

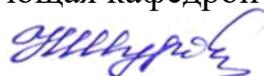
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психодиагностика и практикум по психодиагностике»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

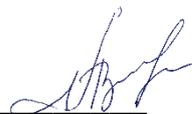
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1 Цель и задачи освоения модуля

Целью изучения модуля является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, концепцией постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками; формирование системы основных понятий психодиагностики, адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрытие основных тенденций развития психодиагностики на современном этапе; обеспечение усвоения этических норм для специалиста-психодиагноста.

Задачами изучения модуля являются:

- ознакомить студентов с теоретическими основами психодиагностики, сформировать ясное и полное представление о психодиагностике как науке и как практической деятельности;
- обеспечить усвоение обучающимися научного понимания основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик;
 - выработать знания, умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов;
 - ознакомить с наиболее известными методами психодиагностики, обучить правилам проведения обследований, способам обработки и интерпретации результатов;
 - вооружить студентов систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;
 - способствовать формированию и развитию профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;
 - обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.

2 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Модуль изучается в 4 и 5 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по модулю

Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- 1) приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

2) основные методы и психометрические основы психодиагностики, позволяющие эффективно решать задачи количественной и качественной оценки в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1).

Уметь:

1) проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

2) осуществлять выбор методов сбора данных, обосновывать адекватность, надежность и валидность методов количественной и качественной психологической оценки, позволяющих осуществлять решение типовых психодиагностических задач в различных областях психологии (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2).

Владеть:

1) методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

2) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание модуля

4.1 Объем модуля, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении модуля, формы промежуточной аттестации по модулю

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э	6	216	48	48	64	-	2	0,25	53,75
5	ДЗ	4	144	32	32	32	-	0	0,25	47,75
Итого	-	10	468	80	80	96	-	2	0,5	101,5
Очно-заочная форма обучения										

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
4	Э	6	216	32	-	32	-	2	0,25	149,75
5	ДЗ	4	144	36	-	36	-	0	0,25	71,75
Итого	-	10	468	68	-	68	-	2	0,5	221,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Психодиагностика как наука и как практическая деятельность.
2	История психодиагностики.
3	Теоретические и методологические основы психодиагностики.
4	Предмет психодиагностики.
5	Психологическая теория как основа психодиагностики.
6	Структура и этапы психодиагностического процесса.
7	Методы сбора психологических данных.
8	Психологическое тестирование.
9	Классификация методов и методик психологической диагностики.
10	Психологическая диагностика когнитивных способностей.
11	Теоретические основы психодиагностики личности. Диагностика психических функций и психических состояний. Темперамент как базовая составляющая личности и его диагностика.
12	Методы и методики психодиагностики личности и межличностных отношений.
13	Психодиагностика мотивационной сферы и направленности личности.
14	Проективные методы исследования личности.
15	Психодиагностика самосознания.
16	Психодиагностика аддиктивного и отклоняющегося поведения.
17	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы.
5 семестр	
18	Психометрические основы психодиагностики. Психологическое измерение.
19	Психометрические основы психодиагностики. Надежность тестов.
20	Психометрические основы психодиагностики. Валидность теста.
21	Психометрические основы психодиагностики. Комплексная оценка валидности, надежности, достоверности и репрезентативности тестов.
22	Психометрические основы психодиагностики. Стандартизация психодиагностических тестов. Тестовые нормы.
23	Принципы построения комплексного психологического портрета личности
24	Создание тестов интеллекта

№ п/п	Темы лекционных занятий
25	Создание личностных опросников
26	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики
27	Компьютерная психодиагностика
28	Основы применения компьютерных методов в психодиагностике, виды компьютерных диагностических средств
29	Документирование и презентация психодиагностических данных
30	Обработка данных психодиагностики
31	Современные проблемы психодиагностики и специальная психодиагностика.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Психодиагностика как наука и как практическая деятельность.
2	История психодиагностики.
3	Теоретические и методологические основы психодиагностики.
4	Предмет психодиагностики.
5	Психологическая теория как основа психодиагностики.
6	Структура и этапы психодиагностического процесса.
7	Методы сбора психологических данных.
8	Психологическое тестирование.
9	Классификация методов и методик психологической диагностики.
10	Психологическая диагностика когнитивных способностей.
11	Теоретические основы психодиагностики личности. Диагностика психических функций и психических состояний. Темперамент как базовая составляющая личности и его диагностика.
12	Методы и методики психодиагностики личности и межличностных отношений.
13	Психодиагностика мотивационной сферы и направленности личности.
14	Проективные методы исследования личности.
15	Психодиагностика самосознания.
16	Психодиагностика аддиктивного и отклоняющегося поведения.
5 семестр	
17	Психометрические основы психодиагностики. Психологическое измерение.
18	Психометрические основы психодиагностики. Надежность тестов.
19	Психометрические основы психодиагностики. Валидность теста.
20	Психометрические основы психодиагностики. Комплексная оценка валидности, надежности, достоверности и репрезентативности тестов.
21	Психометрические основы психодиагностики. Стандартизация психодиагностических тестов. Тестовые нормы.
22	Принципы построения комплексного психологического портрета личности
23	Создание тестов интеллекта
24	Создание личностных опросников
25	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики
26	Компьютерная психодиагностика
27	Основы применения компьютерных методов в психодиагностике, виды компьютерных диагностических средств
28	Документирование и презентация психодиагностических данных
29	Обработка данных психодиагностики

№ п/п	Темы лекционных занятий
30	Современные проблемы психодиагностики и специальная психодиагностика.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1	Введение в психодиагностику и история становления психодиагностики как науки
2	Представления о предмете психодиагностики
3	Теория и методология современной психодиагностики
4	Психологическая теория как основа психодиагностики
5	Понятие о психометрии и требованиях в отношении эффективности психодиагностических методов и методик
6	Структура и этапы психодиагностического процесса
7	Требования к организации психодиагностической процедуры
8	Психодиагностика как наука о постановке психологического диагноза
9	Методы сбора психологических данных
10	Специфика методов психодиагностического исследования
11	Психологическое тестирование
12	Классификация методов и методик психологической диагностики
13	Диагностика интеллекта и способностей
14	Диагностика когнитивной сферы личности
15	Психодиагностика личности
16	Психосемантические методы диагностики личности
5 семестр	
17	Измерения в психодиагностике
18	Психометрические проблемы психодиагностики. Проблемы выбора диагностических процедур
19	Надежность тестов
20	Валидность тестов
21	Стандартизация психодиагностических методик
22	Основные этапы обработки результатов
23	Принципы построения комплексного психологического портрета личности
24	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики
25	Специфика компьютерной психодиагностики
26	Основы применения компьютерных методов в психодиагностике, виды компьютерных диагностических средств.
27	Современные проблемы психодиагностики
28	Перспективы развития психологической диагностики

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
4 семестр	
1	Практическое изучение методик диагностики внимания
2	Практическое изучение методик диагностики памяти
3	Практическое изучение методик диагностики мышления и интеллекта
4	Диагностика общих и специальных способностей
5	Диагностика когнитивных стилей
6	Психодиагностика свойств нервной системы и темперамента
7	Психодиагностика личности
8	Психодиагностика межличностных отношений
9	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности.
10	Проективные и полупроjektивные методы исследования личности.
11	Диагностика самосознания.
12	Психодиагностика аддиктивного и отклоняющегося поведения
13	Диагностика эмоционально-волевой сферы
5 семестр	
14	Особенности измерения в психодиагностике
15	Психометрическая оценка теста. Проверка валидности теста.
16	Психометрическая оценка теста. Проверка надежности теста.
17	Стандартизация психодиагностических тестов.
18	Технология, практика и проблемы создания, апробации и адаптации методик.
19	Создание тестов способностей и интеллекта.
20	Создание личностных опросников.
21	Проведение пилотажного исследования.
22	Работа с компьютерными версиями психодиагностических методик
23	Документирование и презентация психодиагностических данных
24	Обработка данных психодиагностики

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
4 семестр	
1	Практическое изучение методик диагностики внимания
2	Практическое изучение методик диагностики памяти
3	Практическое изучение методик диагностики мышления и интеллекта
4	Диагностика общих и специальных способностей
5	Диагностика когнитивных стилей
6	Психодиагностика свойств нервной системы и темперамента
7	Психодиагностика личности
8	Психодиагностика межличностных отношений
9	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности.
10	Проективные и полупроjektивные методы исследования личности.
11	Диагностика самосознания.
12	Психодиагностика аддиктивного и отклоняющегося поведения
5 семестр	
13	Особенности измерения в психодиагностике
14	Психометрическая оценка теста. Проверка валидности теста.
15	Психометрическая оценка теста. Проверка надежности теста.

№ п/п	Темы лабораторных работ
16	Стандартизация психодиагностических тестов.
17	Технология, практика и проблемы создания, апробации и адаптации методик.
18	Создание тестов способностей и интеллекта.
19	Создание личностных опросников.
20	Проведение пилотажного исследования.
21	Работа с компьютерными версиями психодиагностических методик
22	Документирование и презентация психодиагностических данных
23	Обработка данных психодиагностики

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Психодиагностическое исследование по итогам каждой из лабораторных работ, постановка диагноза, сопоставление методик, написание отчета.
2	Решение задач и выполнение упражнений.
3	Подготовка к лабораторным и практическим (семинарским) занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
5 семестр	
5	Домашняя работа с компьютерными психодиагностическими программами, написание отчета.
6	Решение задач и выполнение упражнений.
7	Конспектирование и написание отчета: Анастаси А. Психологическое тестирование; Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалёва, В.В. Столина; Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика; Психологическая диагностика / Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой.
8	Подготовка к лабораторным и практическим (семинарским) занятиям.
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Психодиагностическое исследование по итогам каждой из лабораторных работ, постановка диагноза, сопоставление методик, написание отчета.
2	Решение задач и выполнение упражнений.
3	Самостоятельное изучение тем по заданию преподавателя: «История психодиагностики», «Основные понятия психодиагностики», «Психодиагностическая задача и ситуация», «Средства психодиагностики».
4	Подготовка к лабораторным занятиям.
5	Написание контрольно-курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
7	Домашняя работа с компьютерными психодиагностическими программами, написание отчета.
8	Решение задач и выполнение упражнений.
9	Конспектирование и написание отчета: Анастаси А. Психологическое тестирование; Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалёва, В.В. Столина; Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика; Психологическая диагностика / Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой.
10	Подготовка к лабораторным занятиям.
11	Написание контрольно-курсовой работы.
12	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по модулю в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Выполнение лабораторной работы № 1	1
		Выполнение лабораторной работы № 2	1
		Выполнение лабораторной работы № 3	1
		Выполнение лабораторной работы № 4	1
		Выполнение лабораторной работы № 5	1
		Выполнение лабораторной работы № 6	1
		Выполнение лабораторной работы № 7	1
		Выполнение лабораторной работы № 8	1
		Выполнение лабораторной работы № 9	1
		Выполнение лабораторной работы № 10	1
		Выполнение лабораторной работы № 11	1
		Выполнение лабораторной работы № 12	1
		Выполнение лабораторной работы № 13	1
		Выполнение лабораторной работы № 14	1
		Выполнение лабораторной работы № 15	1
		Выполнение лабораторной работы № 16	1
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-12	12
	Написание итогового психодиагностического заключения	2	
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Выполнение лабораторной работы № 17	1
Выполнение лабораторной работы № 18		1	
Выполнение лабораторной работы № 19		1	
Выполнение лабораторной работы № 20		1	
	Выполнение лабораторной работы № 21	1	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение лабораторной работы № 22	1
		Выполнение лабораторной работы № 23	1
		Выполнение лабораторной работы № 24	1
		Выполнение лабораторной работы № 25	1
		Выполнение лабораторной работы № 26	1
		Выполнение лабораторной работы № 27	1
		Выполнение лабораторной работы № 28	1
		Выполнение лабораторной работы № 29	1
		Выполнение лабораторной работы № 30	1
		Выполнение лабораторной работы № 31	1
		Выполнение лабораторной работы № 32	1
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 13-24	12
		Написание итогового психодиагностического заключения	2
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Выполнение лабораторной работы № 33	2
		Выполнение лабораторной работы № 34	2
		Выполнение лабораторной работы № 35	2
		Выполнение лабораторной работы № 36	2
		Выполнение лабораторной работы № 37	2
		Выполнение лабораторной работы № 38	2
		Выполнение лабораторной работы № 39	2
		Выполнение лабораторной работы № 40	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 25-30	6
		Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины в середине семестра	8
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Выполнение лабораторной работы № 41	2
		Выполнение лабораторной работы № 42	2
		Выполнение лабораторной работы № 43	2
		Выполнение лабораторной работы № 44	2
		Выполнение лабораторной работы № 45	2
		Выполнение лабораторной работы № 46	2
		Выполнение лабораторной работы № 47	2
		Выполнение лабораторной работы № 48	2
Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 31-36		6	
Решение задач и выполнение упражнений	8		
Итого		30	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Выполнение лабораторной работы № 1	3
	Выполнение лабораторной работы № 2	3
	Выполнение лабораторной работы № 3	3
	Выполнение лабораторной работы № 4	3
	Выполнение лабораторной работы № 5	3
	Выполнение лабораторной работы № 6	3
	Выполнение лабораторной работы № 7	3
	Выполнение лабораторной работы № 8	3
	Выполнение лабораторной работы № 9	3
	Выполнение лабораторной работы № 10	3
	Выполнение лабораторной работы № 11	3
	Выполнение лабораторной работы № 12	3
	Выполнение лабораторной работы № 13	3
	Выполнение лабораторной работы № 14	3
	Выполнение лабораторной работы № 15	3
	Выполнение лабораторной работы № 16	3
		Выполнение контрольно-курсовой работы
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Выполнение лабораторной работы № 17	2
	Выполнение лабораторной работы № 18	2
	Выполнение лабораторной работы № 19	2
	Выполнение лабораторной работы № 20	2
	Выполнение лабораторной работы № 21	2
	Выполнение лабораторной работы № 22	2
	Выполнение лабораторной работы № 23	2
	Выполнение лабораторной работы № 24	2
	Выполнение лабораторной работы № 25	2
	Выполнение лабораторной работы № 26	2
	Выполнение лабораторной работы № 27	2
	Выполнение лабораторной работы № 28	2
	Выполнение лабораторной работы № 29	2
	Выполнение лабораторной работы № 30	2
Выполнение лабораторной работы № 31	2	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Выполнение лабораторной работы № 32	2
	Выполнение лабораторной работы № 33	2
	Выполнение лабораторной работы № 34	2
	Выполнение контрольно-курсовой работы	24
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по модулю

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Для осуществления образовательного процесса по модулю «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» требуется:

- аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской (для проведения лекционных занятий);
- аудитория, оснащенная 10 компьютерами или компьютерный класс (для проведения практических и лабораторных занятий).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

7.1 Основная литература

1. Бородачева О.В., Перегудина В.А. Психодиагностика и практикум по психодиагностике: учебное пособие: Ч.1: Общие разделы психодиагностики. Тульский государственный университет. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2020. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2020092409090076096300002476>

2. Бородачева О.В., Перегудина В.А. Психодиагностика и практикум по психодиагностике: учебное пособие: Ч. 2. Специальные разделы психодиагностики. Тульский государственный университет. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2020. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2020092409154509097400005683>

3. Донцов, Д.А. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И., Шагидаева А.Б. — Москва: Русайнс, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-1617-2. — URL: <https://book.ru/book/934824>. — Текст: электронный. Режим доступа: book.ru Internet access <https://www.book.ru/book/934824>

4. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796>. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

5. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. 2-е изд., перераб. и доп. М. [и др.]: Питер, 2010. 380 с.: ил. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 345-374. — Алф. указ.: с. 375-378. — ISBN 978-591180-841-9.

2. Корецкая И.А. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11092>. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

3. Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике [Электронный ресурс]/ Лучинин А.С.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6327>. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

4. Перегудина В.А. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. 257 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2016041509325192947300009274>

5. Романова, Е.С. Психодиагностика: учебное пособие для вузов / Е.С.Романова. М. [и др.]: Питер, 2006. 400с.: ил. (Учебное пособие). Библиогр. в конце кн. ISBN 5-94723-908-6.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/>- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
10. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
12. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
13. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по модулю

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Проигрыватель Windows Media для просмотра видеоматериалов;
4. MS Excel, SPSS для компьютерной обработки данных.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.