

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о проектировании современного возрастно-психологического исследования, включая: критический анализ выбора методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать общее представление о сути исследовательской работы в психологии;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями об уровнях методологии научного исследования;
- сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать у студентов способность самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и грамотно оформлять исследования по психологии

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);
- 2) теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1).

### **Уметь:**

- 1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);
- 2) осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2).

**Владеть:**

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	24	24	24	-	-	0,25	35,75
Итого	–	3	108	24	24	24	-	-	0,25	35,75
Заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	14	14	14	-	-	0,25	65,75
Итого	–	3	108	14	14	14	-	-	0,25	65,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Структура научно-исследовательской деятельности
2	Введение в основы проектирования психологического исследования
3	Классификации методов психологического исследования
4	Подбор испытуемых для психологического исследования
5	Эмпирические методы психологического исследования

№ п/п	Темы лекционных занятий
6	Качественные и количественные методы анализа психологической информации
7	Представление результатов психологических исследований

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Введение в основы проектирования психологического исследования
2	Классификации методов психологического исследования
3	Подбор испытуемых для психологического исследования
4	Эмпирические методы психологического исследования
5	Качественные и количественные методы анализа психологической информации
6	Представление результатов психологических исследований

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Нормы и принципы психологического исследования человека
2	Подготовительный этап психологического исследования
3	Методологический аппарат психологического исследования
4	Основные методы психологического исследования личности
5	Особенности формирования выборки для психологического исследования
6	Эмпирические методы психологического исследования
7	Обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов исследования

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Нормы и принципы психологического исследования человека
2	Подготовительный этап психологического исследования
3	Методологический аппарат психологического исследования
4	Основные методы психологического исследования личности
5	Особенности формирования выборки для психологического исследования
6	Эмпирические методы психологического исследования

### 4.4 Содержание лабораторных работ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<b>1 семестр</b>	
1	Содержание подготовительного этапа психологического исследования
2	Первичное представление данных психологического исследования
3	Описательная статистика в психологическом исследовании

№ п/п	Наименования лабораторных работ
4	Использование статистических программ в рамках процедуры подсчета описательных статистик
5	Планирование корреляционного психологического исследования
6	Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Дисперсионный и регрессионный анализ
7	Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Факторный анализ
8	Использование многомерных методов анализа в психологическом исследовании. Кластерный анализ и контент-анализ

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<b>1 семестр</b>	
1	Содержание подготовительного этапа психологического исследования
2	Первичное представление данных психологического исследования
3	Описательная статистика в психологическом исследовании
4	Использование статистических программ в рамках процедуры подсчета описательных статистик
5	Планирование корреляционного психологического исследования

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы.
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и тем, написание конспекта.
3	Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	6 баллов
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-6	6 баллов
		Выполнение лабораторной работы № 1	3
		Выполнение лабораторной работы № 2	3
		Выполнение лабораторной работы № 3	3
		Выполнение лабораторной работы № 4	3
		Выполнение лабораторной работы № 5	3
		Выполнение лабораторной работы № 6	3
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	6 баллов
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 7-12	6 баллов
		Выполнение лабораторной работы № 7	3
		Выполнение лабораторной работы № 8	3
		Выполнение лабораторной работы № 9	3
		Выполнение лабораторной работы № 10	3
		Выполнение лабораторной работы № 11	3
		Выполнение лабораторной работы № 12	3
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Выполнение лабораторной работы № 1	3
	Выполнение лабораторной работы № 2	3
	Выполнение лабораторной работы № 3	3
	Выполнение лабораторной работы № 4	3
	Выполнение лабораторной работы № 5	3
	Выполнение лабораторной работы № 6	3
	Выполнение лабораторной работы № 7	3
	Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-7	14
	Выполнение контрольно-курсовой работы	20
	Решение задач и выполнение упражнений	5
	Итого	60

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется

- аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской (для проведения лекционных занятий);
- аудитория, оснащенная 10 компьютерами или компьютерный класс с доступом к Интернету (для проведения практических и лабораторных занятий).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. 214 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonline.ru/Reader/Book/2018100315114572571000004975>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 29.06.2021).

Перегудина В.А. Основы проектирования психологических исследований: учебное пособие / В. А. Перегудина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2022. 193 с.: ил., табл. Библиогр. в конце тем. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonline.ru/product-pdf/osnovy-proektirovaniya-psihologicheskikh-issledovaniy-uchebnoe-posobie>. ISBN 978-5-7679-5122-2

#### **7.2 Дополнительная литература**



1. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Иконникова Г.Ю., Худяков А.И.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98612.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
2. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с. (5 экз.)
3. Методы психологических исследований : учебное пособие / . — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
4. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.
5. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / Носс И.Н.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
6. Перегудина, В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015: 145 с.: ил. Библиогр. : с. 118. ISBN 978-5-7679-3271-9. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>
7. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.
8. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Филь Т.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>. — Режим доступа: по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87131>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/>- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека

10. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
12. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
13. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. IBM SPSS Statistics.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.