

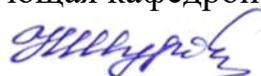
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы обработки данных психологического исследования»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об основных математических понятиях и статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях; расширение знаний о возможностях применения математических и информационных технологий в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о необходимости и возможностях математико-статистического анализа результатов психологического исследования.
- формирование у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- сформировать и закрепить навыки описания результатов и проверки гипотез;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) теоретические основы и категориальный аппарат психодиагностики, многообразие психодиагностических методов и методик, возможности их применения и ограничения, основные требования к их разработке, профессионально-этические принципы и документы, регламентирующие работу психолога (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).

Уметь:

1) отбирать и применять психодиагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, составлять комплексный психологический портрет и формулировать рекомендации по результатам обследования личности и группы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2).

Владеть:

1) Владеет научными основами адаптации, отбора и применения психодиагностических методик в области решения задач, связанных с познанием, пониманием и объяснением различных психических явлений и психологических особенностей (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	32	-	32	-	-	0,1	43,9
Итого	-	3	108	32	-	32	-	-	0,1	43,9
Очно-заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	20	-	20	-	-	0,1	67,9
Итого	-	3	108	20	-	20	-	-	0,1	67,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Математика, статистика, информационные технологии и психология.
2	Основные понятия, используемые в математической обработке данных
3	Принципы проверки статистических гипотез.
4	Измерение и шкалы
5	Первичная обработка данных психологического исследования.
6	Нормальный закон распределения и его применение.
7	Вторичная обработка данных исследования.
8	Статистические критерии различий.
9	Коэффициенты корреляции.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Математика, статистика, информационные технологии и психология.
2	Основные понятия, используемые в математической обработке данных
3	Принципы проверки статистических гипотез.
4	Измерение и шкалы
5	Первичная обработка данных психологического исследования.
6	Нормальный закон распределения и его применение.
7	Вторичная обработка данных исследования.
8	Статистические критерии различий.
9	Коэффициенты корреляции.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
3 семестр	
1	Данные в психологическом исследовании. Виды, методы получения психологических данных.
2	Способы представления статистических данных.
3	Психологическое измерение. Измерительные шкалы.
4	Теория вероятностей. Статистические гипотезы и их проверка
5	Первичная обработка данных
6	Методы описательной статистики
7	Нормальный закон распределения признака
8	Нормирование данных
9	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп
10	Корреляционный анализ
11	Дисперсионный анализ (однофакторный)
12	Дисперсионный анализ (многофакторный)
13	Использование программы Microsoft Excel для обработки и представления данных.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лабораторных работ
3 семестр	
1	Данные в психологическом исследовании. Виды, методы получения психологических данных.
2	Способы представления статистических данных.
3	Психологическое измерение. Измерительные шкалы.
4	Теория вероятностей. Статистические гипотезы и их проверка
5	Первичная обработка данных
6	Методы описательной статистики
7	Нормальный закон распределения признака
8	Нормирование данных
9	Методы статистической проверки гипотез о различии данных экспериментальных групп
10	Корреляционный анализ

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение справочных материалов по лекционным вопросам следующих тем: - Первичная обработка данных психологического исследования; - Вторичная обработка данных.
2	Подготовка к лабораторным работам и написание отчета по ним.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы.
2	Самостоятельное изучение справочных материалов по лекционным вопросам следующих тем: - Первичная обработка данных психологического исследования; - Вторичная обработка данных.
3	Подготовка к лабораторным работам и написание отчета по ним.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 1	2
		Выполнение лабораторной работы № 2	2
		Выполнение лабораторной работы № 3	2
		Выполнение лабораторной работы № 4	2
		Выполнение лабораторной работы № 5	2
		Выполнение лабораторной работы № 6	2
		Выполнение лабораторной работы № 7	2
		Выполнение лабораторной работы № 8	2
	Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины в середине семестра	10	
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 9	2
		Выполнение лабораторной работы № 10	2
		Выполнение лабораторной работы № 11	2
		Выполнение лабораторной работы № 12	2
		Выполнение лабораторной работы № 13	2
Выполнение лабораторной работы № 14		2	
Выполнение лабораторной работы № 15		2	
Выполнение лабораторной работы № 16		2	
Решение задач и выполнение упражнений	10		
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Выполнение лабораторной работы № 1	3
	Выполнение лабораторной работы № 2	3
	Выполнение лабораторной работы № 3	3
	Выполнение лабораторной работы № 4	3
	Выполнение лабораторной работы № 5	3
	Выполнение лабораторной работы № 6	3
	Выполнение лабораторной работы № 7	3
Выполнение лабораторной работы № 8	3	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Выполнение лабораторной работы № 9	3
	Выполнение лабораторной работы № 10	3
	Решение задач и выполнение упражнений	10
	Выполнение контрольно-курсовой работы	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется:

- для проведения лекционных занятий аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения лабораторных занятий требуется стандартная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии: Учебник Для академического бакалавриата / Ермолаев-Томин О. Ю. 5-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2017. 511 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3219-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/376273> (дата обращения: 29.06.2021). - ЭБС издательства «Юрайт», по паролю.

2. Комиссаров В.В. Математические методы в психологии: учебное пособие / Комиссаров В.В., Комиссарова Н.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91231.html>. — Режим доступа: по паролю.

3. Математические методы в психологии: учебное пособие. — Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75582.html>. — Режим доступа: по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = Advanced Quantitative Data Analysis: учеб. пособие для вузов / Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой; науч. ред. О. В. Митина. — М.: Академия, 2007.— 288 с. - ISBN 978-5-7695-2878-1.

3. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. — 2-е изд. — М.[и др.] : Питер, 2005, 2007. — 416 с. - ISBN 5-318-00703-1.

4. Перегудина, В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015.— 145 с.: ил. — Библиогр.: с. 118. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. проигрыватель Windows Media для просмотра видеоматериалов;
4. MS Excel, SPSS для компьютерной обработки данных;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.