

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«19» января 2023 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л. Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Медицинская реабилитация»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л., и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в овладении знаниями в области спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, а также принципами использования немедикаментозных методов в профилактике и лечении заболеваний различного профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
2. Формирование представлений о недопустимости использования средств, отнесенных к группе допинга, в у спортсменов разного уровня подготовки, в том числе в спорте высших достижений;
3. Изучение алгоритмов распределения пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом состояния их здоровья, особенностей двигательных режимов для дачи рекомендаций к привлечению населения к активным занятиям физической культурой и спортом;
4. Изучение современных алгоритмов проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
5. Обучение студентов принципам использования средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1) Механизм действия на организм физических нагрузок разной модальности и принципы их назначения в качестве естественного лекарственного средства (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.1);
- 2) Специфические вопросы спорта и допинга, классификацию наиболее часто применяемых допинговых средств (код компетенции ОПК-3; код индикатора – ОПК-3.1);
- 3). Основные программы, медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе индивидуальной программы ре-

абилитации или реабилитации инвалидов (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.1);

4) Механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии, гомеопатии, арома- и музыкотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.1);

2. Уметь:

1) Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.2);

2) Составить «физкультурный рецепт» для пациентов с факторами риска основных неинфекционных заболеваний – сердечно-сосудистых, сахарного диабета, ожирения (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.2);

3) Дать рекомендации пациенту по использованию в домашних условиях простейших физических факторов, массажа и лечебной гимнастики (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.2);

4) анализировать и обобщать информацию по вопросам применения допинга в спорте (код компетенции ОПК-3; код индикатора – ОПК-3.2);

3. Владеть:

1) Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.3);

2) Методикой обследования здоровых лиц и пациентов различного профиля с целью изучения адаптации к физической нагрузке и другим факторам, используемым в комплексной реабилитации (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.3);

3) Методикой проведения дыхательной гимнастики в целях профилактики осложнений у пациентов с неотложными и острыми состояниями в кардиологической, неврологической и хирургической клинике (код компетенции ОПК-8; код индикатора – ОПК-8.3);

4) Навыками прогнозирования и принятия мер по предупреждению негативного воздействия допинга на здоровье (код компетенции ОПК-3; код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

семестр	семестр	промежуточ-ной	В	за	че	академич	Объем контактной работы в академических часах	нон	рабо	ты	в	академич

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	3	108	16			32	0	0,1	59,9
Итого	ЗЧ	3	108	16			32	0	0,1	59,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>7 семестр</i>	
1	Назначение адекватного двигательного режима для различных контингентов, показания к занятиям физкультурой и спортом. Алгоритмы «физкультурного рецепта». Организация и задачи врачебного контроля.
2	Организация и задачи врачебного контроля и оздоровления в детском возрасте. Профилактика применения допинга. Допинг-контроль.
3	Организация медицинской реабилитации в России и Тульской области. Стационарный, поликлинический и санаторный этапы.
4	Медицинская реабилитация в кардиологии. Основы ЛФК.
5	Медицинская реабилитация в неврологии.
6	Медицинская реабилитация в гериатрии. Рекомендации ВОЗ. Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
7	Физиотерапия в лечении пациентов разного профиля.
8	Оздоровительные методики различной направленности. Комплементарная медицина.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
-------	---------------------------------------

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<i>7 семестр</i>	
1	Оценка функционального состояния и реабилитационного потенциала
2	Физиотерапия: электро- и магнитолечение. Водолечение. Души, ванны, подводный душ-массаж.
3	Физиотерапия. Лечение измененной воздушной средой. Аэроионотерапия, ингаляции. Лечебный массаж. Показания и противопоказания. Основные приемы. Аппаратный массаж. Мануальная терапия.
4	ЛФК. Принципы медицинской реабилитации в кардиологии (ИБС, ОИМ, артериальная гипертензия), пульмонологии и эндокринологии (сахарный диабет, ожирение).
5	Принципы медицинской реабилитации в неврологии.
6	Медицинская реабилитация в детской неврологии. Медицинская реабилитация при ортопедической патологии у детей (нарушения осанки, сколиозы, плоскостопие). Организация работы ВФД.
7	Принципы организации медицинской реабилитации на санаторном этапе. Медицинская реабилитация в онкологии.
8	Магнито-инфракрасно-лазерная терапия (аппарат «Рикта»). Су-джок терапия. Нетрадиционные оздоровительные методики (арома-, музыка-, кристаллотерапия, фитотерапия, акупунктура. Зачет.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Выполнение датского степ-теста
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8,0
	Работа на клинических практических занятиях	35,0
	Выполнение датского степ-теста	5,0
	Контрольная работа	12,0

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком (лекционные занятия);
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудованием клинической базы, включая оборудование зала ЛФК и кабинета физиотерапии (клинические практические занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>, доступ авторизованный
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>, доступ авторизованный
3. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>, доступ авторизованный

7.2 Дополнительная литература

1. Куничев Л.А. Лечебный массаж. - Киев: Высшая школа, 1985.
2. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. Руководство для врачей. - М., 1988.
3. Мошков В.Н. Общие основы лечебной физкультуры. - М., 1985.
4. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. - М.: Медицина, 1977.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарева. - Л.: Медицина, 1983.
6. Физическая культура. Практическое пособие / Под ред. Б.И.Загорского. - 2-е издание - М.: Высшая школа, 1989.
7. Чоговадзе А.В., Бутченко Л.А. Спортивная медицина. - М.: Медицина, 1984.
8. Чоговадзе А.В., Круглый ММ. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте. - М.: Медицина, 1977.
9. Периодический журнал «Спортивная медицина: наука и практика»,
10. Периодический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина»,
11. Периодический журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

www.sportmed.ru/index.html - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов;

www.rncvmik.ru - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии»