семестр	
1	Психологическое измерение
2	Экспериментальные переменные
3	Первичная обработка данных
4	Статистические гипотезы и их проверка
5	Вторичная обработка данных
6	Нормирование данных
7	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп
8	Корреляционные исследования

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Решение задач и выполнение упражнений
2	Проведение самостоятельного экспериментального исследования по заданному плану. Написание КР по теме проведенного исследования
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Самостоятельное изучение следующих тем и написание краткого конспекта, отражающего суть: - Основные общенаучные исследовательские методы; - Классификации исследовательских методов в психологии; - Психологические основы и принципы взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента; - Этика экспериментального исследования; - Экспериментальные и неэкспериментальные планы; - Сложные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных.
2	Проведение самостоятельного экспериментального исследования по заданному плану и написание КР по теме проведенного исследования
3	Решение задач и выполнение упражнений
4	Подготовка к лабораторным работам
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 1	1
		Выполнение лабораторной работы № 2	1
		Выполнение лабораторной работы № 3	1
		Выполнение лабораторной работы № 4	1
		Выполнение лабораторной работы № 5	1
		Выполнение лабораторной работы № 6	1
		Выполнение лабораторной работы № 7	1

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов		
		Выполнение лабораторной работы № 8	1	
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-8	8	
		Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины в середине семестра	10	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Выполнение лабораторной работы № 9	1	
		Выполнение лабораторной работы № 10	1	
		Выполнение лабораторной работы № 11	1	
		Выполнение лабораторной работы № 12	1	
		Выполнение лабораторной работы № 13	1	
		Выполнение лабораторной работы № 14	1	
		Выполнение лабораторной работы № 15	1	
		Выполнение лабораторной работы № 16	1	
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 9-16	8	
		Решение задач и выполнение упражнений	10	
Итого	30			
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)		
	Защита курсовой работы	100		

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Выполнение лабораторной работы № 1	3	
	Выполнение лабораторной работы № 2	3	
	Выполнение лабораторной работы № 3	3	
	Выполнение лабораторной работы № 4	3	
	Выполнение лабораторной работы № 5	3	
	Выполнение лабораторной работы № 6	3	
	Выполнение лабораторной работы № 7	3	
	Выполнение лабораторной работы № 8	3	
	Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-8	16	
	Решение задач и выполнение упражнений	20	
Итого	60		
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется:

- для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий требуется стандартная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455710>. — Режим доступа: ЭБС издательства «Юрайт», по паролю.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452686>. — Режим доступа: ЭБС издательства «Юрайт», по паролю.
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450565>. — Режим доступа: ЭБС издательства «Юрайт», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453429>. — Режим доступа: ЭБС издательства «Юрайт», по паролю.

3. Перегудина, В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015.— 145 с.: ил. — Библиогр.: с. 118. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>.

4. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В.А. Барабанщиков [и др.]. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word.

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.