

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
«19» января 2023 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л. Веневцева Ю.Л. Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Сестринское дело»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

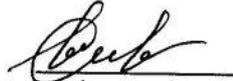
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Голубева Е.Н., доцент кафедры, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины являются формирование представлений об организации сестринского ухода за больными и принципов использования медицинского оборудования и инструментария.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у студента навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний о роли медсестры в сохранении здоровья человека и общества в целом, о принципах обеспечения инфекционной безопасности пациента и медсестры, об основных видах медсестринской документации и правилах их заполнения, об организации работы медицинской сестры в отделениях хирургического стационара;
- обучение студентов правилам личной гигиены медицинского персонала (обработка рук, внешний вид, индивидуальные шкафы для одежды) и личной гигиены пациента (уход за полостью рта, ушами, глазами, носом, кожей и профилактика пролежней) в отделениях терапевтического профиля;
- обучение студентов методике проведения гигиенических (ванна, душ) и простейших физиотерапевтических процедур (банки, горчичники, компрессы, грелка, пузырь со льдом, пиявки) и всех видов инъекций;
- обучение студентов особенностям наблюдения и ухода за больным, подготовке и проведению некоторых диагностических и лечебных мероприятий при патологии различных систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной);
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний (желудочно-кишечное кровотечение, легочное кровотечение, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность) и оказанию первой доврачебной помощи при их возникновении.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала (код компетенции ПК-7; код индикатора – ПК-7.1);

- 2) основы клинической гигиены тела терапевтического больного (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.1);
- 2) организацию, порядок и санитарное обеспечение питания терапевтического больного (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.1);
- 4) особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (код компетенции ПК-5; код индикатора ПК-5.1);

**Уметь:**

- 1) осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.2);
- 2) осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.2);
- 3) организовать работу среднего медицинского персонала, проводить сестринские манипуляции и процедуры (код компетенции ПК-7; код индикатора – ПК-7.2);

**Владеть:**

- 1) техникой ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.3);
- 2) методами планирования и осуществления сестринского ухода (код компетенции ПК-7; код индикатора – ПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
3	ЗЧ	3	108	16			32	0	0,1	59,9
<b>Итого</b>	–	3	108	16			32	0	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Сестринское дело и его место в лечебном процессе.
2	Организация работы лечебных учреждений разного профиля.
3	Питание больных.
4	Температура тела и ее измерение.
5	Способы применения лекарственных веществ.
6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочеотделения.
8	Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Сестринское дело, его место в лечебном процессе. Основы этики и деонтологии. Законодательные основы охраны здоровья граждан России.
2	Типы лечебных учреждений. Значение амбулаторных и стационарных учреждений Лечебное (терапевтическое) отделение больницы.
3	Приемное отделение больницы. Медицинская документация. Прием и сдача дежурств.
4	Личная гигиена больных.
5	Питание больных.
6	Температура тела и ее измерение.
7	Простейшие физиотерапевтические процедуры.
8	Способы применения лекарственных препаратов. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств, раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.
9	Способы применения лекарственных препаратов. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Симптомы заболевания дыхательной системы, первая доврачебная помощь при этих состояниях

№ п/п	Темы клинических практических занятий
11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Техника проведения. Сбор мокроты для исследования. Плевральная пункция.
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Симптомы сердечно-сосудистых заболеваний, первая доврачебная помощь при этих состояниях. Исследование артериального пульса. Техника измерения артериального давления.
13	Техника проведения электрокардиографии. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных.
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при этих состояниях
15	Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка опорного конспекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на клинических практических занятиях	21
		Подготовка реферата	5

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на клинических практических занятиях	21
		Подготовка опорного конспекта	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком (лекционные занятия),
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудованием клинической базы, включая термометры, шпатели, пипетки, грелки (клинические практические занятия).

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>, доступ авторизованный

2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html>, доступ авторизованный

## 7.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Т. А. Общий уход за больными : учеб. пособие / Т. А. Андреева.— М. : РИОР, 2005 .— 79 с.
2. Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными.Первая медицинская помощь : Учеб.пособие для сред.проф.образования / К.Е.Давлицарова .— М. : Форум:Инфра, 2004 .— 368с. : ил. — (Проф.образование) .— Библиогр.в конце кн.
3. Белова, Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу / Белова Н.И.,Беренбейн Б.А.,Великорецкий Д.А. и др.;Под ред.Н.Р.Палеева .— М. : АСТ, 1999 .— 544с.
4. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов.— М. : Эксмо, 2008 .— 288 с.— (Новейший медицинский справочник)
5. Костина, В.В. Уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.-метод.пособие / В.В.Костина, Н.В.Меньков; Нижегородская гос.мед.акад. — 2-е изд. — Н.Новгород : НГМА, 2000 .— 222с.
5. Пауткин, Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным: Учеб.пособие / Ю.Ф.Пауткин .— 2-е изд. — М. : РУДН, 2003 .— 150с.
6. Садикова, Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными: [Справочник] / Н.Б.Садикова.— Минск : Современный литератор, 2000 .— 832с.
7. Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургский гос.ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.
8. Журнал «Главная медицинская сестра» <https://e.glavmeds.ru/>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
5. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
6. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://www.zdrav.ru/articles?ustp=W> – образовательный портал для работников ЛПУ
2. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.