

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«19» января 2023 г. протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л. Веневцева Веневцева Ю.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики (практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего
медицинского персонала)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л. и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ. к.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы младшего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего медицинского персонала (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
- 2) правила врачебной этики и деонтологии (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
- 3) организацию, порядок и санитарное обеспечение питания терапевтического и хирургического больного (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 4) основы клинической гигиены тела здорового и больного человека (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

5) особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

Уметь:

1) оценить сложившуюся ситуацию в межличностном общении с пациентом как требующую соблюдения норм врачебной этики и деонтологии (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.2);

2) осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного, тела пациента (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

3) осуществлять уход за больными терапевтического и хирургического профиля, страдающими заболеваниями различных органов и систем, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

Владеть:

1) навыками общения с больным при решении возникающих проблем (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3);

2) техникой ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);

3) навыками санитарно-просветительной работы в целях устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится во 2 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание разделов производственной практики

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями клинической базы.

2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала отделений лечебно-профилактического учреждения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.

4. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической и хирургической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела. Подготовка для взятия анализов крови. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

5. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

6. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

7. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике

8. Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней.

9. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и накопников. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ.

10. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям.

11. Особенности работы младшего медицинского персонала в реанимационных блоках терапевтических или хирургических отделений.

12. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, в том числе с системой внутривенной инфузии. Особенности ухода за послеоперационными и агонирующими больными.

13. Санитарно-просветительская деятельность по формированию навыков здорового образа жизни пациентов после выписки из стационара.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара.

Задание 2. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в хирургическом отделении стационара.

Задание 3. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в гинекологическом отделении стационара.

Задание 4. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала приемного отделения многопрофильной больницы.

Задание 5. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала оперблока.

Задание 6. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала кардиологического отделения стационара.

Задание 7. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала эндокринологического отделения стационара.

Задание 8. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала нефрологического отделения стационара.

Задание 9. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала неврологического отделения стационара.

Задание 10. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала пульмонологического отделения стационара.

Задание 11. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала урологического отделения стационара.

Задание 12. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала ЛОР-отделения стационара.

Задание 13. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала ревматологического отделения стационара.

Задание 14. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала отделения реабилитации.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии формирования итоговой оценки

1. Качество выполнения программы практики и индивидуального задания – максимум 30 баллов;
2. Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики – 10 баллов;
3. Качество подготовленного отчета по производственной практике (количество, качество, анализ и систематизация выполненных манипуляций) – 20 баллов;
4. Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования) – 40 баллов.

Прибытие и окончание практики оформляется в отделе кадров ЛУ, подписи заверяются печатями в учетной карточке. Заполненную учетную карточку с характеристикой и отзывом руководителя, заверенной печатью ЛУ, студент представляет вместе с отчетом при собеседовании на зачете.

Требования к отчёту по практике

Отчет по практике в тонкой тетради с прозрачной обложкой студент готовит самостоятельно и представляет его для проверки руководителю практики от ЛУ до ее окончания. Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение и хранится в течение 5 лет.

Во введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики; последовательность прохождения практики (в случае смены отделений).

Основная часть должна включать дневник с описанием организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы медицинской производственной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Заключение должно содержать таблицу с описанием навыков, приобретенных за время практики.

Структура отчета и правила ведения дневника детально описаны в Методических указаниях к производственной практике.

Структура отчета по практике

1. Введение. Краткая характеристика ЛУ. Студент описывает структуру ЛУ, являющегося базой практики. Перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

2. Основная часть - календарный отчет/дневник. Студент ежедневно фиксирует основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях ЛУ, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников. Календарный отчет ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы.

3. Заключение отчета. Составляется в конце производственной практики. Оно должно содержать таблицу с перечнем медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал; перечень медицинских манипуляций (с указанием их количества), которые студент выполнял самостоятельно под руководством медперсонала, а также сведения об уровне освоения манипуляций. Необходимо привести поэтапное описание всех действий одной из медицинских манипуляций, которую студент наиболее часто самостоятельно выполнял во время практики.

По окончании практики дневник подписывается студентом, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Форма титульного листа отчета по практике

(приклеивается на обложку тетради 24 с, форматирование страницы - по ее размеру).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Тульский государственный университет
Медицинский институт**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)

студента 1 курса специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

подпись

М. П.

Руководитель практики от кафедры

(Ф. И. О., (должность)

(подпись)

г. Тула
20__ г.

Схема краткой характеристики лечебного учреждения (ЛУ) для введения

Базой практики является ГКБ № 11, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических отделений, 2 хирургических, физиотерапию, диагностическую службу, приёмное отделение, собственную аптеку. Хирургическое отделение (ХО-1) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты (далее описываются др. отделения.)

Календарный отчет/дневник

Дата, часы, местоработы

Краткие сведения о подразделениях ЛУ, о выполняемой работе

Подпись ответственного лица

ПРИМЕР

23.06.22.

9.00. –15.00. ХО-1; приемное отделение

Ознакомился с работой ХО-1. Отделение рассчитано на 40 коек. Заведующий отделением – Иванов Иван Иванович, старшая медсестра – Петрова Мария Ивановна. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты. Детально ознакомился с работой поста № 1.

Ознакомился с работой приёмного отделения, где присутствовал при оформлении на госпитализацию больного в терапевтическое отделение. Наблюдал....., помогал....., присутствовал при... и т. д. Выполнил...

Заключение

Итоговый отчет (схема таблицы – см. Методические указания)

За период прохождения медицинской производственной практики в ГКБ №... ознакомился с работой следующих подразделений:

- 1)
- 2)
- 3) и т. д.

Присутствовал при выполнении следующих медицинских манипуляций:

- 1)
- 2)
- 3) и т. д.

Выполнял самостоятельно под руководством медперсонала следующие медицинские манипуляции (с указанием их количества):

- 1)
- 2)
- 3) и т. д.

Наиболее часто самостоятельно выполнял следующую манипуляцию (указывается название манипуляции) _____, при этом поэтапно производил следующие действия:

- 1)
- 2)
- 3) и т. д.

Проводил санитарно-просветительную работу (беседы) с пациентами по следующим темам:

- 1)
- 2) и т.д.

Заключение главной медицинской сестры ЛУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики студента

Дата _____ Подпись _____

Проверка приобретенных компетенций и практических умений проводится путем защиты отчета в последний день практики. Студент должен уметь объяснить правила и порядок выполнения действий медицинского персонала по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике

1. Что значит управление собственным временем в процессе жизнедеятельности? (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
2. Как вы понимаете применение технологий управления собственным временем в целях саморазвития и самосовершенствования в процессе прохождения данной производственной практики? (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3);
3. Какие способы самосовершенствования и самоконтроля собственной познавательной деятельности при изучении методики ухода за пациентами Вы используете? (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.2);
4. Как вы понимаете основы медицинской психологии, этики и деонтологии? (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
5. При каких условиях и какие проблемы могут возникнуть у стационарного больного? Как их разрешить? (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.2);

6. Приведите примеры соблюдения этических норм при общении медперсонала с родственниками пациентов (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3);
7. Типы лечебно-профилактических учреждений. Больницы сестринского ухода и хосписы (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
8. Основные структурные подразделения больницы (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
9. Как организована работа приемного отделения? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
10. Устройство и оснащение лечебного отделения (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
11. Основные требования к организации труда младшего медицинского персонала (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
12. Как организуется питание пациентов в стационаре? Правила и сроки хранения продуктов в холодильнике (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
13. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими и хирургическими пациентами (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК - 10.1);
14. Санитарная обработка больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
15. Как проводится транспортировка больных в стационаре? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
16. Как проводится гигиеническая ванна? Особенности у лиц старческого возраста (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3);
17. Каковы правила хранения чистого и грязного белья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
18. Техника антропометрии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
19. Техника термометрии (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.2);
20. Как осуществляется контроль за диурезом? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
21. Подготовка к проведению УЗИ и рентгенологического исследования (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
22. Подготовка пациента к сдаче биологического материала для лабораторных исследований (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.1);
23. Что такое противоэпидемический режим? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
24. Виды уборок в больнице и методики их проведения. Уборочный инвентарь (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК -10.2);
25. Техника влажной уборки палат (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
26. Дезинфекция в больнице. Правила приготовления дезрастворов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
27. Влажная уборка коридоров и санузлов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
28. Методы обработки воздуха в разных отделениях и палатах стационара (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
29. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
30. Как пользоваться функциональной кроватью? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
31. В чем заключается профилактика пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
32. Как проводится лечение пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
33. Как правильно положить подкладной резиновый круг? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);

34. Техника смены нательного и постельного белья у пациентов разного профиля. (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
35. Как проводится питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
36. Демонстрация техники гигиенической обработки рук (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
37. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты» (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
38. Гигиеническая подготовка больного к плановой и экстренной операциям (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
39. Уход за больными после плановых и экстренных операций (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
40. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами пациента? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
41. Ежедневный уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента, в т.ч. после физиологических отпавлений (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
42. Профилактика падений у лиц пожилого и старческого возраста (код компетенции УК-6; код индикатора УК-6.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: авторизованный.

2. Лапкин, М. М. Основы рационального питания / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442470.html> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.- ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>- ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7.2 Дополнительная литература

1. Oslopov V.N., Case history of therapeutic patient [Электронный ресурс] : manual / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya, Yu. V. Osloпова et al. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3383-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433836.html>- ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Андреева, Т. А. Общий уход за больными : учеб. пособие / Т. А. Андреева.— М. : РИОР, 2005.— 79 с.

3.Белова, Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу / Белова Н.И.,Беренбейн Б.А.,Великоресцкий Д.А. и др.;Под ред.Н.Р.Палеева.— М. : АСТ, 1999.— 544с.

4.Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургский гос.ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.

5 .Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными.Первая медицинская помощь : Учеб.пособие для сред.проф.образования / К.Е.Давлицарова.— М. : Форум:Инфра, 2004.— 368с. : ил. — (Проф.образование). — Библиогр.в конце кн.

6.Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов.— М. : Эксмо, 2008.— 288 с.— (Новейший медицинский справочник)

7.Костина, В.В. Уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.-метод.пособие / В.В.Костина, Н.В.Меньков; Нижегородская гос.мед.акад. — 2-е изд. — Н.Новгород : НГМА, 2000.— 222с.

8.Пауткин, Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным: Учеб.пособие / Ю.Ф.Пауткин.— 2-е изд. — М. : РУДН, 2003.— 150с.

9.Садикова, Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными: [Справочник] / Н.Б.Садикова.— Минск : Современный литератор, 2000.— 832с.

10. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>-ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии не используются.