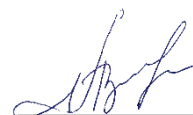


Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание и тематика работ	4
Список использованных источников	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к самостоятельной работе предназначены для студентов и позволяют самостоятельно освоить практический материал дисциплины.

Методические указания содержат тематику, основное содержание заданий самостоятельной работы, списки рекомендуемой литературы, а также требования к уровню освоения материала.

Курс является профессионально специализированной дисциплиной. Он предназначен как для теоретической подготовки студентов в профессиональном плане, так и к практической психологической работе (возрастно-семейному консультированию, психодиагностике, психопрофилактике и психотерапии, психокоррекции) в разных звеньях системы образования, в медицинских учреждениях, в органах социальной и правозащиты.

Целью изучения дисциплины «Основы проектирования психологических исследований» является формирование у студентов представления о проектировании современного возрастно-психологического исследования, включая: критический анализ выбора методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общее представление о сути исследовательской работы в психологии;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями об уровнях методологии научного исследования;
- сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать у студентов способность самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и грамотно оформлять исследования по психологии.

ТЕМАТИКА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы	Трудоемкость
Очная форма обучения		
1 семестр		
1	Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям.	28
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.	7,75
Итого		35,75
Очно-заочная форма обучения		
1 семестр		
1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и тем, написание конспекта.	8
2	Выполнение контрольно-курсовой работы	10
3	Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям.	40
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.	7,75
Итого		65,75

1. Самостоятельное изучение отдельных тем и написание конспекта.

Составление развёрнутых планов-конспектов по каждой теме дисциплины. Студент представляет конспект в форме: 1) опорной схемы на тетрадном развороте с указанием основных теоретических тезисов раздела (не менее 10); 2) глоссария.

Анализ и реферирование источников дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к чтению и конспектированию научных работ

1. Начните с беглого просмотра содержания, названий разделов, рисунков и подписей к ним; при этом подумайте, что вам, на первый взгляд, кажется интересным.

2. Затем распланируйте свое время: когда, т.е. в какие дни, и сколько времени (не менее часа) в данный день вы можете посвятить изучению данной работы. Не откладывайте чтение на последние дни периода сдачи!

3. Читайте всю работу последовательно, не пропуская вводные материалы примечания. При этом отмечайте места:

- (а) в которых вы находите ответы на вопросы;
- (б) с материалом, прямо или косвенно связанным с другими учебными предметами и с вашей курсовой работой;
- (в) которые у вас вызывают вопросы, недоумения и/или несогласие;
- (г) которые у вас вызывают особенный интерес и/или собственные мысли, запишите их.

Выделенные места – «цитаты».

4. Перечитайте отобранные места и в своих конспектах кратко, своими словами, запишите ответы («комментарий») на вопросы

Тема 1. Классификации методов психологического исследования

1. Основные классификации исследовательских методов в психологии.
2. Характеристика основных групп методов и основания для выбора методик
 - 2.1. Организационные методы
 - 2.2. Диагностические возможности и ограничения эмпирических методов
 - 2.3. Принципы подбора методик

Тема 2. «Подбор испытуемых для психологического исследования»

1. Выборка: основные понятия и процедуры составления
2. Личность испытуемого

Тема 3. Эмпирические методы психологического исследования.

1. Жизненные показатели и методы их сбора
2. Вербально-коммуникативные методы
3. Данные объективных тестов. Эксперимент

2. Подготовка к семинарским и лабораторным занятиям.

Данная форма работы подразумевает изучение плана и методических указаний по подготовке к занятию (методические указания к семинарским и лабораторным занятиям по дисциплине «Основы проектирования психологических исследований» для магистрантов специальности 37.04.01 – «Психология» доступны на кафедре психологии); проработку основной литературы, других информационных и справочных материалов; подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий, предусмотренных планом к данной теме.

3. Подготовка дифференцированному зачету.

Вопросы, выносимые на дифзачет:

1. Структура дисциплины «Основы проектирования психологических исследований»
2. Взаимосвязь методологии, методов и методик психологического исследования
3. Основные объяснительные принципы психологии
4. Этика психологического исследования
5. Основные классификации исследовательских методов в психологии.
6. Характеристика основных групп методов и основания для выбора методик
7. Выборка: основные понятия и процедуры составления
8. Личность испытуемого
9. Эмпирические методы психологического исследования.
10. Жизненные показатели и методы их сбора
11. Вербально-коммуникативные методы
13. Данные объективных тестов. Эксперимент

Выполнение контрольно-курсовой работы (очно-заочная форма).

Каждый студент готовит проект по теме «Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования».

Студент должен разработать дизайн собственного диссертационного исследования, согласно заданной структуре и требованиям к содержанию, и защитить его путем публичного выступления в академической группе. При оценке открытого (эвристического) задания учитывается: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов. Оценка проекта включает актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Структура проекта:

1. Титульный лист. Название диссертации должно быть кратким, определять область проведенных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию диссертации. С целью конкретизации название может содержать уточнение. Например, «Структура потребностно-мотивационно сферы магистрантов (на примере магистрантов философского факультета)». В названии диссертации следует (по возможности) избегать использования усложненной узкоспециальной терминологии. Не рекомендуется начинать название диссертации

со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «К вопросу...» и т.п., в которых не отражается в должной мере суть рассматриваемой проблемы, нет достаточно ясного определения ее цели и результатов.

2. Основная часть.

Основная часть состоит из:

- актуальности темы диссертационного исследования
- объекта и предмета исследования;
- цели и задач исследования;
- методов и организации исследования (методологические основания; методы; методики; этапы; выборка; предполагаемые методы статистической обработки данных).

*Например:

Тема исследования – «Мотивация смены места работы в зависимости от уровня притязаний», объект – мотивация смены места работы, предмет – мотивация смены места работы при разных уровнях притязаний. В формулировке цели и задач не рекомендуется использовать слова «исследование...», «изучение...», «описание...», так как они указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель. Корректнее использовать глаголы «раскрыть...», «определить...», «установить...», «выявить...», «обнаружить...», «найти...», «зафиксировать...», «измерить...», «разработать...» и т.д.. Количество задач определяется логикой исследования (максимум 5-6 задач), ставится 1–2 теоретические задачи, остальные задачи – эмпирические.

Методы и организация исследования - последовательно излагаются (не более 2–3 страниц): общая концепция и методологические основания исследования; методы и методики исследования; этапы исследования; выборка исследования, методы статистической обработки данных. Методологические основания исследования. При описании методологических оснований исследования указываются направления, концепции и теории с их авторами, а также приводятся 15 конкретные положения, которые используются в магистерской диссертации как основа эмпирического исследования (со ссылками на первоисточники).

Методы и методики исследования. Выбор методов и методик исследования должен быть адекватен принятым в диссертации методологическим основаниям. В этом же подпункте перечисляются используемые известные и разработанные магистрантом методы и методики, позволяющие достичь цели исследования. При описании методик приводится их полное название, автор, назначение методики. Обязательным является указание ссылки на источник, в котором содержатся эти данные. Бланки методик, описание шкал и ключи, а также содержание малоизвестных методик приводится в приложении (со ссылками на первоисточники).

Этапы исследования. Указывается выполненная последовательность процедур, направленная на выполнение задач исследования.

Выборка исследования. При описании выборки следует указывать ее качественные (социально-психологические параметры респондентов, способ построения) и количественные (объем) характеристики. Рекомендуется отразить распределение выборки по важнейшим характеристикам в виде диаграмм.

Методы статистической обработки данных. При описании методов статистической обработки данных указываются конкретные статистические методы. Если статистическая обработка проводилась с помощью стандартных статистических программ, необходимо привести название и версию пакета. Например, «...Данные подверглись статистической обработке с помощью программы SPSS Statistics v.16, Statistica v.8». Следует указывать цель применения конкретных статистических процедур. В случае использования нестандартных статистических приемов, которые не входят в набор программных пакетов, обязательна ссылка на источник и подробное описание применяемой процедуры.

3. Список использованных источников. Должен быть оформлен в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Список литературы для самостоятельной работы студента

Основная литература

1. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. 214 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2018100315114572571000004975>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 29.06.2021).

Перегудина В.А. Основы проектирования психологических исследований: учебное пособие / В. А. Перегудина; Тульский государственный университет. Тула: Изд-во ТулГУ, 2022. 193 с.: ил., табл. Библиогр. в конце тем. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/osnovy-proektirovaniya-psihologicheskikh-issledovaniy-uchebnoe-posobie>. ISBN 978-5-7679-5122-2

Дополнительная литература

1. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Иконникова Г.Ю., Худяков А.И.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98612.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.

2. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с. (5 экз.)

3. Методы психологических исследований : учебное пособие / . — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.

4. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.

5. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / Носс И.Н.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.

6. Перегудина, В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015: 145 с.: ил. Библиогр. : с. 118. ISBN 978-5-7679-3271-9. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>

7. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.

8. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Филь Т.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики

и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>. — Режим доступа: по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87131>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BooKOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/>- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
10. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
12. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
13. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ