

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы проектирования психологического исследования»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
37.04.01 – «Психология»

с направленностью (профилем)
«Детская и возрастная психология»

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о проектировании современного возрастного-психологического исследования, включая: критический анализ выбора методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать общее представление о сути исследовательской работы в психологии;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями об уровнях методологии научного исследования;
- сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать у студентов способность самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и грамотно оформлять исследования по психологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);
- 2) теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1).

Уметь:

- 1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);
- 2) осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2).

Владеть:

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 24 | 24 | 24 | - | - | 0,25 | 35,75 |
| Итого | - | 3 | 108 | 24 | 24 | 24 | - | - | 0,25 | 35,75 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 14 | 14 | 14 | - | - | 0,25 | 65,75 |
| Итого | - | 3 | 108 | 14 | 14 | 14 | - | - | 0,25 | 65,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Структура научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Введение в основы проектирования психологического исследования |
| 3 | Классификации методов психологического исследования |
| 4 | Подбор испытуемых для психологического исследования |
| 5 | Эмпирические методы психологического исследования |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 6 | Качественные и количественные методы анализа психологической информации |
| 7 | Представление результатов психологических исследований |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Введение в основы проектирования психологического исследования |
| 2 | Классификации методов психологического исследования |
| 3 | Подбор испытуемых для психологического исследования |
| 4 | Эмпирические методы психологического исследования |
| 5 | Качественные и количественные методы анализа психологической информации |
| 6 | Представление результатов психологических исследований |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Нормы и принципы психологического исследования человека |
| 2 | Подготовительный этап психологического исследования |
| 3 | Методологический аппарат психологического исследования |
| 4 | Основные методы психологического исследования личности |
| 5 | Особенности формирования выборки для психологического исследования |
| 6 | Эмпирические методы психологического исследования |
| 7 | Обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов исследования |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Нормы и принципы психологического исследования человека |
| 2 | Подготовительный этап психологического исследования |
| 3 | Методологический аппарат психологического исследования |
| 4 | Основные методы психологического исследования личности |
| 5 | Особенности формирования выборки для психологического исследования |
| 6 | Эмпирические методы психологического исследования |

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

| № п/п | Наименования лабораторных работ |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Содержание подготовительного этапа психологического исследования |
| 2 | Первичное представление данных психологического исследования |
| 3 | Описательная статистика в психологическом исследовании |

| № п/п | Наименования лабораторных работ |
|----------|---|
| 4 | Использование статистических программ в рамках процедуры подсчета описательных статистик |
| 5 | Планирование корреляционного психологического исследования |
| 6 | Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Дисперсионный и регрессионный анализ |
| 7 | Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Факторный анализ |
| 8 | Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Кластерный анализ и контент-анализ |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименования лабораторных работ |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Содержание подготовительного этапа психологического исследования |
| 2 | Первичное представление данных психологического исследования |
| 3 | Описательная статистика в психологическом исследовании |
| 4 | Использование статистических программ в рамках процедуры подсчета описательных статистик |
| 5 | Планирование корреляционного психологического исследования |

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождении. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Выполнение контрольно-курсовой работы. |
| 2 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и тем, написание конспекта. |
| 3 | Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождении. |

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------|---|----------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 6 баллов |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-6 | 6 баллов |
| | | Выполнение лабораторной работы № 1 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 2 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 3 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 4 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 5 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 6 | 3 |
| | Итого | 30 | |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 6 баллов |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 7-12 | 6 баллов |
| | | Выполнение лабораторной работы № 7 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 8 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 9 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 10 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 11 | 3 |
| | | Выполнение лабораторной работы № 12 | 3 |
| Итого | 30 | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100*) | |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 1 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Выполнение лабораторной работы № 1 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 2 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 3 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 4 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 5 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 6 | 3 |
| | Выполнение лабораторной работы № 7 | 3 |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-7 | 14 |
| | Выполнение контрольно-курсовой работы | 20 |
| | Решение задач и выполнение упражнений | 5 |
| | Итого | 60 |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется

- аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской (для проведения лекционных занятий);
- аудитория, оснащенная 10 компьютерами или компьютерный класс с доступом к Интернету (для проведения практических и лабораторных занятий).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. 214 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonline.ru/Reader/Book/2018100315114572571000004975>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 29.06.2021).

Перегудина В.А. Основы проектирования психологических исследований: учебное пособие / В. А. Перегудина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2022. 193 с.: ил., табл. Библиогр. в конце тем. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonline.ru/product-pdf/osnovy-proektirovaniya-psihologicheskikh-issledovaniy-uchebnoe-posobie>. ISBN 978-5-7679-5122-2

7.2 Дополнительная литература

1. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Иконникова Г.Ю., Худяков А.И.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98612.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
2. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с. (5 экз.)
3. Методы психологических исследований : учебное пособие / . — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
4. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.
5. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / Носс И.Н.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
6. Перегудина, В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015:145 с.: ил. Библиогр. : с. 118. ISBN 978-5-7679-3271-9. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>
7. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.
8. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Филь Т.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>. — Режим доступа: по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87131>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/>- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека

10. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
12. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
13. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. IBM SPSS Statistics.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.